

Intézmény megnevezése: Szentendre Városi Óvodák

Székhelye: 2000 Szentendre, Pannónia u. 5.

OM azonosító száma: 032728

Iktató száma: /2020.

Intézményvezetői nyilatkozat

Szentendre Városi Óvodák

2019/2020. nevelési év

A nyilatkozatot készítette:

Hajnal Szilvia
intézményvezető

Intézmény megnevezése: Szentendre Városi Óvodák

Székhelye: 2000 Szentendre, Pannónia u. 5.

OM azonosító száma: 032728

Iktató száma: /2020.

Iktatószám:

Tárgy: A 2019/2020. nevelési év beszámolójának megküldése a fenntartónak

Tisztelt Wettorázziné dr. Molnár Miléna fenntartó képviselője!

Alulírott Hajnal Szilvia intézményvezető, ezúton nyilatkozom, hogy a Szentendre Városi Óvodák 2019/2020. nevelési év beszámolóját a nevelőtestület 2020. augusztus 31. napján kelt határozatával elfogadta, melynek alapján 2020. szeptember 1-én a fenntartónak ezúton benyújtom.

Dátum: Szentendre, 2020. augusztus 31.

.....
Hajnal Szilvia
intézményvezető

SZENTENDRE VÁROSI ÓVODÁK

2000. Szentendre, Pannónia u. 5.

Tel., fax: 06-26/816-637, e-mail: ovodakozpont.szentendre@gmail.com

Intézményvezetői beszámoló



2019-2020.

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ

1. Jogszerűség

Nevelőmunkánkat „Nyolcforrás” helyi óvodai nevelési program alapján végeztük, mely az óvodai nevelés országos alapprogramjára épült.

Programunkban a környezeti nevelés dominál, de a tagóvodák egyéni arculatának megtartása is kiemelt feladatunk.

A **Hold utcai Tagóvodában** a tevékenységközpontú óvodai nevelés folyik, a **Szivárvány Tagóvoda** a környezeti nevelést és a néphagyományok ápolását tartja szem előtt. A **Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda** nevelőmunkája a népi kultúra értékeinek folyamatos megélése, a mindennapok tevékenységeiben és a jeles napok szokásrendszerében történik.

A **Vasvári úti Tagóvodában** kiemelt, nevelési terület a mozgás, az egészséges, környezettudatos életmódra nevelés. Gazdag tevékenység és programlehetőségek felkínálása, szervezése során valósítjuk meg a gyerekek differenciált testi, lelki, szellemi fejlesztését.

A **Bimbó utcai Tagóvodában** az óvodáskor sajátosságaihoz igazodó játékon keresztüli fejlesztést végeznek a néphagyomány ápolásával.

Az **Óvoda Központban** epochákban történik a tanulási tevékenység. Az epochákhoz komplexen kapcsolódnak a nevelési területek.

Az **Izbégi Tagóvoda** helyzetét kihasználva – a szép környezet, falusias jelleg – a környezeti és testi nevelés került a tevékenységek központjába.

Az **Egres úti Tagóvoda** zenei képességeket fejlesztő óvoda. Óvodánk innovációjának meghatározója, hogy az óvodai nevelés általános elveinek és nevelési feladatainak betartása mellett, nagyobb hangsúlyt fektetünk gyermekeink esztétikai, érzelmi nevelésére, az ének, az énekes játékok és gyermektánc megszerettetésére, óvodai hangszerek megismerésére, használatára.

Munkavédelmi oktatáson minden dolgozó részt vett.

Az **üzemorvos** évente az óvodákat végigjárja, megvizsgál mindenkit, szükség esetén szakorvoshoz küldi az alkalmazottakat. Az év közben érkezett dolgozók még belépés előtt vizsgálatra kerülnek, ez folyamatosan történik.

ÖSSZEGZÉS:

Intézményünk a törvényi előírásoknak, a képviselő-testület által hozott rendeleteknek, határozatoknak és az intézményi alapidokumentumoknak megfelelően, jogszerűen működik.

2. Az intézmény környezete, partnerek

Az óvodáink szépek, esztétikusak. Óvodapedagógusaink jól felkészültek, a gyógypedagógusok, logopédusok lelkiismeretesen látják el az SNI-s, BTMN-es és beszédhibás gyermekeket. A dajka nénik tisztán rendben tartanak mindent, sajátjuknak érzik az óvodát.

Partnereink továbbra is: elsősorban a szülők, a **fenntartó, az iskolák, a bölcsőde, a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentendrei Tagintézménye, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, a Gyámügyi és Népjóléti Iroda, a gyermekorvos, Nemzeti Népegészségügyi Központ és a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat.**

A **Gyermekjóléti Szolgálattal** a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatosan az együttműködés szükség esetén megvalósul.

Kapcsolatok: (Ennek részletes kidolgozása tagóvodánként található)

Rendőrség – megmutattak minden érdekességet a gyerekeknek, több programot is szerveztek szülőkkel közösen..

Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat: együttműködési megállapodást kötöttünk a szociális segítőkkel.

Iskolák: együttműködési megállapodást kötöttünk „Közösségi szolgálat” teljesítése végett.

Múzeumok: ebben az évben is folytatódott a Bánáti-Sverák művészeti program a Ferenczi Múzeummal, mely nagyon sikeres volt. Kapcsolatunk van a Skanzennel, Mese Múzeummal, Könyvtárral.

Családok: A szülők és kollégák részére újból szerveztünk előadásokat autizmus témakörben, ahol tanácsokat kaphattak a dolgozók és a szülők is.

Az óvodai ünnepek többsége nyilvános, melyet a szülők szép számmal látogatnak. Ilyen a „Tök jó nap”, melyet a Bimbó utcai Tagóvoda tart. A Márton napi rendezvényt minden óvoda tart, Adventi ünnepkör rendezvényei minden óvodában jelen van, de nagyon látványos az Izbégi, a Szivárvány, Püspökmajor, Bimbó és a Vasvári Tagóvodákban, valamint az Óvoda Központban.

Két éve vezettük be a „Pedagógus nap” megünneplését intézményünkben. Sajnos a rendkívüli helyzet miatt az Óvoda Központban „csak” a vezetők munkáját tudtam megköszönni, nem tartottunk közös ünnepséget. De minden vezető a saját óvodájában jutalomban tudta részesíteni a kiváló munkát végző kollégákat.

A fenti programokon kívül: voltak vásárok, szülői bál, alma-szüret Pomázon, szőlő-szüret, papírgyűjtés. Sütés-főzés, gyűjtés a nagycsaládosoknak – Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda.

Az **Egészséges életmód kialakítása** minden óvoda számára nagyon fontos, ezért sokat tartózkodnak a levegőn, tornáznak, és sok gyümölcsöt és zöldséget fogyasztanak. Kiemelkedő az Izbégi Tagóvoda és az Óvoda Központ által szervezett Egészség-hét. Itt ismerkedhetnek a gyerekek az egészséges ételekkel, süteményekkel, salátákkal, italokkal, s azok elkészítési módjával.

ÖSSZEGZÉS:

Az előző évhez képest tagóvodáink sokat fejlődtek az egészséges környezet kialakítása terén. Partnereinkkel való kapcsolataink megfelelőek, jól működnek.

3. Anyagi feltételek

Az ellátáshoz szükséges törvény által előírt eszközök – szakmai anyagok, kis-értékű tárgyi eszközök, ha a legszükségesebbek is, de biztosítva voltak.

Ebben az évben jelentős felújítások, javítások nem történtek az óvodákban a rendkívüli helyzet miatt, ennek teljesítése, megvalósulása remélhetően a következő évben sikerül. Sajnos mindig anyagi nehézségekbe ütközünk. A tisztasági festések a nyár folyamán esedékesek. Ezek valósulnak meg az óvodákban. Folyamatosak a villanszerelések és a vízszelések, valamint az elektromos beszerzések. Költségvetésünk nagy részét a bérek és a közüzemi kiadások viszik el.

A csoportszobák szépek, hangulatosak, új függönyök, bútorok, galériák, szőnyegek teszik esztétikusabbá a termeket. A foglalkozásokhoz szükséges tárgyi alapfeltételek az Önkormányzat által biztosítva vannak, de a pluszokat alapítványi pénzből, adományokból pótoljuk.

Segítség számunkra az alapítványok megléte, hiszen az elmúlt években a szülők által átutalt adójuk 1%-ából és az adományokból fejlesztettük az óvodát. /Udvari játékok, füvesítés, gumitéglák, stb.../ Bevételi forrásunk még, mellyel a tárgyi feltételek újítását, cseréjét biztosítani tudjuk, a különböző pályázatokból megnyert összegek, vásárok szervezése. Ebben az évben több benyújtott pályázatunk nyert, melyek a tagóvodák beszámolója tartalmazza.

Új beszerzésekre is lehetőség volt: folyamatosan tudtuk és tudjuk lecserélni az elavult háztartási gépeket, informatikai eszközöket. Már minden tagóvoda vezető új lappal rendelkezik.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése. / épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása, kiemelten a tornaterem biztosítása/

A karbantartási, informatikai munkákat a VSZ Zrt. saját embereivel végeztette, végezteti el / festés, víz-, villanszerelés, udvari játékok állagmegóvása/ Minden területen divízióvezetők dolgoznak, a dologi kiadásokat ők rendelik.

ÖSSZEGZÉS:

Az intézmény szűkös anyagi helyzete nem változott, de megpróbálunk minden tőlünk telhetőt megtenni annak érdekében, hogy az óvoda zökkenőmentesen működjön.

4. Személyi feltételek

A tagóvodai rendszerben működő óvoda személyi feltételei a következők:

Legfontosabb feladatunk:

- Törekszünk arra, hogy személyiségünk modelt, mintát jelentsen a gyermekek számára.
- Az óvodapedagógus és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkát végezzenek.

2019/20 létszám	óvónő	pedagógiai assz.:			Dajka	Fejl.ped. és pszichológus	Logopédus	Gazd. f. és személyügyi		Óvodatitkár	
		8.ó	6.ó.	4.ó	8.ó	8.ó	8.ó	8.ó	4 ó	8 ó.	
Hold	12	2			6+1						21
Szivárvány	12	2			6+1						21
Püspökmajor	10	1	1		5						16.75
Vasvári	10	1	1		5						16.75
Bimbó	6	1			3						10
Óvoda Központ	5	2		1	2	2+1	1	1	1	2	16,5
Izbég	6	1			3						10
Egres	8			2	4+1						14
Összesen:	69	10	1.5	1,5	37	2.5	1	1	1	2	126

Személyi ellátottság:

A 69 fő óvodapedagógusból felsőfokú végzettségű: 68 fő

- Középfokú végzettségű: 1 fő
- Fejlesztőpedagógus, pszichológus: 3 fő
- Logopédus: 1 fő
- Konduktor, szurdopedagógus, oligofrén, gyógypedagógus, 4 fő, megbízási szerződéssel

Technikai ellátottság:

- Gazdasági és személyügyi felelős / középfokú végzettségű/ 2 fő
- Óvodatitkár 2 fő/1 középfokú és 1 felsőfokú végzettségű/
- Dajka: 34
- Konyhas dajka: 3 fő
- Pedagógiai asszisztens 11 fő
- Utazó pedagógiai asszisztens: 2 fő

A nyolc tagóvodában, 34 óvodai csoport működik. Személyi feltételei a törvénynek megfelelően adottak.

Jelenlegi férőhelyek és maximált létszámok:

Hold utcai Tagóvoda: 140/168

Szivárvány Tagóvoda: 148/178

Püspökmajor ltp-i. Tagóvoda: 125/150

Vasvári úti Tagóvoda: 125/150

Bimbó utcai Tagóvoda: 58/72

Óvoda Központ: 50/50

Izbégi Tagóvoda: 64/77

Egres úti Tagóvoda: 100/120

Férőhely: 810 fő maximált létszám: 963 fő

Személyi változás: Ebben az évben 6 új státuszt biztosított az önkormányzat: 1 fő gyógypedagógust és 2 fő utazó pedagógiai asszisztens, 3 fő konyhás dajkát.

➤ **Óvodapedagógus változás**

Ebben az évben nagyon megváltozott a személyi állományunk. Sokan elmentek, illetve gyermeket vállaltak kérték másik óvodába az áthelyezést. 6 pedagógusállási állást hirdettünk a nyáron, melyre alábbiak jelentkeztek.

Szivárvány Tagóvoda: Sulák-Erdőháti Orsolya elment, pótlását nyugdíjas kolléga visszafoglalkoztatásával oldottuk meg, Mészár Bernadett június 22-vel a Vasvári Tagóvodába átment, Tóth Ágnes szociális körülménye miatt Budapestre költözött július végén.

Vasvári Tagóvoda: Új kolléga Debreczeni Edit, valamint nyugdíjas kollégák visszafoglalkoztatásával oldottuk meg a pedagógus hiányt.

Egres úti Tagóvoda: Új kollégák Horváthné Varjú Éva, Horváth Éva, valamint nyugdíjba ment kollégák visszafoglalkoztatásával oldottuk meg a pedagógusok hiányát.

Püspökmajori Tagóvoda: Öregné Csuka Emese ment el.

Izbégi Tagóvoda: Új kolléganő Fekecs Alexandra

Jelen pillanatban 5 óvodapedagógusi állás nem volt betöltve. Nagyon fontos volt, hogy tudjuk pótolni a hiányzó személyi feltételeket: Egres úti Tagóvodába, Szivárvány Tagóvodába.

A nyáron (június- augusztus 1-ig) sikerült felvenni 5 óvodapedagógust, augusztus 1-i kezdéssel:

Egres úti Tagóvoda: Rácz Imola

Szivárvány Tagóvoda: Pethő Ildikó, Győri Edit, Sándor Éva.

Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda: Nagy Béres Noémi

A Szivárvány Tagóvodában dolgozó pedagógiai asszisztens, Stefkó Andrea óvodapedagógusi diplomát szerzett, ezért szeptembertől pedagógusként dolgozott.

Nyugdíjba vonult: Csuha Erzsébet, helyette Fekecs Alexandra lesz az Izbégi Tagóvoda tagóvodavezetője szeptember 1.-vel.

➤ **Pedagógiai asszisztens új kollégák:**

Szivárvány Tagóvoda: Lele Tímea

Egres úti Tagóvoda: Borbély Lia, Szabó Gáborné

Óvoda Központ: Szikszóné Laponyi Krisztina

Utazó: Bazsó Krisztina és egy óvodapedagógus

Elment ebben az évben: Sajtos Friderika, Félix Veronika

➤ **Dajka változás új kollégák:**

Vasvári Pál úti Tagóvoda: Horváth Viktória

Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda: Ordódi Csilla, Megyes Katalin

Hold utcai Tagóvoda: Király Anita, Mátyás Csilla

Egres úti Tagóvoda: Kotlár Ildikó (Ő augusztus 31-ig lesz)

Bimbó utcai Tagóvoda: Trapp Zsuzsa

Szivárvány Tagóvoda: Hiedl Bettina, Mandl Enikő

➤ **Gazdasági ügyintéző:**

Távozott Jávor Katalin májusban

Intézményünk elsősorban a gyermekek, és a szülők igényeinek kíván megfelelni és érdekeiket szolgálni. Fontosnak tartjuk a családi nevelés értékeire épülő, a szülőt nevelőtársnak tekintő olyan óvodai légkör megteremtését, melyben a különböző értékeket, tulajdonságokat, kultúrát képviselő gyermekek vidám, játékos, örömteli hangulatban töltik mindennapjaikat.

Törekszünk arra, hogy életszerű körülmények között, humánus légkörben, nyitott, derűs, elfogadó gyermeki személyiség bontakozzon ki. El akarjuk érni, hogy sikerorientált,

kommunikáló, a környezetben jól eligazodó, problémájuk megoldásában aktívan közreműködő autonóm személyiséggé váljanak.

Nevelési koncepciónk eleme a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, az esélyegyenlőség megvalósítása, a társadalomba való beilleszkedés elősegítése, céltudatos, támogató környezettel, a gyermekek fejlettségéhez igazodó cselekvési módokkal és eszközökkel. A mozgássérült gyermekek ellátására konduktort, az enyhe értelmi fogyatékosok ellátására oligofrém pedagógust, és a hallássérült gyermek ellátására szurdopedagógust alkalmazunk megbízási szerződéssel.

Fontos feladatunk továbbá a szociálisan hátrányos helyzetű családok körülményeinek feltárása és a megfelelő segítség nyújtása.

Nálunk a minőségi munka, az innováció alapkövetelmény, melynek garanciája a munkatársak belső és külső képzése, a minőségirányítási rendszer működtetése és folyamatos fejlesztése.

Fontosnak tartjuk az itt dolgozók belső elégedettségét, kiszámítható, biztonságos pszichés klíma megtartását, javítását.

Belső továbbképzéseink, a hagyományörző továbbképzés, a környezeti továbbképzés a kompetencia alapú nevelés munkaközösség, és a tehetséggondozó munkaközösség, mely a szakmai munka minőségét segítette és folyamatosan segíti elő intézményünkben.

Ujsághy Gyuláné logopédus fogja össze az SNI-s és a BTMN-es gyermekekkel kapcsolatos feladatokat, ellenőrzi a fejlesztési terveket, melyeket az óvónőknek kell vezetni ezekről a gyermekekről.

Fejlesztő és gyógypedagógusaink Petrikné Fatér Gyöngyi, Markó Etelka, dr. Ungvári Ildikó heti rendszerességgel, lelkiismeretesen foglalkozott az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekeinkkel, szakmai tanácsaikkal évek óta, hatékonyan segítik nevelőmunkánkat. Markó Etelka sokat segített rászoruló kollégáknak és családoknak is.

Az SNI-s gyermekeink szakszerű ellátását Prisznyák Ilona konduktor folyamatosan segítette. Mindig számíhattunk segítségére, szakmai kérdésekben konzultációkra, hasznos tanácsaira.

ÖSSZEGZÉS:

Az elmúlt nevelési évben a személyi ellátottság megfelelő volt. A nevelő testület tagjai aktívan részt vettek a másoddiplomát adó képzéseken, valamint a belső munkaközösségek és továbbképzések előadásain.

5. Szervezeti – vezetői jellemzők

Intézményvezető helyettesek: Hodoli Tünde

Kozmérné Szökő Erzsébet

Ujsághy Gyuláné

Tagóvoda vezetők: Ferencz Annamária

Németiné Ikvai Emőke

Dr. Csépanyi Péter Albertné

Sverteczkiné Eőry Andrea

Szigethy Miklósné

Csuhai Erzsébet

Nagyné Földi Anett

Munkaközösség vezetők:

Szigethy Miklósné

Tóth Ágnes

Várnagyné Farsang Katalin

Simon Péterné

Gyermekvédelmi felelős: Furák V. Erzsébet

Közalkalmazotti Tanács tagjai:

Szélpálné Dorn Edit - Hold utcai Tagóvoda

Hlatky Katalin - Izbégi Tagóvoda

Horváth Adrienn - Püspökmajor ltp. Tagóvoda

Elekes Csilla - Szivárvány Tagóvoda

Erdeiné Kelemen Gyöngyi - Bimbó utcai Tagóvoda

Horváth Gyöngyi - Vasvári Pál utcai Tagóvoda

A szervezeti egységek és a vezetői szintek meghatározásánál azt az alapelvet érvényesítjük, hogy az intézmény feladatait a jogszabályi előírásoknak és a tartalmi követelményeknek megfelelően magas színvonalon láthassa el. A munkavégzés, racionális és gazdaságos működtetés, valamint a helyi adottságok, körülmények és igények figyelembe vételével alakítottuk ki a szervezeti egységeket.

Az óvoda törvényes működését a hatályos törvények és jogszabályok mellett az SZMSZ szabályozza.

Ebben található az intézményvezető felelősségi köre, valamint a feladatköre. Jól működik a vezetői kör, ahol minden hónapban átbeszéljük az előttünk álló feladatokat, problémákat. Igyekszem ezeket rövid időn belül megoldani, természetesen a lehetőségekhez mérten. Az általános helyettesem: Hodoli Tünde és még 2 vezető-helyettes Kozmárné Szökő Erzsébet és Ujsághy Gyuláné, akik maximálisan igyekeztek a feladatokat megoldani.

Ebben az évben is Kozmárné Szökő Erzsébet vezetésével tovább folytatódott a Minőséggyondozó- Önértékelési szakmai munkaközösség tevékenysége (önértékelési csoport).

ÖSSZEGZÉS:

Az intézmény szervezeti felépítésében és működésében változás nem történt, a vezetői munkában egyre több az adminisztrációs feladat.

6. A helyi program megvalósulása

A 2019/20-es év igen sok feladatot jelentett számunkra. Óriási munkát és kihívást jelentett a pedagógusoknak a portfólió elkészítése, minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések még akkor is, ha gyakorlati megvalósítások a vírus miatt csak február végéig teljesültek. Remélem, hogy minden segítséget és támogatást meg tudtunk adni kolléganőmmel, Ujsághy Gyulánéval: továbbképzések, felvilágosítás, az állandóan változó követelmények nyomon követése és a naprakész tájékoztatás. Ebben az évben az alábbi óvodapedagógusoknak sikerült a minősítése:

Hold utcai Tagóvoda: Zachár Renáta

Bimbó utcai Tagóvoda: Nagy Zsófia

Szivárvány Tagóvoda: Géczi Márta

Óvoda Központ: Hegyesné Milán Krisztina

Mesterpedagógus:

Óvoda Központ: Kozmárné Szökő Erzsébet

Bimbó utcai Tagóvoda: Szigethy Miklósné

Tanfelügyeleti ellenőrzése:

- Pedagógusi:

Vasvári Pál úti Tagóvoda: Bebiák Hedvig

- Vezetői:

Hold utcai Tagóvoda: Ferencz Annamária

Minősítésre jelentkezett:

Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda: Dr.Csépányi Albert Péterné

Szivárvány Tagóvoda: Németiné Ikvai Emőke

Vasvári Pál úti Tagóvoda: Debreczeni Edit, Kunosné Kovács Zsuzsanna, Stoffer Judit

Egres úti Tagóvoda: Horváthné Varjú Éva, Furák V. Erzsébet

Izbégi Tagóvoda: Kímár Katalin, Vitovszki Lászlóné

Hold utcai Tagóvoda: Deák Róbertné, Paárné Bakonyi Andrea

Óvoda Központ: Markó Etelka

Kiemelt céljainkat, feladatainkat teljesítettük:

- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése: a beiskolázási terven szereplő pedagógusok részt vettek a tervezett továbbképzéseken, többen távoktatásban.
- Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése, feltételek fejlesztése az „Évente értékelendő területek és elvárásokban” olvasható.

- Gyakornokok segítése, támogatása, mentorállása: az idei nevelési évben 2 gyakornokunk mentorállása példa értékűen működött tagóvodánkban.
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése: Az Alapító Okiratban és a Pedagógiai Programunkban kiemelten szerepel a beszéd fogyatékos, az enyhe fokban mozgássérült, az enyhe fokban hallássérült és az enyhe fokban értelmi fogyatékos, valamint a megismerés és viselkedés tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermekek ellátása. Biztosítjuk a Szentendrén élő, különböző problémákkal küzdő gyermekek speciális fejlesztését, akiknek erre a szakemberek véleménye szerint szükségük van. A fejlesztések egyénre szabottak – fejlesztési terv alapján történnek, ugyanakkor minden egyéb tevékenység továbbra is az óvodai tevékenységek keretén belül biztosítottak. A szakemberek a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd-sérült és más fogyatékos kisgyermek folyamatos fejlesztését végzik integráltan, egyéni és csoportos keretek között. Az általános fejlesztést az óvodapedagógusok, a sérülés-specifikus fejlesztést a megfelelő gyógypedagógiai szakemberek végzik, valamint az intézmény logopédusa, fejlesztő pedagógusa. Ebben az évben felvettünk látássérült gyermeket is, bár az okiratban nem szerepel, de szentendrei. Fejlesztéséről gondoskodtunk.

Óvodáinkban 15 SNI-s gyermek fejezte be a nevelési évet. Az év során több gyermek esetében indokolt volt a Nevelési Tanácsadóval történő kapcsolatfelvétel, valamint a velük történő egyeztetések. Ennek részletei Ujsághy Gyuláné beszámolójában találhatóak.

- Pedagógus portfólió készítése, felkészülés a sikeres reflektálásra és portfólióvédésre: fontos feladat volt erre az évre is a portfólió folyamatos nyomon követése, segítségnyújtás a pedagógusoknak, folyamatos tájékoztatásuk a minősítéssel kapcsolatosan (idő, kinek kell...). Ezért az ilyen jellegű továbbképzéseket erre az évre is megszerveztük. A gyakornok felkészítésében mentora, illetve a kolléganők folyamatos segítséget nyújtottak. A 2019/20. évi minősítési eljárásba bekerült pedagógusok közül:
 - 1 fő gyakornok óvodapedagógus pedagógus I-be került: 1-nek sajnos a nyelvvizsga hiányában nem sikerült.
 - 3 fő óvodapedagógus pedagógus I-ből pedagógus II-be
 - 1 fő pedagógus mesterpedagógus a minősítést kapott.
- A Bánáti- Sverák művészeti program sajnos nem az eddigi feltételekkel valósult meg. A múzeumpedagógiai foglalkozások után nem a képzőművészek foglalkoztak a

gyerekkel, ami eltér az eredeti művészeti programtól. A programot ebben az évben nem tudtuk lezárni.

➤ Tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészítés: A tavalyi évben 4 óvodában volt vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, ahol megállapították:

- a mérési, értékelési adatok eredményeinek felhasználása, visszacsatolása hiányosak, de ez már szerepel a beszámolóokban
- egyéni fejlődési napló átgondolása

Ezért ebben az évben kidolgoztunk egy új fejlődési naplót, nyáron már „kipróbáltuk” és úgy tűnik, hogy mindenkinek jó lesz.

Tárgyi feltételek fejlesztése

A tárgyi feltételeink javítására nagy hangsúlyt fektettünk és igyekeztünk a költségvetésen kívül alternatív forrásokat teremteni a tárgyi felszereltség fejlesztése érdekében /Pályázatok /.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése, épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása, kiemelten a tornaterem biztosítása/.

Eddig a betervezett karbantartási munkákból az alábbiak valósultak meg: A meglévő tárgyi feltételek állandó fejlesztésével a nem hatékony eszközök korszerűekre történő cseréje.

A koronavírus miatt sajnos minden elmaradt, vagy csak nagyon csekély munkát tudunk elvégeztetni, melyek az alábbiak a nyolc óvodára összesen:

- Biztonságos kapurendszer kiépítése.
- Csoportszobák, mosdók, folyosók festése, küszöbök rendbetétele.
- Az internet elérhetőség bővítése az egész óvoda területére.
- Laptopok vásárlására, az IKT eszközök bővítése.
- A csoportszobák bútorzatának további felújítása, cseréje.
- Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda: Bejárati beton részleges cseréje,

- Óvoda Központ: Fűtésrendszer felülvizsgálata, konyhabútor, mosogató elem cseréje.
- Hold utcai Tagóvoda: süllyedő épület felülvizsgálata, szennyvízvezeték tisztítása, kerti csap kialakítása

Ennek tartalmát minden vezető a saját beszámolójában részletesen leírja.

Továbbtanulás Szentendre Városi Óvodák:

Ebben az évben 2 pedagógiai asszisztens óvodapedagógusi diplomát kapott, a többiek folytatják tanulmányaikat. A 2019/2020-as Beiskolázási tervet a képviselő testület elfogadta, így minden pedagógus továbbképzését tudtuk támogatni.

A koronavírus miatt a következő nevelési év első félévére próbáljuk megszervezni az elmaradt továbbképzéseket., azonban 2 fő pedagógus online módon teljesítette azt.

Az alábbi továbbképzések valósultak meg:

Beiskolázási tervünk a 277/1997.(XII.22.) sz. Kormányrendelet, valamint a 2019-2024 évekre szóló továbbképzési programunk alapján készült. A továbbképzéseket a pedagógus továbbképzési rendszer támogatására vonatkozóan az alábbiak szerint tudtuk finanszírozni.

BEISKOLÁZÁSI TERV

2019/20. ÉV

Beiskolázási tervünk a 277/1997.(XII.22.) sz. Kormányrendelet, valamint a 2019-2024 évekre szóló továbbképzési programunk alapján készült. A továbbképzéseket a pedagógus továbbképzési rendszer támogatására vonatkozóan az alábbiak szerint kívánjuk finanszírozni.

MUNKATÁRS NEVE	KÉPZÉS MEGNEVEZÉSE	Ára	Támogatás
<i>Egres utcai Tagóvoda</i>			
Eőry Brigitta	Környezeti nevelő	250 000 Ft	80%
Furák V. Erzsébet	Család és gyermekvédelem	155 000 Ft	80%
<i>Izbégi Tagóvoda</i>			
Tamás Kriszta	Fejl. ped szakirány	280 000 Ft	80%

	Közoktatás vezető		100%
Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda			
Farkasné T. Bernadett	Népművészeti anyanyelv és vizuális nevelés	40 000 Ft	100%
Óvoda Központ			
Hajnal Szilvia	Autizmus	55 000 Ft	100%
Hodoli Tünde	Autizmus	55 000 Ft	100%
Vasvári Pál utcai Tagóvoda			
Fekete Júlia	Így tedd rá!	40 000 Ft	100%
Bathó Anna	Szenz.int. Terápia	90 000 Ft	100%
Szivárvány Tagóvoda			
Géci Márta	Így tedd rá! I-II	87 900 Ft	100%
Németiné Ikvai Emőke	Din. szenzoros terápia	260 000 Ft	50%
Hold utcai Tagóvoda			
Deák Róbertné	Így tedd rá! I-II	87 900 Ft	100%
Kovács Ildikó	Így tedd rá!		
Horváth Éva	Óvodapedagógia	300 000 Ft	80%
Mindösszesen		1 905 800 Ft	
Intézményi támogatás	50%, és 80%-100%		

A beiskolázási tervbe való felvételüket az alkalmazottak írásban kérték, a fent megjelölt munkatársakon kívül nem nyújtottak be kérelmet a meghatározott időpontig.

Az összesítésben megjelölt összesen felül még tartalékunk a szervezés alatt lévő Autizmus képzésre előreláthatólag 7 fő részére 7 X 55 000 Ft-ot, azaz 385 000 Ft-ot.

Óvodáink nyitottak a leendő óvodapedagógusok, pedagógiaasszisztensek és dajkák szakmai felkészítésére. Szívesen fogadunk óvodapedagógusokat az ország minden részéből, és legfőképpen a kistérségből. Bemutató foglalkozásokat tartunk, és szakmai továbbképzéseket. Eredményesen folyik a munkaközösségek tevékenysége, amit ugyancsak kiterjesztettünk kistérségi szintre.

Óvónőink havi rendszerességgel tartanak és szerveznek továbbképzéseket, bemutató foglalkozásokat a kollégáknak, és Országos rendezvények szervezésében is aktívan részt vesznek. Néphagyomány Éltető Óvónők XVIII. Teréznapi Találkozója a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban került megrendezésre idén is.

A jogszabályban meghatározott és a nevelőtestület által elfogadott „Nyolcforrás” helyi nevelési program” szellemében neveljük az óvodáskorú gyermekeket.

Óvodánkban a legfontosabb feladatunk a gyermekek biztonságos nevelése, a családi hangulat kialakítása az érzelmi, értelmi, testi és szociális nevelés, a családdal együttműködve.

Minden rászoruló gyermek óvodai elhelyezését biztosítjuk 3 éves kortól. Figyelembe vesszük a szociálisan hátrányos körülmények között élő gyermekek helyzetét. A tagóvodákban kiemelt feladatot kapott a **differenciált nevelés, az egyéni bánásmód.**

Az óvónők a **gyermekvédelmi felelőssel** együttműködnek, és probléma esetén a megfelelő intézménnyel, felveszik a kapcsolatot.

ÖSSZEGZÉS:

A helyi óvodai pedagógiai programunk jól működik, és ennek szellemében neveljük gyermekeinket.

A törvényi változások és az új óvoda létrehozása, átadása miatt ebben az évben minden gyermeket fel tudtunk venni óvodáinkba. Évek óta a csoportlétszámokat a maximálisra

duzzasztottuk fel, de most próbáltam a 100%-ot betartani.

Az intézményre vonatkozó döntések, továbbra is vezetői körben, a közalkalmazotti képviselő bevonásával történtek.

Beszámoló a COVID-19 járvánnyal kapcsolatos feladatokról, intézkedésekről, tapasztalatokról

2020. február végén, március elején érkeztek a pontosabb adatok és tájékoztatás arról, hogy a járvány helyzet egyre komolyabb és érinti majd az óvodákat is.

Előzetesen a megelőzés érdekében, minden óvodában fertőtlenítő szereket helyeztünk el, és a gyerekeknek valamint kísérőiknek a csoportokba érkezés előtt kezet kellett mosniuk.

Az óvodai fertőtlenítési, takarítási folyamatok mindenhol intenzívebben és gyakrabban valósultak meg.

A létszámadatokat jelentősen még nem érintette a vírus helyzet, de már voltak családok, akik jelezték, hogy egyelőre nem hordják az óvodába gyermekeiket.

Ezt követően március 13-án, pénteken este értesültünk arról, hogy 2020 március 16.-tól az óvodák bezárnak, csak szükség szerinti óvodai ügyelet lehetséges. A hétvége során az óvodák felvették a kapcsolatot a szülőkkel, és csak pár család kérte hétfői napra az ügyeleti elhelyezést. Hétfő reggel 9 órakor rendkívüli vezetői értekezleten beszéltük át az előttünk álló feladatokat.

2020 március 17.-étől a családok megoldották a gyermekeik elhelyezését, az óvodákban megkezdődtek a teljes fertőtlenítési folyamatok. A gyermekek óvodában maradt holmiját a dolgozók összekavarták, majd csoportonkénti beosztással elvihették a szülők.

Ezt követően a tagóvodavezetők heti rendszerességgel mérték fel az ügyeleti igényeket, de május elejéig minden család megoldotta gyermeke otthoni elhelyezését.

A rászoruló családoknak étkezést tudtunk biztosítani, a Vasvári Pál úti és a Püspökmajor lakótelepi Tagóvodáinkból vihették el az ebédet, előzetes felmérések alapján, az óvoda belső terét nem használva. Az ételek kiosztásában dajkáink és óvodapedagógusaink vettek részt.

Elindultak az önkéntes munkák is, maszkot varrtak, élelmiszert csomagoltak, idős

embereknek gyógyszer -élelmiszervásárlásban és ételkiszállításban segítettek munkatársaink.

Az óvodapedagógusok folyamatosan tartották a kapcsolatot a családokkal: otthonra való tevékenységeket, ötleteket, meséket, verseket, mozgáslehetőségeket küldtek e-mail-en, figyelve arra, hogy ha az óvodában lennének, akkor éppen mivel foglalatostkodnánk. A születésnap és névnap köszöntésekről sem feledkeztünk meg.

Fejlesztőpedagógusaink szintén az e-mail-es és Skype-e lehetőségeket használva végezték a fejlesztő feladatokat, valamint eszközöket adtak kölcsön használatra a családoknak, így is segítve a szükséges fejlesztési és korrekciós feladatok folyamatos megvalósulását.

Az intézményvezetői és adminisztrációs háttér és munkálatok folyamatos ügyeleti rendszerben működtek. Napi szinten több helyre adtuk le a létszám és egyéb adatokat, az Intézményvezető a helyi operatív törzsszel tartotta a kapcsolatot, valamint fogadta, az OH információit és kooperálta a feladatokat, intézkedett és tartotta a kapcsolatot a tagóvoda vezetőikkel.

Április végén az OH által kiadott és elrendelt módon történt az online óvodai beiratkozás a 2020/2021 –es nevelési évre. Közel 250 gyermek óvodai jelentkezését kellett koordinálni, telefonon, e-mail-ben, majd ezt követően kiértesíteni a családokat szintén e-mail-es, illetve postai úton. Ez mellett be kellett venni a KIR rendszerbe az új gyermekeket, újabb adatokat kérve a családoktól, valamint értesíteni azokat az óvodákat, akiknek a körzetébe tartozó gyermekek hozzánk iratkoztak be és ugyanígy mi is vártuk az értesítéseket, főleg az egyházi fenntartású óvodáktól. Mindeközben zajlott az étkezés és az ügyeleti igények koordinálása.

Május elejétől nyitott ki 2 óvodánk, mert így tudtuk megoldani az 5 fő csoportonként-i szabályt, a szülői igényekhez alkalmazkodva.

Ezt követően május közepétől mind a 8 tagóvodánk kinyitott, ekkorra már napi szinten nőtt a gyermekek óvodai ügyeletben való elhelyezés iránti igény.

A családok a járványhelyzet alatt együttműködőek voltak, jelenleg is igyekeznek az aktuális szabályok betartásával részt venni az óvodai életben. A családokat segítve úgy döntöttünk, hogy nem élünk a 2 hetes nyári zárás lehetőségével, hanem folyamatosan nyitva lesz minden tagóvodánk és így a családok meg tudják oldani a gyermekeik elhelyezését, mivel a járvány miatt el kellett használniuk a szabadságaikat.

Tapasztalataink alapján az óvodák jól megfeleltek az előírt szabályoknak, feladatoknak, időben tudunk intézkedni, megfelelő módon tartottuk a kapcsolatot minden érintettel.

Bízunk benne, hogy a járvány második hulláma már zökkenőmentesebb lesz, ha lesz.

Bimbó utcai Tagóvoda

Az idei tanévet 72 kisgyerekekkel kezdtük a három vegyes életkorú csoportban. Sajátos nevelést igénylő kisgyermek egy jár a Pipacs csoportba, egy kisgyermeket szakértői vizsgálatra küldtünk, melynek eredménye a tanév végére érkezett meg. A következő tanévben kezdődik meg számára a fejlesztés. A személyi feltételek adva voltak, 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka és 1 fő, pedagógiaiasszisztens látta el a gyerekek nevelését és gondozását.

A gyerekek logopédiai ellátása a logopédus tartós betegsége miatt akadozott. A szakszolgálattal együttműködő a kapcsolatunk. 2019-től elindult az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás, mely segítség a gyerekeknek, a családoknak és az óvodapedagógusoknak.

Az idei tanév novemberében, Mesterpedagógusi minősítés volt óvodánkban. A program védeke 100%-san sikerült, és a „Mesemozgató” címen kezdődő program első bevezető szakasza megvalósult. A résztervben kitűzött feladat, 2020. április elején kezdődött volna és az első szakasz május végén fejeződött volna be, de a kialakult járványhelyzet miatt a tervezett tevékenységeket, nem tudtunk megvalósítani.

Az előző évi Tanfelügyeleti ellenőrzés feladatai az idei tanévre is érvényesek voltak.

Az óvodapedagógusok magas fokú együttműködése, óvodánk szervezeti kultúrája továbbra is megfelelő. Folyamatosan törekedtünk a meglévő színvonal tartására.

A kitűzött pedagógiai feladatok tervezése, összhangban volt a „Nyolcforrás” óvodai program és az Alapprogram célkitűzéseivel. A megvalósítás a néphagyomány éltetés módszerével történt, ami óvodánk egyéni arculata. Ez évi munkatervünket az Alapprogramban megfogalmazott tevékenységi formák közül, a külső világ tevékeny megismerése köré építettük. Sokféle lehetőséget biztosítottunk a spontán és szervezett tapasztalat és ismeretszerzésre. A szocializáció szempontjából nagy hangsúlyt fektettünk az erkölcsi normák, „erények” kialakítására. Éves rendezési tervünk alapja a néphagyomány és a természet ünnepeinek egymásra épülése volt. Törekedtünk az idei tanévben is a kitűzött célok

és a feladatok sikeres megvalósítására. Célunk a hagyománytisztelet, feladatunk ennek megfelelően az értékközvetítés.

Ebben a tanévben kiemelt feladatunk, a már említett, *Mesemozgató Mesterprogram* bevezetése. A program célja az ismeretek komplex átadása, melynek alapja a helyi kulturális intézmények kínálatának beépítése pedagógiai programunkba. Bérletet váltottunk a Bonbon matiné előadásaira, jártunk a P'Art mozi, Magyar népmesék programján, két alkalommal látogatott el óvodánkba a Majorka színház. Adventben ellátogattunk a Parti medve könyvesbolt drámapedagógiai foglalkozására. Ezek a tevékenységek előzték meg a második félévben induló innovációs programot! A kihirdetett vészhelyzet miatt a program nem tudott elindulni.

Az évet a gyerekek szociális helyzetének felmérésével kezdtük, mert így tudtunk támogatást és segítséget nyújtani a családoknak. A másik kiemelt feladat, hogy a befogadási idő, a biztonságos és családi légkör megteremtésére legyen fordítva. A megvalósulás folyamatát, valamint az időszak értékelését az óvodapedagógusok a naplóban dokumentálták.

Nagy hangsúlyt fektettünk a nevelési terv megírásánál arra, hogy az egészségnevelésben és az értékorientált közösségi nevelésben megjelenjen a néphagyományőrző szemlélet.

A dokumentumok és a pedagógiai munka ellenőrzése az Ellenőrzési tervben meghatározott ütemezéssel történt. Pipacs csoport: október, Nefelejcs csoport: november, január, Margaréta csoport: február, március. A pedagógusok értékelését a pedagóguskompetenciák szem előtt tartásával végeztem. A dajkai munka ellenőrzése novemberben történt, a munkaköri leírás alapján. Decemberben a pedagógiaiasszisztens munkáját ellenőriztem a Nefelejcs csoportban. Tapasztalataimat az Ellenőrzési naplóban dokumentáltam.

Az egész éves nevelői munkát közösen terveztük meg, melyben voltak az egész óvodára vonatkozó közös programok. Ezek a programok mindenképpen közösségfejlesztés céljával szerveződtek, a szülők bevonásával.

- Teréz nap a Skanzenben, ami szakmai bemutató és a szülők is jelen vannak. Az idei évben Rákóczi Ferencre emlékeztünk
- „Tök jó nap”-a betakarítás ünnepe
- Luca napi vásár, a szülők által készített kézműves termékek vására.
- Advent a Dumtsa korzón.

- Bálint napi koncert, a Városházán
- „Falufeljáró” farsang a Kálvárián
- „Toborzó” játék március 12-én

Ebben a tanévben folytatódott a „Madarász ovi” program és két hetenként a néptánc. A Bánáti-Sverák művészeti program keretében az idén jó szervezéssel, megvalósult mindkét múzeumpedagógiai foglalkozás és a két műhelymunka is. A kialakult járvány miatt a kiállítást nem tudta megrendezni a Ferenczy Múzeumi Centrum. A nagycsoportos gyerekekkel részt vettünk az Utazó Planetárium programján, melynek helyszíne a Vasvári Pál úti Tagóvoda volt.

Heti egy alkalommal tartott hitoktatást a szülők igénye szerint, a katolikus egyház.

A 2018-as Alapprogram előirányozza, hogy a Kárpát –medence magyar nyelvű intézményei között szakmai kapcsolat alakuljon ki. Büszkék vagyunk arra, hogy öt éve testvéróvodánk a székhelyudvarhelyi Napsugáróvoda. Évente két alkalommal találkozik a nevelőtestületünk, szakmai konferencia keretében. Ősszel, a NÓE Teréz napi találkozóján óvodánk vendégei, májusban az általuk szervezett képzésen veszünk részt. Sajnos az általuk tervezett májusi találkozó a fennálló helyzet miatt, elmaradt. Kapcsolatunk kiemelt célja hagyományaink és a néphagyomány-éltetés módszerének átadása.

Hagyomány-éltetésben végzett munkánkat országosan is elismerik.

Mit tettünk ennek érdekében, ebben az évben?

Bemutató játékot tartottunk az őszi Teréz napi találkozón. A Szentendre Tv két alkalommal látogatott óvodánkba, hogy hírt adjon szokásörző játékainkról. Az MTV Család-barát műsorában, megmutattuk, hogy hogyan lehet „két malomkő között örölni?”. A NÓE és a Skanzen, közös akkreditált képzésén résztvevő pedagógusoknak gyakorlati helyszíne volt óvodánk. Az idén 7 óvodapedagógus jelentkezett erre a képzésre. Az idei képzésben szeretnénk volna megmutatni, hogy egy-egy jeles nap feldolgozása, hogyan valósul meg a mindennapokban? A SZÓNÉK márciusi alkalmán „Toborzó” játékot mutattunk be a munkaközösség tagjainak.

Nagy hangsúlyt fektetünk a belső tudásmegosztásra. A Szájról, szájra, kézről, kézre című könyv negyedik kiadására készülünk, melyben óvodánk tizenkét játékot dolgoz fel. Nem csak

játékfűzést állítunk össze, hanem segítséget kínálunk a módszertani megvalósításhoz. Két munkaközösség vezetője, óvodánk pedagógusa. A SZÓNÉK-nak mindenki tagja, a Tehetségígéret gondozó munkaközösségnek ketten tagjai óvodánkból. A szoros együttműködés, magasszintű szakmai elhivatottságot jelent. Három óvodapedagógus készítette el ebben a tanévben az önértékelését.

Az óvodánkra a családias légkör jellemző. Már hagyomány, hogy több tevékenységet a családokkal együtt, a családnál valósítunk meg. Mindhárom csoport év elején megbeszéli a szülőkkel, hogy melyek ezek a tevékenységek. Az idei tanévben, betakarítási munkákat, Márton napot, a Mikulás várását élték meg közösen a gyerekek és a szülők. Az együtt töltött délutánok, délelőttök közösségformáló programok, mind erősítették a család és óvoda kapcsolatát.

2020.március 16-tól a kialakult járvány miatt Szentendre Városi Óvodái határozatlan időre bezártak. Egy új helyzetben, új elvárásnak kellett megfelelnünk. Belső igényként, de szülői kérésnek megfelelően osztottuk meg online márciustól, május végéig a tervezett anyagot. Küldtünk a húsvéti ünnepkörhöz, Szent György napjához, a Föld napjához, Anyák napjára, Madarak és fák napjához ötleteket, meséket, verseket, dalanyagot a családoknak. Örömmel fogadták és szinte mindenki megköszönte, hogy „éltetjük” a kapcsolatot!

Rendhagyó volt a csoportok évzárója is. Az iskolába indulóktól búcsúztunk el június utolsó hetében. Minhárom csoport úgy készült erre az alkalomra, hogy ha nincs is az egész csoport jelen, ünnep legyen ez az alkalom a családoknak és a gyerekeknek. A játék összeállításánál mindenki szem előtt tartotta az éves tematikában megfogalmazottakat.

Figyelemmel kísérjük az iskolába járó gyerekeinket. Nagyon szoros kapcsolatot ápolunk a Barcsay Jenő Általános iskolával. Adventben megnéztük betlehemes játékukat, adománygyűjtő „balázsjáráson” voltunk februárban. Márciusban pedig a „gergelyjárók” jöttek hozzánk, hogy a hagyományoknak megfelelően hívják az iskolába a nagyokat. A 29 tanköteles gyerekből 21 kisgyermek kezdi meg az iskolát 2020 szeptemberében.

Folyamatosan érezzük a szülők támogatását, szeretetét. Ebben a rendkívüli helyzetben is megtalálták a módját, hogy pedagógus nap alkalmából köszöntsenek.

Egész évben szépítettük óvodánkat. Ősszel bővíthettük tárgyi eszközeinket, karácsonykor játékokat vásárolhattunk a gyerekeknek. A szülők folyamatosan támogatást nyújtottak, ahhoz,

hogy a csoportok a téli időszakban korcsolyázni járjanak. A környezetünk szépítéséhez, virágokat kaptunk. Kemencénket az év során többször is felfűtöttük, hogy finomságok süljenek benne. Alapítványi támogatásból vásároltuk a Bonbon matiné bérleteit, a mozibelépőt és bővítettük az óvodai játékeszközöket. Minden csoportba új radiátorvédők kerültek, melyek illenek óvodánk egyéni arculatához. Az udvaron gipszönyeggel borítottuk a kikopott részeket.

Az idei tanévben is részt vettünk a város kulturális életében, „Menjünk mi is Betlehembe”, karácsony üzenetét vittük hírül, Bálint napi hangversenyt adtunk. Részt vettünk az Őrzők napján, ami az óvodás gyerekeknek szinte élvezhetetlen, a nagy tömeg miatt nem tudtak kipróbálni szinte semmit. Javasolnánk, hogy más, más időszávba menjenek az óvodások és az iskolások!

A karbantartási munka, úgy, mint a tisztasági festés megtörtént. Az udvaron új kerticsap került kialakításra. Bízunk abban, hogy azok a játékok, amik le lettek zárva, mert nem felelnek meg az előírásnak, javításra kerülnek az új gyerekek érkezéséig. Nagy gondot fordítottunk a fertőtlenítésre az épületen belül és kívül. Szülői felajánlás volt az épület ózon ágyúval történő fertőtlenítése.

2020 március 17.- április 30.

A március 16. vezetői értekezlet után, tájékoztattam az óvoda minden dolgozóját a kialakult helyzetről. Minden dolgozó tudomásul vette, hogy, hogyan és milyen formában fognak a továbbiakban tevékenykedni. Mindenki megköszönte, hogy március 31-ig a Polgármester Úr fizetett távollétet biztosított.

Az első héten, felvette velünk a kapcsolatot a logopédus és a fejlesztő pedagógus, akik kérték azoknak a szülőknek az elérhetőségét, ahol a gyerekeknek szükséges a további ellátás. A szülők visszajelzése alapján ez a kapcsolat élő, és folyik a fejlesztés.

A SZÓNÉK munkaközössége a tanév elején elhatározta, hogy az őszi NÓE találkozóra kiadja a *Szájról szájra, kézről kézre* című módszertani könyv negyedik kötetét. A könyv tartalmazza a 2012. óta a SZÓNÉK és a Teréz napon bemutatott játékfűzések anyagát, tervezettel kiegészítve. Ez segítséget nyújthat az ország minden óvodájának abban, hogy hogyan lehet pedagógiai programjába beépíteni a kiválasztott játékfűzéseket. Óvodánknak 12 játéka kerül be a kötetbe. Munkamegbeszélést tartottunk, hogy a kialakult helyzetben, hogyan valósítsuk meg a kitűzött feladatot? Heti rendszerességgel mentünk be az óvodába, mindenki a saját

csoportjába, hogy a játékok forrását megkeressük. Az írást és a szerkesztést mindenki otthon végzi. Ehhez a feladathoz nagy szüksége van minden óvónőnek a számítógép megfelelő használatára. Segítséget kértünk és kaptunk, Nagy Zsófia kolléganőktől, aki a lehetőségekhez képest „oktatást” tartott nekünk.

A pedagógiai asszisztenssel megbeszéltem, hogy figyelje és velem egyeztetve, továbbítsa a szülőknek azokat az információkat, amiről fontos tudniuk. Ezzel és még sok adminisztrációs teendővel segíti az én munkámat.

Második héten: a munkamegbeszélésen megbeszéltük, hogy hogyan tudnánk a családokon keresztül a gyerekekkel a kapcsolatot tartani?! Úgy határoztunk, hogy megosztjuk a szülőkkel, hogyha óvodába járnának a gyerekek, mit is tevékenykednénk, hetente? Nem feladatokat küldünk, hanem szeretnénk érzelmileg segíteni a szülőket, ebben a nem könnyű helyzetben. A Víz világnapjára mindhárom csoport, mesét, verset, és kézműveskedéshez ötleteket küldött. Továbbítottuk azokat a lehetőségeket is, amit Markó Etelka, a Majorka színház osztott meg velünk.

Harmadik hét: a szülők visszajeleztek és megköszönték a törődést. A gyerekek alkotásairól képet küldtek. Tovább gondoltuk a lehetőségeket, ez a hét a hagyomány szerint *virág hét*, *virágvasárnapra készülve a kiskezűsztatás*. Ehhez válogattuk a hét anyagát, amit színesítettünk azzal, hogy a dalokat felénekeljük, a hét teendőit és a mesét videóra vettük és így továbbítottuk a szülőknek. Az otthoni közös tevékenységekről, mint ültetés, virág készítés, kiskezűsztatás, a szülők képekben számoltak be!

Negyedik hét: ez a Húsvétra készülődés hete. Hagyományainkhoz kapcsolódva állítottuk össze a hét anyagát, *Nagycsütörtöktől-húsvét hétfőig*, melyről hanganyag és videó készült. Küldtünk locsolóverset a fiúknak, amit az apukák megtanítottak és kértük, hogy „virtuálisan” locsolják meg a lányokat, akik hasonló módon tojással kínálták őket! A Költészet napjához kapcsolódva, verses mesével ajándékoztuk meg a gyerekeket. Mindhárom csoport személyes ajándékkal kedveskedett, az ajándékok átadását a szülők segítségével szerveztük meg.

Ötödik hét: a dajkák eddig szabadságon voltak, de kedden megkezdték a munkát. Megbeszéltük, hogy milyen munkaköri előírások betartásával végezzék először a csoportok takarítását, fertőtlenítését, textíliák, ágyneműk mosását. Ezt a feladatot április 14-24.-ig kell elvégezniük. A mellékhelységek, konyha fertőtlenítését azután kezdik meg, ha megtudjuk, hogy a Vsz. Zrt. részéről megtörténik-e, a tisztasági meszelés?!

A héten, alapítványi támogatásból megtörténik az udvaron a fűvesítés, a nagyon megkopott részekén. Szintén alapítványi támogatásból a csoportokba új, esztétikus radiátorvédők kerülnek.

Elküldtük a húsvéti ünnep lezárásaként a *Fehérvasárnaphoz* kapcsolódó szokások anyagát. Arra kértük a szülőket, hogy ehhez kapcsolódva kérjék meg a gyerekeket, hogy mindenki rajzolja le saját magát és a legjobb barátját. Szeretnénk az elküldött rajzokból elkészíteni a csoport szociometriáját, aminek eredményét a Nyomon követési naplóba teszünk.

Ez idáig az óvónők és a pedagógiai asszisztens a leírtakat, szabadságuk idején végezték.

Április 20-30. közötti teendők.

1. A dajkák: az alagsor fertőtlenítését kezdik meg: öltöző, felnőtt mosdó, mosókonyha, udvari játékok átválogatása, fertőtlenítése.
2. Pedagógiai asszisztens: iroda és a műhely fertőtlenítése.
3. Óvónők: Föld napjához kapcsolódó anyagok küldése, készülődés az édesanyák köszöntésére, (online), raktár takarítás, minden csoport a saját eszközeit teszi rendbe, a megfelelő egészségmegővés betartásával.

Az önértékelésre kijelölt óvodapedagógusok elkészítik az anyagot.

Mindenki: folyamatosan és felváltva rendezi a kertet, locsolás, ültetés, játékok felújítása.

Szeretném megköszönni Szilvi, hogy támogattad egy új kerti csap kialakítását, mert ami eddig volt, az olyan minimális nyomással működik, hogy a kert locsolását, nem lehet optimálisan elvégezni. A kialakítás április 17-én megvalósul.

Szivárvány Tagóvoda

Az intézmény gyermekközösségének a profilja a 2019-20-as tanévben a következő:

A csoport neve	Korcsoport	Gyermeklétszám	
		év elején	év végén
Katica csoport 	Nagycsoport 6-7 évesek	25	24
Tulipán csoport 	Kiscsoport, 3-4 évesek	24	25

Süni csoport 	Középső csoport 4-5 évesek	25	25
Cinege csoport 	Nagycsoport 6-7 évesek	25	25
Boróka csoport 	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	24	25
Aranyalma csoport 	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	24	24
Ebből sajátos nevelési igényű 1 gyermek. Beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő gyermek 2 fő		147	148

Az óvoda nevelőközössége, személyi feltételek

Tagintézményünkben 12 óvodapedagógus, 2 pedagógiai asszisztens, és 6 dajka és 1 konyhás dolgozik. Jelenleg három kolléganő van gyesen; Mészár Bernadettet egy nyugdíjas pedagógus Salánkiné Németh Zsuzsa helyettesítette, Bodzás Kinga helyén Németh Edit óvodapedagógus van, és Böhm Zsuzsát is egy nyugdíjas kolléga Füleki Éva helyettesítette. Idén kezdett nálunk Mandl Enikő dajka. Örömünkre májustól lett egy konyhás dajkánk Hied Bettina. A Sajátos nevelési igényű, és Beilleszkedési tanulási nehézséggel küzdő gyermekeket (3 gyermek) Markó Etelka pszichopedagógus és Újvári Ildikó gyógypedagógus fejlesztette. A Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában álló logopédus D. Lehoczky Éva a tanköteles gyermekeket látta el. A kollégák munkájukat összehangolva, remekül együttműködve dolgoztak a gyermekek fejlődése érdekében ebben a tanévben is.

A karbantartói munkálatokat a VSz Zrt. munkatársa Harsányi Imre látja el, udvarunk, szép, rendezett, gondozott munkája által.

A helyi program megvalósulása

A Pedagógiai programunk és az éves munkaterv megvalósítása során átgondoljuk, és törekszünk arra, hogy megmutatkozzanak a néphagyomány éltetése és a környezettudatos nevelés jellemzői az óvodapedagógusi munkánkban. A személyiségfejlesztést, az egyéniség kibontakoztatását segítjük nevelésünk minden területén. A megfogalmazott cél- és feladatrendszer tartjuk szem előtt, mely megadja a nevelés fő irányvonalát. A programban megfogalmazott alapelveknek érvényesülnek a napi munkában. Fontosnak tartjuk a gyermekközpontú, szeretetteljes, családi óvodai légkör kialakítását, amelyben a

gyermeket egyéni képességeik szerint neveljük, és fejlesztjük. A gyermek alapvető tevékenységére építünk a játékra, mozgásra és komplex módon kapcsoljuk hozzá a különböző tevékenységeket.

A környezeti nevelés és a néphagyomány éltetése szoros összhangban jelenik meg az óvoda mindennapi életében. Kiemelt figyelmet fordítunk a környezet megóvására, környezettudatos gondolkodásmód kialakítására, a népi kultúra átadására, ápolására nevelést. Alkotó, családi légkörben segítjük a gyermekek személyiség fejlődését. A tanulási folyamatot komplex módon tervezzük és szervezzük, amelynek alapja a négy évszak körforgása, a néphagyomány éltetése és a környezettudatos magatartás kialakítása.

Intézményünkben négy munkaközösség működik: A Szentendrei Óvónők Néphagyomány Éltető közössége a Szentendrei Óvónők Környezeti Munkaközössége a Kompetencia munkaközösség és a Tehetséggondozó Műhely. Ezek a szakmai műhelyek havi rendszerességgel tartanak és szerveznek továbbképzéseket, bemutató foglalkozásokat a kollégáknak, és rendezvények szervezésében is aktívan részt vállalnak.

A Szentendrei Néphagyomány Éltető Óvónők Közösségének az óvodánkból 6 kolléga aktív tagja. Rendszeresen részt veszünk a közösség továbbképzéseiben, lelkesen segítjük a szakmai rendezvényeket. Idén is megrendezésre került a XVI. Teréz Napi Találkozó immáron hagyományként a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban a „néphagyományos óvó nénik” segítségével. Nevelő közösségünk fontosnak tartja, hogy a népi kultúra gazdag világából tudatosan válogassunk és ezzel néphagyományaink tovább éltetésében az első lépéseket megtegyük, mert hisszük, hogy a gyermekkorban megélt élmények hatása életre szóló kötődést jelent a szülőföldhöz. Sajnos a Tavaszi Országos találkozó a Korona vírus miatt elmaradt.

A Szentendrei Óvónők Környezeti Munkaközösségének vezetője Tóth Ágnes nagy igyekezettel irányítja a közösséget, már második éve szervezi a belső továbbképzéseket. Óvodánkból 6 pedagógus vesz részt rendszeresen a Környezeti munkaközösség programjain. A továbbképzéseken szerzett tapasztalataikat beépítik a pedagógiai munkájukba. Pedagógiai küldetésünk kialakítását befolyásolta óvodánk sajátos természeti környezete és nevelő testületünk elhivatottsága a természet- és környezetvédelem iránt. Környezeti nevelésünk cél-, feladat- és tevékenységi rendszere a pedagógiai program minden területén megjelenik, a fenntarthatóság szempontjainak figyelembe vételével. Célunk, olyan szokásrendszerek,

viselkedésformák kialakítása, amelyek meghatározzák a természet és az ember által létrehozott környezettel való harmonikus együttélést, és így természetszerető, természettisztelő, és természetóvó felnőtté váljanak óvodásaink.

Tehetséggondozó Műhely munkája elkezdődött az óvodánkban is, elkészítettük tervünket, a tanköteles korú gyermekeket vontuk be a kézműves tevékenységekbe. Óvodánk programjában kiemelt terület a néphagyomány éltetésén alapuló környezettudatos nevelés, ez által a néphagyomány éltetéssel összefonódó, népi kimértséggént, természetes anyaga lévén az agyagozást választottuk tehetség gondozás kiemelt területeként.

Az *ÖRÖKÖS ZÖLD ÓVODA* címhez méltó módon törekszünk a folyamatos megújulásra és a fenntarthatóságra egyaránt. A Szivárvány óvodában 1995. óta működik a *Madarász Ovi program*. Szakember segítségével ismerkednek a gyermekek a madarakkal, élőhelyeikkel és a környék természeti kincseivel. Havonta egy foglalkozás van minden csoportban vetítés vagy kirándulás az évszaknak és az időjárásnak megfelelően. Kapcsolatot tartunk a Csodabogarak Alapítvánnyal és az ő segítségével bogarászó programokat kezdtünk el szervezni. Az ősszel interaktív játékos foglalkozásokon vettünk részt, amely során a „Korhadéklakókkal” és a ”Hangyacsaláddal” ismerkedtünk. Az alapítvány rajzpályázatán több díjat is nyertek gyermekeink. Tervünk között szerepel, innovációként a Bogarász program beindítása óvodánkban. Törekszünk arra, hogy *Madárbarát kert* címhez hűen gondozzuk az óvoda udvarán madarainkat, odúinkat. Folyamatosan etettük télen a madarakat, közben megfigyeltük, milyen fajok látogattak a mi „madárvendéglőnkbe”. A magvakat szülői adományokból tudtuk biztosítani.

„Őszi érettségben...”

Az év eleji szülői értekezleten (2019.09.05. 17.00) tájékoztattuk a szülőket az éves tervekről, programokról. Bemutattuk az új szülőket, bemutatkoztak a pedagógusok. A szokásos információ átadáson kívül a változásokról is szót ejtettünk. Más megközelítésben tartjuk meg az ünnepeket, nagyobb hangsúlyt fektetünk a családi nevelésre. A gyermekek fejlődését tudatosan tervezett, szervezett nevelési helyzetek megteremtésével tesszük lehetővé, segítjük elő. Kiemelve, hogy az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője! Idén a háziállatokat, szorgos hangyákat, rovarokat ismeretére helyeztük a hangsúlyt. „Őszi érettségben, téli álomban, tavaszi megújulásban, nyári gazdagságban,”-Bálint Sándor nyomán: **A háziállatok és a rovarok köré tervezzük éves munkánkat, köré szervezzük programjainkat.**

Rendszeresen kirándulunk, járjuk a természetet a gyermekekkel, terepfoglalkozásokon veszünk részt. Ősszel a Püspökmajor forrásnál jártak a gyermekek, és madárgyűrűzést figyelhettek meg. A kiscsoportosok az óvodában ismerkedhettek meg a madarak jellemző tulajdonságaival, az ornitológus szakemberünk segítségével. Ezek a kirándulások jelentősen segítik a környezeti nevelési célkitűzéseinknek megvalósítását a természet iránti érdeklődés felkeltését, annak megszerettetését, és óvását. Évek óta gondozzuk az óvoda udvarán lévő tavacskánkat, amely jó megfigyelő hely a gyermekek számára. Kacsolódunk a Bükkös patak Egyesület rendezvényeihez. Gondozzuk az örökbe fogadott fáinkat a patakparton, amelyeket folyamatosan látogatunk és öntözünk a gyermekekkel.

A városi rendezvényekre is rendszeresen ellátogatunk. Az *Őrők napján* örömmel vettünk részt a nagycsoportos gyermekeinkkel ebben az évben is. A *Sportág választón* a nagy csoport és a vegyes csoport gyermekei ismerkedhettek a szentendrei sportolási lehetőségekkel.

Pedagógiai programunkhoz hűen terveztük a nevelési évet és bonyolítottuk a programokat, a tevékenységeket. Kiemelt szerepet kapott a néphagyomány éltetése, abban a jeles napok, ünnepi szokások. Ezt támogatva, ezzel összhangban a zöld jeles ünnepek (Állatok világnapja, Okt. 04. Assisi Szent Ferenc nyomán, aki „értette” az állatok nyelvét).

Állatok Világnapja: Óvodánkban hagyományként minden évben megünnepeljük ezt a jeles napot. Nagyon hangulatos, sok élményt nyújtó program volt az idén is mely sok érdekes játékkal, tevékenységgel hívta fel a szülők és gyermekek figyelmét a körülöttünk élő állatokra, a „Dömötörözéssel” az állatok behajtásával. A tanyán élő állatokkal, ismerkedhettek meg a gyermekek. Az udvaron közösen, az óvó nénik vezetésével vetélkedő játékokat játszottunk, tapintós, és összerakós játékokon és meséken keresztül ismerkedünk a házi állatok világával. Forgó színpad szerűen alakítottuk ki a játékos állomásokat, melyet minden csoport nagyon élvezett.

Bonbon Matinén a Katica, Tulipán, Boróka és az Aranyalma csoport vett részt az év folyamán. A Barcsay iskola színháztermébe átsétálva színes zenei élményben volt részük a gyermekeknek, a különböző koncerteken. Az óvoda nagycsoportosai váltottak bérletet és két alkalommal, bővíthették komolyzenei ismereteiket, sajnos a tavaszi előadások elmaradtak a vírus (covid19) miatt.

Mese-Mozi ősszel a Part moziban, ahova a nagycsoportos gyermekek sétáltak el. Különleges élmény számukra a mozi. A Magyar Népmesék és a hozzájuk kapcsolódó dalok és mondókák mindig nagyon közkedveltek a gyermekek körében. Élményekkel teli térnek haza a moziból.

Havonta szerveztünk a gyermekeknek *bábelőadást* az óvodában, ahova különböző társulatokat hívunk meg. Pl: Habakukk, Fabatka, és a Hokedki bábszínház. A szülők támogatása által valósulhattak meg ezek a programok. A gyermekek nagyon kedvelik ezeket a mesejátékokat, ez által is közelebb tudjuk hozni a színházat, a művészetet hozzájuk. Idén is volt egy.

Rendszeres *Néptánc* foglalkozásokkal bővült ebben az évben is a kínálatunk. Hetenként tart táncos játékot Merkó Ágnes néptánc és zenepedagógus.

Az óvó nénik rendszeresen szerveznek látogatást ősszel és tavasszal (a tavaszi foglalkozások elmaradtak) a *Skanzenba*, ahol Múzeumpedagógiai foglalkozásokon vesznek részt a gyermekek és különböző kismesterségekkel ismerkedhetnek meg. A népi játékok játsszása során a népi mondókák, rigmusok énekes játékok elevenednek meg. Megismerik és játsszák a fiús és lányos játékokat, mellette a felnőttek népi szokásairól szerezhettek ismereteket. Sajnos a járványügyi helyzet miatt sok tervezett program elmaradt az óvodában.

„Téli álom...”

A téli ünnepkör Adventtel indult. A városban az Adventi időszak második szombatján részesei voltunk a „Menjünk Mi is Betlehembe” című szokásörző karácsonyi éneklésnek az Apor hídnál. Az Evangélikus templomnál felállított Betlehemnél énekeltünk a Református Óvodába járó gyermekekkel és óvó nénikkel. Az óvoda, a csoportok ráhangolódtak a karácsonyra, az elcsendesedésre. Adventi naptár szerint tervezve élték a mindennapokat, szervezték a tevékenységeket. Nyugodt, elmélyült, valóban várakozással teli volt ez az időszak. dalokkal, mondókákkal Készültünk a közös, szülőkkel együtt tartandó, udvari adventi gyertyagyújtásra Igyekeztünk átadni a karácsony valódi tartalmát. Az együvé tartozás élményét is megéltük, örömmel készültünk. A családoknak készültek a meglepetés ajándékok. Az idei évben nem állítottak a csoportok karácsonyfát. Úgy gondoltuk, hogy ezt a szép családi ünnepet visszaadnánk a családoknak és mi csak az ünnepi készülődésben és hangulatteremtésben veszünk részt, ezzel meghittebbé tud válni az ünnep.

A közös együttlét, ünneplés 2019.12.19-én megtörtént. Pozitív ráhangolódás után egy emlékezetes estét töltöttünk a szülőkkel. Idén is készítettünk egy nagy adventi koszorút, amelyen meggyújtottuk a gyertyákat, és e köré gyűlve, a kisjézus megszületésének történetét énekeltük el, mint ahogy a betlehemes játékokban szokás, az ünnepi hangulatot az óvó nénik közös dalokat énekelve tették hangulatosabbá az estét. A közös karácsony a családokkal az óvoda udvarán meghitt és bensőséges volt. Az előadás nagyon jól sikerült a szülők örömmel üdvözölték, hangulatosnak találták a közösen eltöltött estét. 140 gyermek énekelt együtt a szülőkkel és a pedagógusokkal. Ez páratlan élményt jelent minden évben a családoknak. A karácsonyi hangulatot a sok apró mécses fokozta, amelyet a futó pálya körül körben helyeztünk el. A műsor után forralt borral, teával és zsíros kenyérrel kínáltuk meg a szülőket, és a gyermekeket, amely nagyon kellemessé tette az est befejezését. Immáron hagyománnyá vált- e meghitt közös, óvoda szintű ünneplést.

Az újesztendő a belvárosi Vízkereszti felvonulással (SZÓNÉK szervezés), háromkirályok járassal indult 2020.01.06-án. Gyerekek és néphagyomány éltető pedagógusok vonultak végig énekelve a városon, lezárva a karácsonyi ünnepkört. Az újesztendő első nagy témája a nap, a csillagok járása, a természet korforgása, ezzel összefüggésben az évszakok váltakozásával, a bolygók és csillagok megismertetésével foglalkozott. *„A természet szüntelen körforgásában az évszakok változásában: a tavaszi újulásban és őszi érettségben, nyári gazdagságban és téli álmában a napok mellett az esztendő a legkerekebb időegység. Ezt a ritmikus váltakozást és nyomában a vegetáció bontakozását a nap járása idézi elő, amely az ember napi életét és munkáját, a gazdasági élet alapvető feltételeit megszabja. Az esztendőt az ember mindig kultikus egésznek érezte, és kozmikus fordulatait máig számon tartja.”* (Bálint Sándor)

SZÓNÉK továbbképzéseiben is örömmel vettünk részt, sajnos a közösséget nem tudtuk vendégül látni óvodánkban, mert a májusra tervezett bemutató játékunkat nem tudtuk megvalósítani a kialakult járványügyi helyzet miatt.

Bánáti Sverák Művészeti érzékenyítő programon idén is részt vettünk a tanköteles korú gyermekeinkkel, a Ferenczy Múzeum Centrum közreműködésével. Ősszel agyagoztunk, tavasszal festettünk, jártunk a Kovács Margit Múzeumban, az Áprilisra tervezett kiállítás sajnos el kellett, hogy maradjon.

2020.01.27-én tartottuk a csoportok szülői értekezleteit ahol a féléves értékelésen túl a beiskolázás volt a kiemelt téma.

„Tavaszi újulásban...”

Sajnos ebben az évben a Covid 19 vírus teljesen átírta a megszokott életünket. Az óvoda március 17.-én bezárt, május 4-től nyitottuk ki újra ügyeletes óvodaként. Talán így újult meg az életünk átgondolhattuk a változás lehetőségeit.

A gyermeki fejlődés nyomon követése

Tagóvodánkban végzett mérések, melyeket félévente követünk, („A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követése”- lapon) az adott gyermek óvodai időszakának mérési eredményeivel kerülnek összehasonlításra. A gyermekek fejlődését, önmagához mérten értékeljük, mérlegeljük. Nem végzünk országos átlaghoz való összehasonlításokat, ezt az óvodában nem tartjuk célszerűnek. A gyermekek fejlődésének nyomon követési lapja alapján mérés-értékelés diagramot készítünk. Az összesített mérési eredmények alapján, az elmúlt nevelési évvel összehasonlítva kimutatható a fejlődés. Jól látható például a társas kapcsolatok, az együttműködés területén, az érzelmek, motiváció, a megkülönböztetés és számfogalom, a figyelem és a feladattartás területein. Megfigyelhető a testséma, ismeret, téri irányok, a kifejezőkészség, az összefüggő beszéd, valamint a nagymozgások és (az ábrázolás a mindennapi életében) a finommozgás fejlődését meghatározva. Jellemzően az átlagos és az átlag fölötti területekben mutatkozott emelkedés.

Ellenőrzések a tagóvodában

Tagóvodánkban óvodavezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást. Nevelési év elején, félévkor és év végén átnézem a csoportnaplót, a tervezést és az anyaggyűjtést, a fejlődési naplót és a mulasztási naplót is ellenőrzöm. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítők tevékenységét is megfigyelem, napi szinten kontrolálom. A pedagógusok online munkáját is figyelemmel kísértem. Szükség esetén segítséget nyújtottam, felhívtam a figyelmet a precíz színvonalas munkavégzésre

Az óvodapedagógusok szakmai, pedagógiai munkájának ellenőrzése a csoportokban a következő időpontokban történt meg.

Időpont	pedagógus neve	csoport neve	A tevékenység témája
2020.01.21.	Ördög Csilla	Katica csoport	Utazás az Űrbe

2020.02.12.	Starkné K. Ibolya	Aranyalma csoport	Farsangi népszokások
2020.03.12.	Elekes Csilla	Boróka csoport	„Pest megyében verbuválnak.”
2019.10.02.	Géczi Márta	Cinege csoport	„Szállj, madár szállj” Őszi időjárás, madarak
2019. 10. 01.	Helm Adrienne	Süni csoport	Mozgás, Támaszugrások padon, futásgyakorlatok egyéni versengéssel,
2019.09.17.	Stefkó Andrea	Boróka csoport	„Ősz Kincsei” komplex tevékenységszervezés
2019.09.24.	Krátkyné Lipták Mónika	Süni csoport	„Őszi gyümölcsök”, szüret, Komplex tevékenység szervezés
2020.02.03.	Németh Edit	Tulipán csoport	„Vigyázz a madárakra”
2020. 03.10.	Tóth Ágnes	Tulipán csoport	Márc.15. „Hőc hőc Katona”

Elkészítettük az **önértékelését** a következő pedagógusoknak:

- Helm Adrienne
- Krátkyné Lipták Mónika
- Elekes Csilla
- Tóth Ágnes
- Géczi Márta, elkészítette portfólióját, ősszel minősült.

Minősítésre jelentkezett:

- Ördög Csilla
- Tóth Ágnes

- Mester Portfólióját elkészítette és feltöltötte ősszel Németiné Ikvai Emőke

Az önértékelések során elégedettségméréseket készítettünk a szülőkkel és a kollégákkal. Eredményeink kiértékelése, fejlesztésünk célja. Az óvodát sem országon, sem városon belül nem hasonlítjuk össze. A fejlesztendő területet az óvodán belül igyekeztünk elérni, megtartva és további célként kitűzve az óvoda erősségeit. A jelenlegi intézményi önértékeléséhez elrendelt szülői és pedagógusi elégedettségmérést végeztünk, melynek eredményeit, a tagóvodán belül értékeltük, és ez alapján fejlesztjük és erősítjük pedagógiai munkánkat. Intézkedési tervet készítettünk, amelyben meghatároztuk a fejlődés irányát.

Továbbképzések, belső tudásmegosztás

Szentendre Városi Óvodák Intézményében működő 4 munkaközösség belső továbbképzésein havi rendszerességgel vettek részt pedagógusaink. A megfelelő önképzéssel, még hatékonyabban tudják végezni munkájukat.

Az őszi Országos rendezvény szervezésében is aktívan részt vállalnak a kollégák. Néphagyomány Éltető Óvónők XVI. Teréz napi Találkozója a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban került megrendezésre idén is. Németiné Ikvai Emőke Dinamikus Szenzoros Integrációs terápia módszertani továbbképzésen vett részt. Tervezzük még a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum „**Környezeti nevelés az évkörben**” nyári továbbképzésen való részvételt ez sajnos elmaradt. A tagóvodán belüli hospitálások is segítették egymás munkájának megismerését, tapasztalatszerzést, különös tekintettel az új kollégák számára.

A tárgyi feltételek fejlesztése

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, folyamatos törekszünk arra, hogy az óvoda épületét, az udvarát és a meglévő tárgyi eszközeinket karbantartsuk és fejlesszük (játék felújítás). A csoportszobáink szépek és esztétikusak. A játékeszközeinket minden évben bővítjük. Az intézményvezetővel együttműködve, az anyagi erőforrásokat, lehetőségeket figyelembe véve tervezzük a folyamatos megújulást.

A fejlesztések ebben az évben a következők voltak:

- Az udvari játékok folyamatos felújítására törekszünk.
- A csoportszobák új komóddal és babaszobai bútorokkal gazdagodtak.
- Egy csoportban kicseréltük a gyermek asztalokat.

- A technikai eszközök is megújultak, két porszívót vásároltunk.

További karbantartási, fejlesztési célkitűzéseink:

- Az udvari játékok karbantartása folyamatos és szükségszerű.
- A kerítés felújítása már többször be lett tervezve, de még nem valósult meg a VSZ ZRT által.
- Az elektromos kapu zárra is kaptunk már ígéretet, várjuk a megvalósulását.
- A termék folyosók tisztasági festése megtörtént tavasszal.
- Új mosdó kialakítása az épület bal oldali folyosóján szükséges, elmaradt.
- A bejárat előtér megnagyobbítása célszerű lenne.

Óvodánkban *nagyon hiányzik a TORNATEREM*, a hat csoport működéséhez alapvetően szükség van egy tornaszobára ahol a gyermekek mozgásigénye kielégíthető, és fejleszthető.

Szivárvány Alapítványunkat idén is a szülők adójuk 1%-val támogatták. Idén egy régi vágyunk teljesült egy Magas ágyásokat alakítottunk ki az udvaron szülői, alapítványi támogatással.

Szülői felajánlások a következők voltak:

Szülői segítséggel virágokat ültetünk az óvoda udvarára. Kirándulásokat, Madarász ovi programot, bábelőadásokat szerveztünk a gyermekeknek. Az óvoda udvarát folyamatosan segítenek karban tartani a szülők, részt vesznek a játékeszközök javításában és festésében is. Őszi vásárt szerveztünk „Ősz kincsei” címmel szülői segítséggel, melynek bevétele a gyermekek karácsonyi ajándékát gazdagította. Papírgyűjtést szerveztünk ősszel.

Összességében elmondhatjuk, hogy sikeres, programokban gazdag, szakmai kihívásokban bővelkedő, a nevelési évünk első fele, de sajnos a Szentendre Városi óvodák a koronavírus-járvány miatt 2020. március 17-től átmenetileg bezártak a kormány határozata alapján. Tagóvodánk ügyeletes óvodaként nyitott május 4-én.

A koronavírus okozta járvány időszaka alatt végzett munkák a következők voltak a tagóvodában

A Szentendre Városi Óvodák Intézményvezetőjétől érkező tájékoztatások, információk, feladatok, elvégzése, továbbítása a tagóvoda kollektívájának, és a szükség intézkedések megszervezése. Folyamatos kapcsolattartás az intézményvezetővel, az óvoda munkatársaival és a közvetlen csoport munkatárssal. A kapcsolattartás formái: e-mail, telefon üzenet és telefonhívás. Naponta történő létszám jelentés, ebéd és ügyeleti igény heti jelentése.

Az óvoda udvarán folyó karbantartási munka koordinálása:

Ápr. 6. héten a fák gallyazása megtörtént a VSZZRT által megrendelt szakemberek végezték a munkálatokat, egy fát életveszélyesnek nyilvánítottak ez ügyben még szükséges további döntés, intézkedés.

Április 14.-én kezdődött meg a munka újra a tagóvodában. Az udvaron (a járványügyi előírásokat figyelembe véve) tartott értekezlet során a dolgozókkal, a Dajkákkal, az Óvodapedagógusokkal, és a pedagógiai asszisztensekkel átbeszéltem a teendőket, a munkabeosztást és a védő-óvó intézkedéseket, a fertőtlenítés módját és lehetőségeit.

A dajkák megkezdték az óvoda teljes „nagytakarítását”, a csoportszobák és az óvoda további helységeinek fertőtlenítését.

A Dajkák feladatai: a játékok mosása fertőtlenítése, a termek kitakarítása, rendezése, függönymosás, ablakpucolás. Az öltözőszekrények kitakarítása. A közös kiszolgáló helységek (mosdók, wc-k, konyha, raktár, orvosi szoba, nevelői szoba, folyosó rendberakása, takarítása fertőtlenítése. Az óvodapedagógusokkal együttműködve a terek újra rendezése. Az udvari munkákban segítségnyújtás, a kiskertek gondozása, kapálása, öntözése. A fa játékok festése.

A pedagógiai asszisztensek feladatai: Együttműködés a dajkákkal és az óvodapedagógusokkal, munkájuk segítése, a folyamatos fertőtlenítés biztosítása. Lele Tímea asszisztensünk segíti az óvoda népi ruháinak megújulását. Szivárvány Alapítványunk segítségével, textilt vásároltunk, új népiruhák varrásához. Tímea kiszabja és megvarrja ezeket az új ruhákat (35 db). Ez által a „népi játszóink” során gyermekeink csinosabbak, mutatósabbak lehetnek az új viseletben.

Az óvodapedagógusok feladatai:

Kapcsolattartás a 6 csoport gyermekeinek szüleivel. A kapcsolattartás formái: e-mail, telefon üzenet és telefonhívás. Egyeztetett témák: ügyeleti és étkezési igények, nyílt nap és beiratkozás menete a veszélyhelyzet idején, pszichológus, logopédus és szakszolgálat

elérhetősége, elkészült fotók, szülők részéről érkezett e-mailek, üzenetek megválaszolása. A visszajelzések alapján a 6 csoportból ügyeletet senki nem kért ez idáig, néhány család igényelt ingyenes étkezést.

Az idei évre betervezett óvodai nevelési témaköröket figyelembe véve dolgozzák ki a pedagógusok a tudatosan tervezett témaheteket, amelyeket a szülők számára ajánlanak. A néphagyományéltetés jeles napjainak szokásait és a zöld jeles ünnepeket érintve, ötvözik a témáikat. Kiemelt figyelmet fordítanak az életkor szerinti differenciálásra. Ajánlásaikban az óvodai tevékenységeinkhez hasonlóan, szerepelnek környezeti tartalmak és ezzel kapcsolatos, a gyermekek életkorának megfelelő ismeretterjesztő kisfilmek, mesék, online meghallgatható gyermekdalok, témánkhöz kapcsolódó kézműves ötletek, színezők valamint, játékos-mozgásos ötletek. Törekcszenek arra, hogy a lakótelepi, kevesebb mozgástérrel rendelkező és a kertes, családí házban élő gyermekek is megfelelő mennyiségű és változatos mozgásfejlesztő lehetőséget kapjanak.

Eddig érintett témáink a következők voltak: Sándor, József, Benedek nap - időjóslo napok

Víz világnapja, kiszézés, szelektív hulladékgyűjtés, Húsvét, Költészet napja, Föld napja, Szent György nap.

További tervezett témaheteink: Méhek világnapja, Madarak fák napja, Anyák napja, Nepomuki Szent János – vizek, halászok, vámosok védőszentje, Pünkösöd.

A gyerekek és szülők örülnek a kapcsolattartás elektronikus formájának, szívesen alkalmazzák játékos, fejlesztő ötleteinket. Számos pozitív visszajelzést kaptunk tőlük.

Adminisztrációs munkák: kapcsolattartási adatok rendszerezése, a mulasztási naplók vezetése, a fejlődési naplók áttekintése, a csoportnapló aktualizálása, az elektronikusan továbbított tervezetek csatolása, a nevelési terv megírása, a napló lezárása. A honlap aktualizálása, fényképek feltöltése. Az óvodapedagógusok folyamatosan megküldik a tagóvoda vezetőnek is a tervezett témaheteket.

A néphagyomány éltető munkaközösség (SZÓNÉK) játékfűzéseiből új könyv jelenik meg a következő évben. Szájról szájra, kézről kézre IV. kötet előkészítő munkáiban veszünk részt. Ebben a kiadványban óvodánk három szakmai és módszertani útmutatással kiegészített játékfűzése kerül bele. Ezek kidolgozásában is aktív szerepet vállálnak a néphagyomány éltető óvodapedagógusok. Tervezik, rendszerezik, táblázatba foglalják a játékokat, hozzáfűzik szakmai módszertani ajánlásaikat.

A pedagógusok További tervei között szerepel: zoom felület kialakítása a kapcsolattartásra, „padlet”-elektronikus felület megismerése és esetleges bevezetése a szülőkkel való együttműködésre.

Az óvoda belső környezetének megújítása: Neveléshez szükséges eszközök, kellékek, dekorációk átnézése, aktualizálása, javítása rendszerezése. Az óvodai közös raktárban tárolt alapanyagok, eszközök, kellékek stb. átnézése, takarítása, átrendezése. Az óvodai jelek megújítása.

Előkészületek az új kiscsoportosok fogadására, a családlátogatásra, ajándékkészítése, tornaszák varrása. Az iskolába készülő nagycsoportosoktól való búcsúzás tervezése, az adott lehetőségek szerint a ballagás megvalósítása. Egyéni, óvónői videók készítése a gyermekek számára (mesék, énekek felvétele).

Az óvoda külső környezetének fejlesztése a kollégák közös együttműködésével: Növények, kiskertek gondozása: gyomlálás, kapálás, esetleges átültetés, öntözés stb. Kerti tó gondozása, kitakarítása. Halak áttelepítése. Terveink között szerepel az óvoda udvarán felállítani a 6db magasságyást a csoportok számára, amelyben veteményes kertet alakíthatnak ki a gyermekekkel.

Udvari tárolóhelyek, játékszerek átnézése, takarítása, átrendezése. Udvari játékok karbantartása: átnézés, javítás, festés.

Tagóvodavezetői feladataim a következők:

A korona vírus okozta helyzet során szükségessé vált a folyamatos kapcsolattartás az intézményvezetővel, a helyettessel, gazdasági vezetővel, az irodai segítőkkal, és a szülőkkel elektronikus úton, telefonon.

A dolgozók távolmaradásának napi, rendszeres visszajelzése, a szabadságok és a munkafolyamatok szervezése a mindennapokban.

A tagóvodában folyó munka koordinálása, a folyamatos fertőtlenítés, takarítás ellenőrzése, a feladatok leosztása.

A pedagógusok szakmai munkájának elemzése, segítése, a szülők számára elektronikusan küldött anyagok átnézése, értékelése.

Az önértékelési feladatok összehangolása, megírása, a feltöltés segítése az elektronikus felületre.

A pedagógiai dokumentáció, nyomon követése. Az ellenőrző látogatások összegzése, lezárása az év végi beszámolók elkészítése.

Továbbá a tagóvoda belső és külső környezetének rendben tartásának feladatainak leosztása, megszervezése.

A korona vírus okozta egészségügyi, higiéniai szabályok betartásának folyamatos ellenőrzése.

Aranyalma csoport beszámolója:

Az esztendő a legkerekesebb időegység, a természet körforgása az évszakok változásaiban nyilvánul meg: a tavaszi újulásban, a nyári gazdagságban, az őszi érettségben s a téli nyugalomban.

„...őszi érettségben...”

Az idei, 2019-2020-as nevelési évet az Aranyalma csoportban Starkné Kató Ibolya, mint állandó délelőtti és Salánkiné Németh Zsuzsa nyugdíjas óvodapedagógus, mint állandó délutáni pedagógus kezdtük. Dajka nénink Lacsonyi Bernadett pár hetes évkezdési betegeskedés után kapcsolódott be a csoport életébe. Segítőnk szeptember elején Dombai Erzsébet pedagógiai asszisztens volt. Ő aztán egész esztendőben segítette munkánkat. Csoport létszámunk 24 fő, 15 fiú, 9 lány. Nagycsoportos 12 (6 fiú, 6 lány), középsős 6 (3 fiú, 3 lány), kiscsoportos 6 (5 fiú, 1 lány). Érdekesség, hogy négy ikerpár, összesen öt testvérpár került össze a csoportba. Izgalmas kihívás volt ez a pedagógusoknak és a gyerekeknek egyaránt. Két ikerpár annyira hasonlít egymásra, hogy megkülönböztetésük nehéz. Segítség volt a különböző ruházat, és az eltérő temperamentum. Idén összesen 13 új gyermek érkezett a csoportba. Hatan a Tulipán csoportból, 5 kiscsoportos korú, és két középsős korú ikerpár, akik idő előtt, nagyon kicsi súllyal születtek. Jártak már bölcsibe és korai fejlesztésük megtörtént, az óvodában megoldott. A családlátogatást egyedül végeztem. Ellátogattam az összes új gyermekhez. A másik csoportból érkezőkről a volt pedagógusoktól informálódtam. Az új gyerekek közül a három ikerpár szépen beszokott, különösebb nehézség nélkül, és bár úgy tájékoztattak bennünket a beiratkozáskor, hogy délben egy pár hazamenős lesz, végül a második héttől kezdve az óvodában aludt mindenki. A bölcsiből érkezetteknek az új környezettel és felnőttekkel, gyerekekkel kellett megbarátkozni, a közösségi szokásokkal és szabályokkal való azonosulás nem jelentett problémát. A másik csoportból érkező nagycsoportosok egymás támaszai voltak. Sok szeretettel, odafigyeléssel, közös játékokkal minden gyermeknél elértük, hogy jól érezzék magukat köztünk a csoportban. Az érzelmi

kötődés szép lassan kialakult, októberre valamennyien örömmel jöttek oviba. A csoport elfogadta, megszerette Zsuzsi nénit is. Jó kapcsolatot ápol a szülőkkel, nagyon szeretik a gyerekek. Sokat segít, óriási a szakmai tapasztalata, pedagógiai érzéke és tudása. A gondozási feladatok, a szokás és szabályrendszer kialakításakor egyeztettünk és egymást segítve egy elvrendszer szerint igyekeztünk dolgozni. Betti dajka nénink és Zsóka (ped. assz.) néni munkája és személye segítette a csoport minőségi munkáját.

Az év eleji szülői értekezleten (2019.09.05. 17.00 összevont, 17.30 csoportos) tájékoztattuk a szülőket az éves tervekről, programokról. Bemutattuk az új szülőket, bemutatkoztak a pedagógusok. A szokásos információ átadáson kívül a változásokról is szót ejtettünk. Más megközelítésben tartjuk meg az ünnepeket, nagyobb hangsúlyt fektetünk a családi nevelésre. A gyermekek fejlődését tudatosan tervezett, szervezett nevelési helyzetek megteremtésével tesszük lehetővé, segítjük elő. Kiemelve, hogy az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője! Idén a háziállatokat, szorgos hangyákat, rovarokat kiemelve! Őszi érettségben, tavaszi megújulásban, nyári gazdagságban, téli álomban_ Bálint Sándor nyomán: A háziállatok és a rovarok köré tervezzük éves munkánkat, köré szervezzük programjainkat. Őszi lezárás a vásárban, Dömötör napi állatbehajtás stb. Ünnepek: Mikulás, karácsony, Húsvét szervezése és lebonyolítása megváltozik. Idén nem jön a Mikulás, megtartjuk a misztikumot. Kifényesített kiscipőbe csempészi majd a Mikulás bácsi az ajándékot. Leginkább gyümölcsöt, magvakat. A karácsonyt sem hozzuk előbbre. Nem öltöztetünk karácsonyfát az oviban. Maradjon meg az ünnep a helyé, idején, otthon a családban. Változott a gyerekek beiskolázásáról szóló törvény! Erről is megkapták az információkat az érintett szülők.

Szeptembertől az adminisztrációt és csoportnapló dokumentációt egyedül végeztem, ám Zsuzsa néni minden másban a segítségemre volt. Kirándulások és egyéb programok alkalmával bejött, segített és együtt működött.

Pedagógiai programunkhoz hűen terveztük a nevelési évet és bonyolítottuk a programokat, a tevékenységeket. Kiemelt szerepet kapott a néphagyomány éltetése, abban a jeles napok, ünnepi szokások. Ezt támogatva, ezzel összhangban a zöld jeles ünnepek (Állatok világnapja, Okt. 04. Assisi Szent Ferenc nyomán, aki „értette” az állatok nyelvét. Az óvoda szintű rendezvényen, a mi állomásunkon az „A part alatt népköltést dolgoztuk fel. Állatok „nyelvének” felismerése: cica, csacsi, tyúk, stb, házi állatok ismertető jegyeinek taglalásakor,

azok csoportosításakor. Zenés, bábos előadásmódban, gyermekek bevonásával. A Víz napja, Föld napja, Madarak fák napja) és a környezettudatos magatartás, szemléletmód kiemelése, megalapozása. Ehhez igazodott a Madarász (2019.10.09. kirándulás, 2019. 11.13. vetítés és bogarász program, félévente két foglalkozás, első 2019.09.23. „Korhadéklakók” terepfoglalkozás, 2019.10.13. „Hangyacsalád”), a néptánc (heti egy alkalom, első, 2019.09.19.) és a tehetségműhely (havi egy alkalommal, Borsódy Eszter képzőművész segítségével, első 2019.09.18.) munkája. E fő irány mentén igyekeztünk a legfontosabb nevelési feladatokat, tevékenységeket szervezni, amelyek biztosítják a gyermekek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztését, fejlődésének segítését is. Csoportunkban a logopédus (Lehoczki Éva), a fejlesztő pedagógus, pszichológus (Markó Etelka) év elejétől segítette munkánkat. A logopédus szűrése után (októbertől) 8 gyermekkel, a fejlesztő pedagógus 4 gyermekkel foglalkozott heti rendszerességgel. A nagycsoportosokkal bekapcsolódtunk a Bonbon matiné koncertsorozatba (első, 2019.10.16. és 11.06.) és csoportunkkal a Mese mozit sem hagytuk ki. (2019. 11.29. Part Mozi) A városi művészeti érzékenyítő Bánáti Sverák programba az összes nagycsoportos részvételét biztosítottuk. (2019.10.02., 2019.11.08., 2019.11.15.) A város által kínált óvodásoknak való rendezvényen már szeptember végén részt vettünk. Őrzők napján, 2019.09.20. valamint az OVI Olimpián, 2019.11.16. amit meg is nyertünk!

E mellett rendszeresen szerveztünk bábelőadásokat az óvodában, ahol színvonalas műsorokat tekinthettek meg, élvezhettek a gyermekek. (2019.10.11. Ákombákom Bábszínház, „Csillagszemű juhász”.)

A környezettudatosság jegyében év elejétől kezdve szelektíven gyűjtjük a papír hulladékot, és 2019.09.23-27-ig papírgyűjtést szerveztünk, amit szülő segítségével szállítottunk el.

A két munkaközösség (SZÓNÉK, Környezeti...) munkájába bekapcsolódtunk, októberben az Országos Teréz napi rendezvény (2019.10.14, Skanzen) szervezésében és lebonyolításában részt vettem, a havi rendszerességgel zajló SZÓNÉK munkájában szintén. (2019.11.27. Katolikus Óvoda)

Az Őszi vásár 2019.11.7-8-án sikeresen lezajlott. A bevételből új játékokat vásároltunk a csoport számára, és adott összeget befizettünk belőle az alapítványunk javára.

Az óvoda környezetének rendben tartása szívügyünk. Az őszi udvarrendezés, takarítás, avar gereblyezés és zsákolás a gyerekek bevonásával történt.

„...téli álomban...”

A téli ünnepkör Adventtel indult. 2019.11.30- án András napján, a város szervezésében zajló adventi gyertyagyújtásnál, az Evangélikus templomnál felállított Betlehemnél énekeltünk a gyerekekkel és a katolikus ovisokkal, óvó nénikkel. A csoport, az óvoda is ráhangolódott a karácsonyra, az elcsendesedésre. A csoport adventi naptárt készített, az alapján éltük a mindennapokat, szerveztük a tevékenységeket. Nyugodt, elmélyült, valóban várakozással teli volt ez az időszak. Készültünk a közös, szülőkkel együtt tartandó udvari nagy adventi gyertyagyújtásra dalokkal, mondókákkal. A családoknak készültek a meglepetés ajándékok. Igyekeztünk átadni a karácsony valódi tartalmát. Az együvé tartozás élményét is megéltük, örömmel készültünk. A közös együttlét, ünneplés 2019.12.19-én megtörtént. Pozitív ráhangolódás után egy emlékezetes estét töltöttünk a szülőkkel. A műsor után nem maradt el a zsíros kenyér, meleg tea, beszélgetés, ajándékozás az udvaron.

Ügyeleti igényt az ünnepekre felmértük, azt senki sem igényelte.

Az újesztendő városi Vízkereszti felvonulással (SZÓNÉK-városi szervezés), háromkirályok járassal indult 2020.01.06-án. Gyerekek és néphagyomány éltető pedagógusok vonultak végig énekelve a városon, lezárván a karácsonyi ünnepkört. Az újesztendő első nagy témája a nap, a csillagok járása, a természet korforgása, ezzel összefüggésben az évszakok váltakozásával, a bolygók és csillagok megismertetésével foglalkozott. *„A természet szüntelen körforgásában az évszakok változásában: a tavaszi újulásban és őszi érettségben, nyári gazdagságban és téli álmában a napok mellett az esztendő a legkerekebb időegység. Ezt a ritmikus váltakozást és nyomában a vegetáció bontakozását a nap járása idézi elő, amely az ember napi életét és munkáját, a gazdasági élet alapvető feltételeit megszabja. Az esztendőt az ember mindig kultikus egésznek érezte, és kozmikus fordulatait máig számon tartja.”* (Bálint Sándor)

2020. 01 27-én a Vasvári úti Tagóvodában a planetárium szervezésében fantasztikus, látványos előadást tekintettünk meg a gyerekekkel. „A naprendszerben hol is vagyunk?”

2020,01.27-én tartottuk a csoportos szülői értekezletet, ahol a féléves értékelésen túl a beiskolázás volt a kiemelt téma. A 12 tanköteles gyermekből 7-en mennek el iskolába, 5 gyermek továbbra is óvodai nevelésben részesül a 2020-2021-es nevelési évben. Ők még éretlenek az iskolára, nevelési tanácsadóban vizsgálaton vettek részt, szülők kérésére, a

pedagógusok támogatásával. Ezt a szakszolgálat vizsgálati eredményei is alátámasztották. A fejlődési naplókat is a szülői értekezleten adtuk a szülők kezébe. Ebből is bővebb képet kaptak a gyermekük fejlődéséről, a még fejlesztendő területekről, a megsegítés módjáról. Balázsolás kapcsán az egészség és betegség, érzékszerveink és testünk témafeldolgozás bő két hétig tartott. Ekkor kiemelt hangsúlyt kapott az egészséges életmód, a testi, lelki egyensúly.

2020.02.04-én a madarász program keretében a vereasegyházi medveparkba készültünk, ám a szakadó eső a Természettudományi Múzeumba „kergetett” minket. Különleges élményben volt részünk a Mezőgazdasági Múzeumi részben. Még medvét is láttunk, bár kitömve. A rengeteg erdei állat, a baromfiudvar lakói elvarázsolták a gyerekeket. Önfeledt rácsodálkozásban, számtalan tapasztalati úton szerzett ismerettel gazdagodva tértünk haza.

2020.02.05-én A SZÓNÉK összejövetel a Püspökmajor Tagóvodában szerveződött, ahová a néphagyomány éltető kollégák magas pedagógiai színvonalú, „Honfoglaló” játékfűzést tekintettek meg. A környezeti munkaközösségi tagok is megnézték. A játékfűzésre való ráhangolódásra az értékorientált, minőségi pedagógiai szemlélet közvetítésére kiváló alkalmat kínált.

A farsangi készülődés két hétig tartott. Idén a falusi életkép, állatalakoskodó mulatság volt jelen a csoportokban. A szülők és gyerekek is elfogadták, hogy állatok, gazdák, vadászok stb. bőrébe bújjunk. A mi csoportunk is az napra (2020.02.24. Farsang), falusi bál helyszínévé varázsolódott. Csúfolkodókkal, farsangi, mókás népi dalos és körjátékokkal, ügyeskedésekkel telt a délelőtt, majd rövid táncházzal zárult a tél búcsúztat

2020.02.18-án Az Ákombákom bábszínház „A kiskakas gyémánt fél krajcárja” című bábelőadás örvendeztette meg a gyerekeket.

2020.02.10-én A Bánáti Sverák program keretében a Kovács Margit múzeumban voltunk a nagyokkal, ahol múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt.

2020.02.29-én óvodánkból hat kollégával Hintalan László János továbbképzésén vettünk részt a szentlászlói Waldorf iskolában, ahol széki népi gyermekjátékokkal ismerkedhettünk meg. A kiváló előadó, gyűjtő, értelmezhetővé tette sok játék helyét a nevelésben.

„...tavaszi újulásban...”

A tavasz nemzeti ünnepünkre való készülődéssel indult. Ez minden esztendőben remekül kidolgozott és felépített kéthetes téma. Ekkor a hazafiasságra nevelés, a lányos és fiús erények kiemelése központi helyet kap. Megismerkedünk országunk jelképeivel (zászló, címer), értelmezzük a nemzetet, erősítjük a nyelvi, gondolkodásmódbeli összetartozást. A haza, a nemzet a hovatartozás érzését. A nemi identitás fókuszba kerül. A férfias jellem, védelem, erő, bátorság, kitartás a fiúknál, a kellem, a báj, a gondoskodás a lányoknál. A katona és háztartási könyv, egyfajta mérési lehetőséget is ad. Leginkább a nagycsoportosokat figyeljük meg (mozgás, beszéd, rajzfejlődés, tájékozottság térben, időben, családi rendeződés, saját magukkal kapcsolatos ismeretek, figyelem, hosszú és rövid távú memória, ritmusérzék, zeneiség, stb, átfogó képet kapunk az egyéni fejlettségről. (Név, lakcím, stb.) Szociometria is a baráti kapcsolódás tekintetében. Vegyes csoport lévén, a szülő éveken át figyelemmel kísérheti gyermeke fejlődését a kis könyvekben. A témát mindig egy katonásdi játékfűzéssel zárjuk, mi így ünnepelünk. (202.03.02. „Kard kezemben...” Márc.15.-i „ünneplés”) 202.03.04-én Bonbon Matiné zenei koncerten voltunk a nagyokkal, a Barcsai Jenő Általános Iskola színháztermében. 2020.03.13-án a Majorka Bábszínház „A szorgalmas és a rest lány” című előadásán vettünk részt az oviban. 2020.03.16-án az óvoda bezárt. A koronavírus járvány országunkat is elérte. 2020.05.04-én nyitottunk ki újra, részlegesen, a kiadott egészségügyi utasításoknak megfelelően.

Koronavírus időszakában végzett munka:

Tagóvodák bezárásának elrendelésétől kezdődően (2020. március 16-tól) alkalmazkodtunk a kialakult rendkívüli helyzethez. A fenntartó, az óvodavezetés, a tagóvoda vezető utasításait, kérését követtük, betartottuk. A csoportunk szülői közösségével felvettem a kapcsolatot. Azért csak én, mert a délutános nyugdíjas kollégám munkájára sajnos nem tarthatott igényt a fenntartó. Az ő szerződését felbontották. E-mailes zárt csoportot hoztunk létre a csoport szüleinek (egy lelkes apuka segítségével) a hivatalos információk továbbítása, kapcsolattartás céljából. Első héten felmértük ügyeleti és az étkezéssel kapcsolatos igényeket. Ügyeletet senki nem kért az Aranyalma csoportból, étkezési igény egy család felől érkezett. Folyamatosan továbbítottam a szülők felé a logopédusunk és Markó Etelka fejlesztő ötleteit, tanácsait a karantén okozta krízis helyzetek kezelésére. Szülői visszajelzés alapján, egész jó az együttműködés. Később a nevelési tanácsadó pszichológusainak ügyeleti rendjéről, elérhetőségeiről küldtem információkat. A tanköteles és iskolába menő nagycsoportosok szüleivel egyenként felvettem a kapcsolatot, hogy információval és adatokkal lássam el őket a

beiratkozás kapcsán. Csoportomba járó gyermekek számára hetente, küldöm az otthoni játékos fejlesztő lehetőségeket. Az idei évre betervezett óvodai nevelési témaköröket figyelembe véve dolgoztam ki a tudatosan tervezett témaheteket, amelyeket a szülők számára ajánlottam. A néphagyományéltetés jeles napjainak szokásait és a zöld jeles ünnepeket érintettem, ötvöztem. Kiemelt figyelmet fordítottam az életkor szerinti differenciálásra. Ajánlásaimban az óvodai tevékenységeinkhez hasonlóan, szerepeltek környezeti tartalmak és ezzel kapcsolatos, a gyermekek életkorának megfelelő ismeretterjesztő kisfilmek, mesék, online meghallgatható gyermekdalok, témánkhoz kapcsolódó kézműves ötletek, színezők valamint, játékos-mozgásos ötletek. Törekedtem arra, hogy a lakótelepi, kevesebb mozgástérrel rendelkező és a kertes, családi házban élő gyermekek is megfelelő mennyiségű és változatos mozgásfejlesztő lehetőséget kapjanak. Nem gondoltam volna, hogy valaha is online fogok az óvodásaimmal foglalkozni. Sikerült a technika ördögét legyőznöm. A karantén új lehetőséget nyitott az interneten való szakmai önképzésre. Számtalan olyan tartalmat találtam a neten, amit örömmel illesztettem be az ajánlásaimba. Felénekltem dalokat, terveztem mesevideót, ahol én mesélnék. Ez nem sikerült. A szülők részéről biztató és csak pozitív visszajelzés érkeztek. Április 14-től a szülőkkel való kapcsolattartás és az ajánlások küldése mellett, megkezdtük a csoportszobánk fertőtlenítését, takarítását a dajka nénim segítségével. A tehetség műhely egész éves alkotásaiból kiállítást terveztem. Ám ez a mostani helyzet keresztbe húzta tervemet. Így minden kis alkotó munkáját becsomagoltam, hogy alkalom adtán majd haza vihessék. Ez a megtörtént. A néphagyomány éltető munkaközösség (SZÓNÉK) játékfűzéseiből új könyv jelenik meg. Szájról szájra, kézzől kézre IV. kötete. Ebben a kiadványban óvodánk három szakmai és módszertani útmutatással kiegészített játékfűzése kerül bele. Ezek kidolgozásában is aktív szerepet vállaltam. Folyamatosan végezem az adminisztrációs feladatokat is. A csoport és mulasztási napló vezetését és a neveléshez szükséges eszközök rendbetételét a csoportszoba csinosítását, a játékok javítását. Részt vettem a Nemzeti Erőforrás Minisztérium meghirdetett, tehetséggondozó pályázatának megírásában. 2020.06.18-án a pályázatot beküldtük. Az iskolába menő nagycsoportosok búcsúztatását megszerveztem. A rövid búcsúzást a városban található Japán kertben lesz. Itt találkozunk újra a csoportba járó gyermekekkel és szüleikkel. Zsuzsa néni besegített, meglátogatott bennünket. Tőle is búcsúzunk. A nagyok tarisznyájába idén az apró ajándékok mellett a megváltozott körülmények miatt rengeteg jó kívánság is kerül.

A fenntartó részéről felkínált önkéntes segítő munkát örömmel vállaltam. 2020. májusában három hetet dolgoztam a Szentendrei Éléstárban, amit a koronavírus kapcsán nehéz helyzetbe került családok megsegítésére hozott létre a város.

„...a nyári gazdagságban...”

2020. 05.04-én óvodánk áttért a nyári üzemmódra, csoportösszevonásban működünk, betartva a koronavírussal kapcsolatos egészségügyi szabályokat, amíg azt fel nem oldják.

Tulipán csoport beszámolója:

Őszi érettségben...”

Az új kiscsoportunkkal 2019 őszén kezdtük meg a közös „munkát”.

Már az óvodakezdés előtti héten megkezdtuk az ismerkedést a gyermekekkel és családtagjaikkal, amikor minden családot meglátogattunk.

Az évkezdő napokon a Tulipán csoportba egyszerre kezdett el beszokni 24 kisgyermek.

A szülőket jó előre – általában a családlátogatásokon-, megfelelően tájékoztatva, felkészítettük a beszoktatási folyamatra, amelynek hatására a gyermekek többsége viszonylag hamar és gördülékenyen beszokott az óvodába, még azok is, akik nem bölcsődéből érkeztek.

Az a pár gyermek, akiknél kicsit tovább tartott a beilleszkedés, végül ők is ügyesen vették az akadályokat és önmagukhoz képest hamar elfogadták az új helyzetet. Még a két, később érkező gyermek is ügyesen beilleszkedett az új csoportba, pedig ők a legfiatalabbak a csoportban (11. és 12. hónapban töltötték be a 3. életévüket).

Összesen kettő gyermeknél történt meg az, hogy a szüleik, - pontosabban az anyukájuk túlféltő gondoskodása -, miatt nem tudtak „rendesen” beilleszkedni. Az ő helyzetükben egyértelmű volt, hogy az édesanya tartja, fogja vissza a saját gyermekének beszokását az óvodába, azzal, hogy indokolatlanul sokat hiányoztak, hogy sok esetben két nap óvodai élet után volt, hogy hetekig nem jöttek, vagyis a beszoktatási folyamatot újból és újból előlről kellett kezdeni. Folyamatosan határozottan, ám diplomatikusan adtuk a jelzéseket az érintett szülőknek, kommunikáltunk velük, de mindezidáig hasztalan próbálkoztunk, mivel az utolsó aktív óvodai napokban is változatlan volt a helyzet ebben a tekintetben.

A csoportba járó gyermekek többsége viszont már októberre csodálatosan beilleszkedett, megszokták a szabályokat, az óvodai napirendet és a csoportunkra jellemző sajátosságokat. Nagyon hamar megjegyezték egymás jelét, a barátaik nevét, kezdtek kialakulni barátságok, vonzódások és taszítások is, ahogy egy normális gyermek közösségben lenni szokott.

09.05. Az első és egyben évnyitó szülői értekezlet kifejezetten sikeres és hatékony volt. Minden jelenlévő szülő lelkes és nyitott volt minden újra, a kéréseket, szabályokat, házirendből kiemelt sarkalatos pontokat (beérkezés ideje, hazamenetel módja, mesetábla fontossága...stb.) megértették és elfogadták, mivel folyamatosan a gyermekek érdekeit hangsúlyoztuk és kölcsönös partnerségi viszonyra kértük fel őket, oda-vissza áramló kommunikációval. Sikeresen megválasztották az SZMK tagjait, az évre betervezett programokat és elképzeléseket lelkesen hallgatták, és együtt terveztek velünk, javaslatokat tettek a felmerült problémákra (csoportszobában való tennivalókra. pl. lépcsőre csúszásgátló, új tároló dobozkák az öltözőbe és új mesepárnák beszerzése...stb.)

Az első igazi óvodai programja a gyermekeinknek 10.04-én megtartott és immár hagyományosnak mondható Állatok Világnapja és az a köré szervezett belső rendezvénynapunk volt. Az idei téma a háziállatok voltak és a kicsik érdeklődve járták velünk körbe az összes állomást, amit a kollégák megvalósítottak. Közben lelkesen gyűjtötték a kis cica formájú medáljukra az egyes állomásokon, - a helytállásukért-, kapott pecsétet.

10.08-án a Madarász ovi keretében sólyom-reptetést láthattak az óvodához közeli mezőn, ahol először találkoztak a gyerekek által nagyon kedvelt Lotár bácsival, aki egy pillanat alatt elvarázsolta őket. Ez az alkalom azért is izgalmas, mert először voltak csoportosan az óvodán kívül és ráadásul sétálva tették meg az utat oda-vissza.

10.11-én az Ákombákom bábszínház varázsolta el őket az óvodában, akik „A csillagszemű juhász” című mesét adták elő a gyerekeknek, amit teljes átéléssel néztek végig.

10.15-én egy interaktív mesejáték keretein belül betetőztük a tematikába betervezett és a projekt időszak ideje alatt szépen felépített őszi bogarászós programunkat, amelyben kiemelten foglalkoztunk a hangyákkal és az életükkel. „A hangyacsalád egy napja” című „Bogarászós” interaktív mesejátékot az intézményünkben már jól ismert és szeretett Sasvári házaspár adta elő nekünk is, amiben a csoportunk gyermekei fiatal koruk ellenére aktívan és érdeklődve vettek részt és igazán nagy öröm volt nézni, hogy mennyire elragadja őket a történet, hogy milyen lelkesen bújnak bele a kis hangyák „bőrébe”. E téma köré

csoportosítva valósítottunk meg mindent, sőt a Humusz által kiírt komposztálás pályázatra is az ebben az időszakban megvalósult vizuális ötleteinket küldtük be.

Novemberben, - szerdánként -, megkezdődtek a kötött mozgásos tevékenységek. A gyerekek ügyesen alkalmazkodtak az ezzel járó menetrendhez, a teendőkhöz, mint pl. hogy a tornához fel kell készülni, át kell rendezni a termet, át kell öltözzenek stb. Azóta is nagyon élvezik, ha tornát tartunk. Igaz, hogy mi is mindent megteszünk, hogy ezek az alkalmak változatosak, játékosak, pörgősek és kellően fejlesztőek legyenek, természetesen a betervezett tematika alapján.

11.04. Volt részünk ősszel madarász vetítésben is, ahol az erdei nagyvadakról és azok télre való készülődéséről volt szó, és amikor jobban megismerhették Lotár bácsi stílusát a gyermekeink. Molnár István Lotár nagyon megdicsérte a kiscsoportosainkat, hogy korukhoz viszonyítva fegyelmezetten és ügyesen figyeltek, a kérdéseket értették és bátran válaszoltak, illetve ha nem tudták, jól rá lehetett vezetni őket a helyes válaszokra, ami nagy elismerés egy szeptemberben indult kiscsoportnak és nekünk óvó néniknek egyaránt.

11.07-08. Közösén készülődtünk az őszi vásárra is, amikor sütőtökös süteményt sütöttünk a gyerekekkel, ami a csoport közös terméke volt a vásárban. A szülők is nagyon aktívak voltak, sok finomsággal, kézműves termékkel és egyéb portékával készültek. Óvónőként a környezettudatosságra nevelő és saját készítésű termékeknek örültünk a legjobban.

November végén a csoport életében szomorú esemény következett be. Tragikus kimenetelű autóbaleset következtében elvesztettük egyik kislányunkat. A kislány váratlan elvesztése mindnyájunkat szíven ütött, közösségünk fájó napokat élt át. A gyerekekkel együtt meghitt körben búcsúztunk el szeretett ovis társuktól. Gyereknyelven, egyszerű szavakkal beszéltünk a balesetről és a halálról, így próbáltuk enyhíteni az esetlegesen kialakuló bizonytalan, szorongó érzéseket. A búcsúzás megszervezése előtt kikértük az óvoda pszichológusának véleményét a gyász gyerekkorban történő feldolgozásával kapcsolatban. Mi, óvó nénik egy-egy szál virággal és egy kis koszorúval búcsúztunk el a temetésen a magunk, a csoport és a tagóvoda nevében. A kislány hiányát fájón érezzük mind a mai napig.

„Téli álomban...”

Az adventi időszakban ráhangolódtunk a közelgő ünnepre, a szeretet ünnepére. Az idei évtől az ünnepi ráhangolódás még nagyobb hangsúlyt kapott, ugyanis célul tűztük ki, hogy

visszaadjuk a családoknak az ünnepeket és megőrizzük a gyerekek számára azoknak misztikumát. Ennek érdekében óvodánkban a Mikulás és Karácsony megünneplése új szokás szerint zajlott le. Az előző évektől eltérően a Mikulás „titokban” és nem „személyesen” jött meg, valamint elhagytuk a karácsonyfa állítás szokását. Tevékenységeink során igyekeztünk a várakozás és készülődés időszakát meghitté, bensőségesse varázsolni. Készítettünk adventi koszorút és gledicsia ágakból termékenység gömböt, feldíszítettük a csoportszobánkat, mézeskalácsot sütöttünk és Luca búzát ültettünk. Karácsonyi meglepetést is készítettünk a kicsikkel szüleik számára, egy piros fonállal körbetekert, arany hópelyhekkel díszített kis papírfenyőfát. Mindezen tevékenységek közben sokat énekeltünk, mondókáztunk, készülődtünk a közös családi adventi éneklésre.

11.30. Advent első hétvégéjén adventi dalokkal ünnepeltünk Szentendre belvárosában. A kötetlen családi eseményen tagóvodánk gyermekei a Szentendrei Református Óvoda gyermekeivel együtt közösen énekeltek.

12.02. Ezen a napon gyűjtöttuk meg a hitet jelképező első gyertyát a saját készítésű adventi koszorúnkon.

12.05-én óvodánk gyermekei megtekintették a Hokedli bábszínház Mikulás napi előadását. A gyerekek, köztük a mi kiscsoportosaink is élvezettel figyelték a Mikulás manóiról szóló vicces mesét. Előadás közben a Mikulás titokban megtöltötte az ablakpárkányokba előre kikészített tiszta cipőcskéket. A cipőket a kiscsoportosok maguk pucolták meg. Öröm volt látni a gyerekek izalmát és boldogságát, amikor észrevették a cipőkbe rejtett Mikulás csomagokat. (A csomagokat az SZMK-ás Édesanyák állították össze.)

12.19-én a tagóvoda csoportjainak minden gyermeke családjukkal együtt közös adventi énekléssel és gyertyagyújtással ünnepelt az óvoda sportudvarán. Az óévet záró meghitt ünneplést teázással és zsíros kenyér fogyasztással egybekötött beszélgetéssel és a saját készítésű ajándékok átadásával zártuk. A gyerekekkel és családjaikkal most élhattünk át először igazi közösségi érzéseket.

A téli szünet után kiscsoportosaink számára némi nehézséget okozott az óvodai életbe való visszaszokás. Sok ölbéli mondókával és játékkal igyekeztünk megkönnyíteni a gyerekek számára ezt az időszakot. Feloldódásukat segítette az is, hogy szívesen meséltek otthoni élményeikről és kapott ajándékaikról. Az év első hetében átadtuk a gyerekeknek a csoport új

játékait is. Korábbi szokás szerint az új játékokat a feldíszített karácsonyfa alá helyeztük el, de nevelőtestületünk közös egyetértésével az idei nevelési évben az újév elején történt az átadás.

Januártól keddi napokon a kiscsoportosok számára is megkezdődtek a néptánc foglalkozások. Hamar megszerettük a vidám és vicces Ági nénit, aki kedves lényével minden foglalkozáson elvarázsolt bennünket. A kicsik nagyon gyorsan elsajátítottak a kezdő néptánc mozdulatokat. Örömmel töltött el bennünket, hogy kiscsoportosaink lelkesedését és ügyességét Ági néni folyamatosan dicsérte.

01.27-én a Tulipán csoport számára megtartottuk az idei nevelési év második szülői értekezletét. Az értekezleten szép számmal jelentek meg a szülők. Megköszöntük a szülők eddigi segítségét és felajánlásait és az SZMK-ás szülők pontos és precíz munkáját. Visszajelzést adtunk kiscsoportosaink beszoktatásáról és közösséggé történő formálódásáról, dicsértük képességeiket és ügyességüket és kértük a szülők együttműködését a kicsik önállóvá nevelésében. A szobatisztaság tekintetében kialakult egy intimebb, bensőségebb beszélgetés. A beszélgetés során általánosan és egyénre szabottan is tanácsokat és javaslatokat adtunk a szülőknek a szobatisztaság kapcsán. Ismertettük a nevelési év második felének várható programjait, nevelési tervét. Felhívtuk a szülők figyelmét a házirend betartásának fontosságára, különös tekintettel az időbeni délelőtti érkezésre. Emlékeztettük a szülőket az adó 1%-val történő támogatásának lehetőségére és kértük, hogy amennyiben módjukban áll, támogassák alapítványunkat. A szülők érdeklődőek és együttműködőek voltak a szülői értekezleten. Az értekezlet végén igény szerint néhány szülőnek személyes tanácsokkal és véleménnyel is szolgáltunk. Örömmel állapítottuk meg, hogy általánosságban a szülők nyitottak felénk és gyermekeik érdekében bizalmukba avatnak bennünket, valamint meghallgatják észrevételeinket és véleményeinket.

Január utolsó napjaiban, február első hetében az érdeklődő szülők számára megtartottuk első fogadóóráinkat. Az érintett szülők részéről ez alkalommal is nyitottságot és bizalmat tapasztaltunk.

02.03. A Madarász ovi keretében a vereasegyházi Medveparkba tervezett kirándulásunk kedvezőtlen időjárás miatt elmaradt. Gyors átszervezésnek köszönhetően a kirándulás tervezett napján ellátogattunk a Természettudományi Múzeumba és kis tulipánosaink számára egy tartalmas, élményekben gazdag napot szereztünk. Sok pozitív visszajelzést kaptunk a szülőktől.

02.11-20. között az óvodán belül lehetőséget biztosítottunk a gyermekek egyéni, mikro- és teljes csoportos, valamint családi fotózkodásra.

02.18. Az Ákombákom bábszínház előadásában az óvodások megtekintették „Az aranyos tarajos kiskakas” című mesét. A báb előadás ez alkalommal is elvarázsolta a kicsiket.

02.21. A szülők kérésére előfarsangot tartottunk. Ezen a napon a kis tulipánosok bármilyen jelmezben megjelenhettek.

02.24. Az óvoda hagyományos farsangi mulatsága állat alakoskodás jegyében zajlott. A gyermekek és az óvoda dolgozói házi állatoknak, szegény ember állatainak vagy népmesei alakoknak öltöztek be. Ezen a napon kötetlen formában zenével, tánccal és játékkal mulattunk, jóízűen fogyasztottuk el finomságainkat. A közép- és nagycsoportosok meglátogattak bennünket és megmutatták, hogy énekükkel, hangoskodásukkal hogyan zavarják el a téli hideget. A kiscsoportosok nagyon élvezték a nagyobbak farsangi felvonulását.

„Tavaszi újulásban...”

03.14.Nemzeti Ünnepünk, Március 15. ünneplése. Az ünnepséget megelőző napokban a kiscsoportosokkal fokozatosan és játékosan hangolódunk rá Nemzeti ünnepünkre.

2020.03.17-04.30. között a COVID-19 elnevezésű koronavírus okozta járvány miatt a Szentendre Városi Óvodák, köztük tagóvodánk, a Szivárvány Tagóvoda is zárva tartott. Az éves beszámoló további részét az erre az időszakra készített beszámoló képezi.

„Az óvodák bezárásának időpontjától, 2020. március 16-tól végzett munkák:

- A Szivárvány Tagóvoda vezetőjétől érkező tájékoztatások, információk, feladatok stb.
- elolvasása és szükség esetén lereagálása.
- Kapcsolattartás a Szivárvány Tagóvoda vezetőjével, az óvodai munkatársakkal és a közvetlen csoport munkatárssal. A kapcsolattartás formái: e-mail, telefon üzenet és telefonhívás
- Kapcsolattartás a Tulipán csoport gyermekeinek szüleivel. A kapcsolattartás formái: e-mail, telefon üzenet és telefonhívás. Egyeztetett témák: ügyeleti és étkezési igények, nyílt nap és beiratkozás menete a veszélyhelyzet idején, pszichológus, logopédus és szakszolgálat

elérhetősége, elkészült fotók, szülők részéről érkezett e-mailek, üzenetek megválaszolása. A visszajelzések alapján a Tulipán csoportból ügyeletet senki nem kért, két család igényelt ingyenes étkezést.

- A szülők és gyerekek számára a nevelési év témakörjeihez, zöld és a néphagyomány jeles napjaihoz kapcsolódóan ajánlások küldése különböző, otthoni körülmények között is végezhető tevékenységekre. Eddig érintett témák: Víz világnapja, szelektív hulladékgyűjtés, Húsvét, Föld napja. További témák: Madarak fák napja, Anyák napja, Pünkösöd. Tevékenységek jellege: mesék, mondókák, énekek, vizuális/kézműves ötletek, színezők, fejlesztő játékok, mozgások, mesefilmek. A gyerekek és szülők örülnek a kapcsolattartás ilyen formájának is. Számos pozitív visszajelzést kaptunk.

- Adminisztrációs munkák: kapcsolattartási adatok rendszerezése, csoportnapló aktualizálása, telefonon felgyűlt fotók rendezése és továbbítása, honlap aktualizálása

- További tervek otthoni munkára: drive felület kialakítása a kapcsolattartásra, padlet megismerése és esetleges bevezetése kapcsolattartásra, tornazsák varrása, mondóka/ének gyűjtemény összeállítása

A munkába visszaállás időpontjától, 2020. április 14-től elvégzett és tervezett munkák:

- A szülőkkel való kapcsolattartás folytatása.

- A gyerekek és szülők számára további ajánlások küldése.

- Adminisztrációs munkák folytatása: csoportnapló, mulasztási napló, éves beszámoló

- Óvodai belső környezet fejlesztése: Csoport szoba takarítása, fertőtlenítése, átrendezése, illetve előkészítése a következő nevelési évre. Játékok takarítása, fertőtlenítése, rendszerezése, javítása, átrendezése (kiscsoport → középső csoport). Régi dokumentumok átnézése, aktualizálása, rendszerezése. Neveléshez szükséges eszközök, kellékek, dekorációk stb. átnézése, aktualizálása, rendszerezése. Dekorációk átnézése, javítása, rendszerezése, frissítése. Az óvodai közös raktárban tárolt alapanyagok, eszközök, kellékek stb. átnézése, takarítása, átrendezése.

- Óvodai külső környezet fejlesztése: Növények, kiskertek gondozása: gyomlálás, kapálás, esetleges átültetés, öntözés stb. Kerti tó gondozása, kitakarítása. Halak áttelepítése.

Tervezett magaságysok kialakítása. Udvari tárolóhelyek, játékszerek átnézése, takarítása, átrendezése. Udvari játékok karbantartása: átnézés, javítás, festés.”

05.04. A Szivárvány Tagóvoda újra kinyitott és igény szerint ügyeletet biztosított.

„Nyári gazdagságban...”

06.02. Óvodánk áttért a nyári életre, csoportjaink összevontan működnek.

Boróka csoport beszámolója:

Óvodánk éves tematikája a „HÁZIÁLLATOK”, illetve a „FÖLD ELEM”

A Néphagyományt éltető óvodapedagógusok által javasolt további témák évszakok szerinti bontásban: az „őszi érettség”, a „téli álom”, a „tavaszi megújulás” és a „nyári gazdagság” valósult meg.

A KMK által javasolt téma: a hulladékgazdálkodás, ezen belül a komposztálás.

- Az első félévet a dolgoz hangyáknak szenteljük, hiszen ők a szorgos betakarítás, raktározás jelképei. Az ő megfigyelésükkel, játékos formában megismerik a gyermekek a télre való felkészülést.
- A második félévben a feldolgozó rovarok megismerésével foglalkozunk, hiszen az ősszel összegereblyezett és komposztálóba hordott faleveleket ők dolgozzák fel

Ebben a nevelési évben (2019-2020) a Boróka csoportba 12 új gyermek érkezett, minden korcsoportból, vegyesen (kiscsoportos, középsős és nagycsoportos). A nevelési év végére a csoport létszáma 25 fő, 15 fiú, 9 lány, 9 kiscsoportos, 5 középsős és 11 nagycsoportos. (5-en mennek iskolába. Egy nagycsoportos és egy középső csoportos elköltözött.)

Az első félévben a gyerekek is, a felnőttek is ismerkedtünk. Jó kapcsolatot sikerült kialakítani, ami mély bizalmon és kötődésen alapul. Mára már mindenki szépen beszokott, a régi és újonnan érkezett gyermekek szépen összeegyeztültek, összekovácsolódtak. A megszeppent kisgyerekek mára már repülnek a nyakunkba az ajtóból. Fantasztikus és erős a csapatszellem. A szokás és szabályrendszerhez igyekeznek alkalmazkodni, jól érzik magukat a csoportban. Mindig van persze, aki feszegeti a határokat, ők általában ugyanazok a gyermekek. Felnőttekkel kapcsolatuk nagyon jó. Igyekszünk folyamatosan derűs, biztonságot nyújtó érzelmi légkört biztosítani számukra. Egyértelműen látszik, hogy jól érzik magukat a

csoportban, tekintve a beszoktatások rövidségét. Nagyon hamar elkezdnek kötődni hozzánk, hiszen szeretettel vesszük őket körül, szeretve vagyunk szigorúak, hiszen a szokás- és szabályrendszert is be kell tartatnunk. A csoport nagyon vegyes életkort, fejlettségi szintet illetően. Sok a nagyon ügyes, jó képességű gyerek, van beintegrált gyermek is, van pár nehezen kezelhető és néhány tehetséges óvodásunk egyaránt. A csoport nagyon szépen összerázódott. Igazi közösség lettünk. Amolyan „egy mindenkiért, mindenki egyért” közösség. A gyermekek általában figyelnek egymásra, úgy a lelki, mind a testi épségüket tekintve. A kicsiket különösen nagy gonddal terelgetik, óvják. Persze van összezörrenés, konfliktus a csoportban, ami lássuk, be előfordul is egy ilyen zsúfolt helyzetben. Ki lehet jelteni, hogy a szeretet körül lengi a csoportot.

Öltözködés terén a nagyok ügyesek, önállóak. Az újonnan jött kicsiknek kell segíteni többnyire, de ők is fejlődő tendenciát mutatnak. Mosdózásnál is teljesen önállóak, kivéve az új kicsik.

Játékidőben változatos játékokkal, változatos játékokat játszanak.

Együtt játszás szabályai: Másik kisgyermektől nem szabad elvenni a játékot. Ki kell várni türelemmel és óvónői segítséggel, ha szükséges hogy megkaphassák azt másoktól. Együttműködés a közös játékokban. Mielőtt új játékot vennének elő, tegyék el a helyére azt, amivel már nem játszanak. Játás után közösen pakolunk össze.

Játékaikba bennünket is gyakran bevonnak. Építőznek, társasoznak, kedveltek a szerepjátékok, versengések, szabályjátékok. Néhány gyermek azonban nem igazán tud elmélyülten játszani. Itt vannak még kihívások. Látványosan unatkoznak, nem tudnak mit kezdeni magukkal. Ők előszeretettel piszkálják a többieket. Lerombolják a szép építményeiket. Kivétel nélkül mindig ugyanazok a gyerekek, akik a rendbontással próbálják felhívni magukra a figyelmet. Viszont még ők is fejlődő tendenciát mutatnak, ahhoz képest, hogy honnan indultunk. Az udvaron remekül játszanak önállóan, együtt. Szeretnek színezn, rajzolni. A babakonyhában remekül érzik magukat. A galéria alatt kiválóan szerepjátékoznak, babáznak, orvososát játszanak. A nagyok gyönyörűen pakolnak, a kicsikkel gyakoroljuk folyamatosan, sajnos itt nagy lemaradások vannak és ez az egyik célunk, hogy a későbbiekben a kicsik is motiváltak legyenek e téren. Kialakultak az egymással szívesen barátkozó csoportok. Egy olyan gyermek van, aki nem alakít ki kapcsolatot, aki a többiek közeledését nagyrészt elutasítja. Társai nagyon sokszor megpróbálták barátságosan nyitni felé, de ő sajnos nem tolerálja ezt a fajta közeledést, nem jól reagál, kiszámíthatatlan a reakciója, néha kiabál

csak, de van, amikor tettelegesséig fajul a barátkozásnak induló gesztus. Sajnos a kezdeményezéseket is folyamatosan zavarja, a szokás és szabályrendszert egyáltalán nem tartja be. Két órát tartózkodik az óvodában és ez pont elég is az ő ingerküszöbének. Nagyon elfárad, frusztrált, agresszív lesz. A szakvéleményt a második félévben kaptunk.

Az ülésrendről: Állandó hely az asztalnál, a csoportban. Az asztalnál ülve étkezünk, kulturált étkezés-evőeszközök, csendes beszélgetés, étel kóstolás. Speciális étrend, allergiák két gyermekre vonatkozik.

A gyermekek a munka jellegű feladatokban is szívesen részt vesznek. Versengenek, hogy feladatot kapjanak. Imádnak naposok lenni, de minden másban is két kézzel jelentkeznek.

Nagyon jól motiválhatóak.

Önkiszolgáló tevékenységek: Reggelinél és uzsonnánál a gyermekek viszik saját tányérjukat, szalvétájukat, poharukat a reggelizős kiskocsiról az étkezőasztalhoz. Étkezés után ugyanúgy visszapakolnak az étkezős kiskocsira.

A kezdeményezéseinkre nyitottak. Imádják a testnevelést, szeretik a meséket, egyre ügyesebbek ábrázoló tevékenységben, kézműveskedésben, kézügyességet fejlesztő manuális tevékenységekben. Imádnak ollózni, ragasztani, fabrikálni. Nagy áttörést értünk el egyes gyermekeknél, akik eddig nagy ívben elkerülték a rajzasztalt.

A szülőkkal való kapcsolattartás nagyon fontos, hiszen gyermeknevelésben ideális, ha hatásukat együttesen, egymást erősítve fejtik ki. Ezért fontos az információcsere, kérdés, illetve egymás tisztelete, mindenkit egyéni bánásmód illet meg. Fontos, hogy a család és az óvoda együttesen, segítsék a gyermeket abban, hogy megtalálja helyét az óvodában.

Összegezve, a mögöttünk lévő időszakról csak pozitívan lehet nyilatkozni. Vannak gyermekek, akiknek könnyebb a szabályok betartása, vannak gyermekek, akiknek többször kell ismételni a szabályokat, szokásokat. Minden gyerekhez van egy kulcs. Néha nehezebb, néha könnyebb, de ez így van jól.

Nevelési feladataink során nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek önállóságának elősegítésére, szokások, szabályok kialakítására és betartására, szem előtt tartva, hogy mindezt csak akkor érhetjük el, ha szeretetteljes, barátságos, otthonos légkört teremtünk, ezzel fokozza a gyermek érzelmi biztonságérzetét.

Célunk volt az év folyamán, hogy harmonikus kapcsolatot alakítsunk ki a szülőkkal is.

A szülői értekezleten igyekeztünk családi, közvetlen hangulatot teremteni. Fogadóórát az esetleges problémák megbeszélésre igény szerint tartottunk, továbbá reggeli, illetve délutáni rövid beszélgetéseket folytatunk velük, a gyerekek érkezésekor, vagy elvitelekor, hogy a napi eseményeket, történeteket röviden elmeséljük, megbeszéljük, így is, próbáltuk elmélyíteni a kapcsolatot. A szülők segítségét kértük, hogy a gyermekek jelét írják bele a ruhákba, minden gyermeknek legyen váltóruhája, az időjárásnak megfelelő öltözeke. Esős időben gumicsizma, esőkabát, nyáron napsapka, szeles, hideg időben sapka, sál, kesztyű. Figyeljenek a gyermekek benti ruházatára (harisnyára adjanak, rövidnadrágot a kisfiúk esetében, a kislányoknak szoknyát). A benti ruha esetén nem mindenki figyelt a túlóltóztatásra, de ez elenyésző. Hideg időben réteges, meleg öltözet igyekeztek a gyermekekre adni. Fontos volt, hogy ne késsenek, de néhány gyereknél sajnos notóriusan előfordult, hiába mondtuk, hogy reggelit csak 9-ig tudunk biztosítani, és aki később érkezik, reggelizzen otthon, sajnos nem reggeliztek otthon, így a gyermeknek várnia kellett tízóraig. Gyümölcsöt, zöldséget, egyéb nasit, vagy szörpöt általában hoztak a szülők is. Ritkán fordult elő, hogy nem volt gyümölcs, de akkor volt keksz, ropi, diákcsemege.

Az év folyamán több olyan rendezvényt szervezzünk, amelyben a szülők is részt vehetnek.

Például az őszi vásáron a gyermekek által készített portékákat a szülők árúsították, de az árúsítás mellett portékakészítésre bátorítottuk őket is. A karácsonyváró ünnepségen, együtt énekelve, gyertyát gyújtva teremtettünk meghitt karácsonyi hangulatot. Tavasszal közös anyák napi kirándulást szerveztünk, ahol egy hangulatos délelőttöt tölthettünk volna a szülőkkel, de ez a kialakult vészhelyzet miatt elmaradt. Az évzáró ünnepséggel egybekötött óvodai ballagást, továbbá a néptáncbemutatót május végére ütemeztük, azután a kicsik búcsúztak volna a nagyoktól. Lezárás képen táncolunk volna egy nagyot, sajnos ez is elmarad, nagyon nagy valószínűséggel. 11 gyermek ballag.

Az év során megvalósult programok:

- Szülői értekezletek, szeptemberben, januárban.
- „Madarász-ovi
- „Bogárháton” bogarászás (A „Bogarász program” új lehetőséget biztosít a gyermekek látókörének bővítésére.)

- Állatok Világnapja a korábbi évekhez hasonlóan, óvodai szinten megrendezésre kerülő játékos, mozgásos, vizuális és szenzitív élményekkel átszőtt délelőtti élmény teli lebonyolítása.
- Őszi vásár
- Papírgyűjtést szerveztünk az óvoda javára.
- Néptánc Ági nénivel hetente
- *Bon-Bon Matiné* komoly zenei koncert sorozaton vettünk részt az év folyamán négy alkalommal.
- Havi rendszerességgel jött bábszínház az óvodánkba.
- Mikulás várás a gyermekekkel – bábelőadás,
- Adventi várakozás, készülődés: mézeskalácssütés, ajándék készítés Luca búzaültetés.
- Szülőkkel az óvoda udvarán közös gyertyagyújtás
- Téli madáretetés – folyamatosan tavaszig
- Élősarok – növények locsolása halak gondozása
- Farsang
- Fényképezés
- Március 15 megemlékezés
- Szülők bevonása, segítség kérése, együtt nevelés.
- Úszás, foci, és más óvodán kívüli tevékenységek (Az óvoda keretein belül csak a hittan oktatás és a néptánc működhet.

A jelenlegi, március 16-a óta fennálló helyzet, az életünk minden területén új feladatok elé állított minket felnőtteket, gyerekeket egyaránt.

A kapcsolattartás megoldása, a feladatlegnehezebb része, mert sajnos, akinek nem áll rendelkezésére internetkapcsolat, azoknak nem tudjuk az ajánlásokat ebben a formában eljuttatni. Szerencsére a szülők nagy többsége elérhető e-mail-ben vagy messengeren és így az információtól függően használjuk ezeket a csatornákat.

A feladatokat elfoglaltságtól függően oldják meg a családok, hiszen akinek iskolás nagy testvére, van az a tanulási időben kicsit háttérbe szorul, de ilyen helyzetekre található jó néhány játékos feladat, ami ilyenkor lefoglalja a kisebbeket. A visszajelzések minden esetben pozitívak, örülnek a javaslatainknak, de nem teljeskörűek. Sajnos csak néhány szülő tartja

fontosnak a visszajelzést, átlagosan az egyharmaduk. Ezek a családok örömmel veszik és használják fel ötleteinket.

Az ajánlásokat, az éves tervnek megfelelően, témakörök szerint állítjuk össze otthon is kivitelezhető ötletekkel, feladatokkal, játékos formában. Mindegyikben szerepel az adott témához kapcsolódva mese, vers, ének, mozgás, matematika, környezet és kézművestevékenység is. Javaslataink összeállításakor figyelembe vesszük azokat a körülményeket, amelyek az most fennállnak, mert például mozgásra alapvetően a lakásban van lehetőség, a gyerekek jórésze lakótelepi, ez határt szab az ötleteknek. Küldünk új ismereteket tartalmazó linkeket, mese és verscímekeket, kézműves ötleteket a pinterest.hu oldalról feladatlapokat, színezőket, az énekhez és a mozgáshoz igyekszünk youtube videókat csatolni, hiszen ezek így sokkal élvezhetőbbek a gyerekek számára, a szülők feladatait is nagyban segíti.

Témakörök:

Március 17-27: Március 22-i Víz világnapja

Március 30- ápr.9: Húsvét

Április 14-24: Közlekedés

Április 27-máj.8: Anyák napja és a család

Május 11-29: Készülődés az évváró Ballagásra

Egyéni feladataink az eddigiekkel kapcsolatosan az anyagok összegyűjtése és átadása. Ezenkívül az esetlegesen felmerülő szülői kérdések megválaszolása, segítségadás a problémák megoldásában, rendszeres kapcsolattartás.

Az óvodai feladatok elsősorban a játékok átvizsgálása: sérült, hiányos stb. Az egyéb eszközök ellenőrzése: olló, ragasztó, papírkészlet, ceruzák, festékek, stb., ha szükséges selejtezése. Könyvek, bábok, babák, társajátékok javítása. Az állandó dekoráció felfrissítése, kiegészítése, a bútorok javítása (polcszerelés).

Feladatunk még a szükséges adminisztráció elvégzése, és ha az időjárás engedi, kerti munkákat is végzünk, amibe beletartozik az udvarijátékok állapotának felmérése és esetleges felújítása, pl.: festés.

Nyári terveink nagyban függenek a járványügyi helyzet alakulásától. Amennyiben a helyzet változatlan, a mi feladataink is hasonlóak, csak a nyárra vonatkozó és ahhoz kapcsolódó ajánlásokat állítunk össze, minél változatosabb formában.

Cinege csoport beszámolója:

A csoportunkba 25 gyermek járt, akik közül 21 gyermek nagycsoportos korú és 4 gyermek középső csoportos korú. Nemek aránya: 10 lány és 15 fiú. A gyermekek közül 14-en érkeztek bölcsődéből és 11-en családból. Az óvodapedagógusok munkáját az óvodában két pedagógiai asszisztens segíti.

Izabel óvónéni májusban elment a csoportból, ezért 2019. szeptember 1-től új óvónénije lett a Cinege csoportnak. Erdőháti Orsolya, akit nagy szeretettel fogadtak a gyermekek. Három új kisgyermek is csatlakozott a csoportunkhoz, akik másik óvodából érkeztek hozzánk. Két nagycsoportos korú kisfiú M.B., SZ.T., és egy nagycsoportos korú kislány D.P.. A gyermekek türelemmel segítették munkánkat a szokások és szabályok átadásában. A gyermekek beilleszkedése harmonikusan történt. Egy kislány a csoportunkból I.H.E., családjával vidékre költözött, ezért a nevelési évet már az új óvodájában kezdte meg. Két hátrányos helyzetű gyermek van a csoportunkba. Igyekeztünk őket minden téren felzárkóztatni a csoporthoz. Két gyermeknek Szakértői vélemény iránti kérelmet nyújtottuk be a Nevelési Tanácsadóba, 2019 májusában. Logopédus fejleszti a kiszűrt gyermekeket. Fejlesztő pedagógus fejleszti az általunk javasolt gyermekeket. Többen járnak úszni a közeli uszodába. Hárman elkezdtek sakkozni.

Csoportunkból négy gyermek járt a tehetséggondozó műhelybe agyagozásra. A fiúk többsége az év eleje óta szívesen Legózott. A csoportból több gyermek megszerette a kártyajátékokat, társasjátékokat, melyekben elmélyülten játszottak és vontak be bennünket felnőtteket is.

Az év folyamán sokat önállósodtak a gyermekek (naposi munka, önálló öltözködés, orrfújás, étkezéskor villa használat). A gyermekek többsége szívesen kapcsolódott be közös tevékenységekbe, melyben aktívan részt vett. A derűs, szeretetteljes légkört mindenkor igyekeztünk megtartani. A gyermekekkel sokat festettünk, nemezeltünk, nagy örömmel készítettek gypjúképeket, szívesen készítettek nyomatokat különféle termésekkel, természetes anyagokkal). Az év folyamán sokat sétáltunk, környezetünket igyekeztünk minél jobban megismertetni a gyermekekkel.

Arra törekedtünk, hogy minél hatékonyabban segítsük a gyermekek szociális érzékenységének, énképének fejlődését, a folyamatos megerősítések, elismerések által. A közös élményt nyújtó programok, ünnepek szervezését, és a családokkal való harmonikus együttműködést kiemelten fontosnak tartottuk. Igény szerint, illetve az esetleges felmerült problémák megoldása végett, fogadóórát tartottunk.

Az óvoda a pedagógiai programjába illesztve több választható programot nyújt a gyermekek számára. Ezek: néptánc, Madarász ovi-program, Bogárháton interaktív óvodai oktató program, báb előadások, úszás.

A természet szüntelen körforgásban, az évszakok váltakozásában éli ritmusát és ehhez tudjuk mi is igazítani életünk ritmusát. Őszi érettségben, téli álomban, tavaszi újulásban, nyári gazdagságban.

„Őszi érettségben”

A csoportunkba érkező új óvónénit, Erdőháti Orsolyát, és a három új kisgyermeket szeretettel fogadtuk. Orsival családias hangulatú, derűs légkört alakítottunk ki, hogy minél hamarabb visszazokjanak a gyermekek az óvodai életbe, valamint az új gyermekek beszoktatása is zökkenőmentesen történjen. A Cinege csoportos gyermekek sok segítséget nyújtottak a szokás és szabályrendszer átadásában. A 3 új kisgyermek családjához ellátogattunk, hogy a gyermekeket minél jobban megismerjük és a családokkal minél hatékonyabban tudjunk együttműködni a gyermekek érdekeit szem előtt tartva. Az évnyitó szülői értekezleten minden fontos információt átadtunk a szülőknek az óvoda programjával, házirendjével kapcsolatban. A csoporttal részt vettünk a városi sportágválasztón, mely sok lehetőséget kínált a gyermekek számára. Beindult a néptánc oktatás Ági nénivel, mely kapcsolódik az óvodai programunkhoz. Papírgyűjtést szerveztünk és az abból befolyt összeggel a szülők támogatták óvodánkat. Tündérládikó- környezettudatos, interaktív játékban a gyermekek örömmel vettek részt. Kisebb, nagyobb sétákat tettünk az óvoda környékén, megfigyelve az őszi táj szépségét. Őszi terméseket gyűjtögettünk megfigyelés és alkotás céljából.

Madarász-ovi program keretében Lotár István Ornitológus vezetésével agancsvizsgálaton vettünk részt a csoporttal. Megbeszéltük, hogy mi emberek nagyon sokat tehetünk az állatok védelméért. Az Állatok Világnapját ez alkalommal is óvodai szinten ünnepeltük meg. Mivel a Hagyományéltető munkaközösség témájaként az idei évben a „házi állatok”, ezért

a mozgásos, vizuális és szenzitív játékok is e téma köré szerveződtek. Állomásos játékokkal készültek a csoportok óvónői. Hat állomáson várták a lelkes gyerekeket különféle állattal kapcsolatos játékos tevékenységre. E napon is sok új ismerettel és élménnyel gazdagodtak a gyermekek.

A csoporttal ellátogattunk egy Kőhegyi szőlészetbe, ahol megfigyeltük a szőlőtőkét és a rajtuk termő szőlőfajtákat. Az óvodában mustot készítettünk a gyermekekkel. Szüreti játékot játszottunk, melyben nagyon lelkesek voltak a gyermekek.

Október 10-én Minősítő bizottság érkezett a csoportunkba. A gyermekekkel szeretettel fogadtuk a bizottságot. Nagyon ügyesek voltak a gyermekek. Márti óvónő sikeresen minősült. Komposztálás világnapja alkalmából a gyermekek a giliszta tenyészetet ismerhették meg.

Az Ákom-Bákom Bábszínház a Csillagszemű juhász c előadását láttuk. Környezeti munkaközösség idei témája a hangyák. A Bogarászó program- Csodabogár Alapítvány, egy hangyacsalád életét mutatta be a gyermekeknek. Az interaktív játékban nagy örömmel vettek részt a gyermekek. A Bon-Bon Matiné- kortárs és klasszikus kulturális program keretében a Katánk zenekar, Varázsdíók földjén színvonalas előadását élvezhették a gyermekek. Az előadáson a csoport illedelmesen, kulturáltan viselkedett.

Október 18-án, a XVI. Teréz-napi Országos Szakmai találkozó megrendezésében és lebonyolításában óvodánk néphagyomány éltető óvónői aktívan részt vettek. A találkozó témája, „Rákóczy”.

A Bánáti- Sverák művészetnevelési program alkalmával a művészmalomban látogattunk el a gyermekekkel, ahol Csillag Edina múzeumpedagógus fogadott bennünket és interaktív játékon keresztül adta át a gyermekeknek egy szobor készítésének folyamatát.

A Demeter napi vásárra nagy lelkesedéssel készültünk a gyermekekkel és a szülőkkel egyaránt. A csoporttal Ősz tündért barkácsoltunk. A szülők különféle általuk készített kézműves portékával járultak hozzá a vásár színvonalához. Immár hagyomány az őszi udvari nagytakarítás: a gyermekekkel avart zsákolunk, kertet takarítunk közösen. A zöldhulladék gyűjtést, udvari nagytakarítást a gyermekekkel mikro csoportos formában végeztük.

Lelkesedéssel készültünk Szent Márton napra. A gyermekeknek elmeséltük Szent Márton legendáját. Szent Mártonról szóló dalokat énekeltünk, libás játékokat tanultunk, libás képet készítettünk termésekből. A csoportunkkal lámpás felvonulást szerveztünk, melyre a családokat meghívtuk. A felvonulás előtt a tanult libás játékokból egy csokrot állítottunk

össze, valamint Szent Márton legendáját meséltük a kedves szülőknek. A gyermekek nagy szeretettel és örömmel játszottak. A lámpás felvonulás meghitt volt.

Mindenszentek napján szeretettel gondoltunk a már eltávozott rokonainkra, ismerőseinkre.

A gyermekekkel közösen gyertyagyújtással és beszélgetéssel emlékezünk. Igényük szerint az őket érdeklő kérdéseikre igyekszünk megfelelő minőségben, kielégítő választ adni.

SZÓNÉK- találkozó

SZÓKM- találkozó

Az Ovi-olimpiára jelentkező gyermekeket játékos mozgásos feladatokkal jól felkészítettük. Erőálló képességüket növeltük, hogy megfelelő felkészültséggel vegyenek részt a versenyen.

Az Ovi-Olimpiára két csapattal indultunk. Egyik csapat a hatodik helyezést érte el, a másik csapat a bajnoki címért küzdött, mely az utolsó versenyszámban dőlt el és méltán örülhettünk, mert megnyertük az első helyezést és megkaptuk a vándorkupát. A gyermekeket és a szülőket is nagyon büszkeség töltötte el.

„Téli álomban...”

A Szent Miklóstól Karácsonyig tartó időszak nagy örömmel és várakozással töltötte el a gyermekeket. Óvodánkba ellátogatott a „Hokedli” bábszínház és a Téli mese című előadással kedveskedett a gyermekek számára. Az előadás végére a Mikulás már megtöltötte a gyermekek csizmáit. A csomagban mandarin, dió, mogyoró volt.

Az Adventi zsákokba két munkadélután, néhány gyermek anyukájával háziállatos fejdíszeket varrtunk. Az Adventi gyertyagyújtások meghitt hangulatot teremtettek az egész Adventi időszakban. A gyermekeken érezni lehetett a várakozást, az elcsendesedést, az egymás felé fordulást. Nagyon szép emlékként őrizzük ezt az időszakot, melyet az Adventi zsákocskák feltárásával, a hozzá tartozó énekekkel, elcsendesedéssel tettünk meghitté.

December 13-án felelevenítettük a „Luca-napi” népszokásokat. „Az egyet üt az óra” kezdetű játékot nem tudtuk elégszer eljátszani, annyira tetszett a gyermekeknek, a benne szereplő boszorkány alak izgalmas mivolta miatt. Luca búzát vetettünk kis agyagcserepekbe, közepébe fehér gyertyát szúrtunk, a cserepeket kék színű szalaggal kötöttük át. A mag, mag, búzamag című mondókát lelkesen mondogattuk vetés közben. A búzát lelkesen gondozták, locsolták a gyermekek.

A mézeskalácsok készítése nagy örömet jelentett az egész csoport számára. A Karácsonyi közös éneklést a gyermekekkel és a szülőkkel kinn az óvoda udvarán szép emlékként őrizzük.

A csoportok egy-egy csokorra való Karácsonyi dallal kedveskedtek a szüleiknek és a vendégeknek.

Vízkeresztkor Szentendre főterén háromkirály-járáson voltunk a Szentendrei néphagyományéltető óvodák gyermekeivel és a Szónékos óvónőkkel. A három napkeleti bölcs megérkezik Betlehembe és meglátogatja a jászolban fekvő Jézust. E témához kapcsolódva énekeltünk az Evangélikus templom előtt található faragott pásztor szobroknál. Majd a főtérhez közeledve énekeltünk. A főtéren Újévi jó kívánságainkat fejeztük ki népi mondókákkal és énekekkel.

Célunk volt, hogy a gyermekek ismerkedjenek meg a farsangi néphagyománnyal, örömmel vegyenek részt a farsangi előkészületekben. Éljük át az ünnep hangulatát. Az egész éves választott témánk, az állatok, azon belül a háziállatok, melyet a farsangi ünnepkörben is megjelenítettünk. Farsang napján a gyermekekkel együtt mi felnőttek is háziállatos jelmezben búcsúztattuk el a telet. Jól kitáncoltuk magunkat!

Markó Etelka győgyepedagógus-pszichológus tartott hasznos előadást az iskolaérettségről, az iskola megválasztásáról.

Madarász Ovi program keretében a Veresegyházi Medvefarmra látogattunk el a csoporttal.

„Tavaszi újulásban”

Március 15-i Nemzeti ünnepünkre lelkesen készültünk, a lányok ügyesen varrták a szép pártájukat, keszkenőt festettek, háztartási könyvet készítettek. A fiúk textil zászlót festettek és katonakönyvet készítettek.

2020. március 17-től Tagóvodánk a COVID-19-koronavírus-járvány miatt határozatlan időre bezárt.

Jelenleg olyan helyzet alakult ki, amikor a gyermekekkel nem tudunk személyes kapcsolatban lenni, ezért a karantén idején a szülők számára az infokommunikációs eszközök használatával, online nyújtok segítséget. Figyelembe véve a gyermekek életkorát, személyiségét, érdeklődését és egyéni képességeit igyekszem olyan játékos tevékenységeket, ötleteket ajánlani, melyet a szülők otthonaikban gyermekeikkel együtt meg tudnak valósítani.

Az ajánlókat a szülők e-mail címére küldöm hetente, óvodánk nevelési programjához illeszkedve, az aktuális időszaknak megfelelően. A környezettudatos gondolkodásmód kialakítását és népünk kultúrájának átadását kiemelve. Fontosnak tartom, hogy az ajánlók által lehetőséget biztosítsak arra, hogy a családokkal megéljük az időszak jeles napjaihoz kapcsolódó szokásokat, zöld ünnepeket (pl. a húsvéhoz kapcsolódó népszokásokat,

keresztényi értékeket). Általuk erősödhet a gyermekekben, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődésük. A képességfejlesztés lehetőségeit is a néphagyomány éltetésére, és a környezettudatos nevelésre irányulva igyekszem összeállítani.

Az ajánlókban mindig az adott időszakra vonatkozó témakört dolgozom fel, figyelembe véve a Cinege csoport éves tervét a gyermekek életkorát, érdeklődését, egyéni képességeit. Az óvodai tevékenységeinkre tervezett anyagokból is osztok meg ötleteket a szülőknek. Az adott témával kapcsolatban a szakkönyvekből keresgélek ötleteket, valamint az interneten is válogatok össze a különböző tevékenységekre irányulva (külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatszerzés, ének, zene, énekes játék gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás kézimunka, verselés, mesélés, mozgás valamint a népi tánc) melyet link formájában bemásolok az ajánló levélbe. Mivel csoportomból ősszel 13 gyermek megkezdte az iskolát, így számukra az iskolára való felkészítéshez is küldtem játékos ötleteket, feladatokat, melyek hozzájárulnak képességeik fejlesztéséhez.

Témák, melyeket feldolgoztam és e-mail formájában küldtem a szülők részére:

„Tavaszi, tavasz, gyenge tavasz”

Sándor, József, Benedek nap - időjós napok

Március 22. Víz világnapja

A természet változásainak megfigyelése.

A témával kapcsolatban küldtem ajánlót a szülőknek.

„Szabad-e locsolni?” – húsvéti ünnepkör jeles napjai, szokásai.

Virágvasárnap, Húsvét- vízbevető hétfő, tisztaság, egészség, Fehérvasárnap - komázás, zöld ág behozatal- e témákhoz kapcsolódóan küldtem a szülőknek egy összefoglalót, a gyermekek számára énekeket, mondókákat, verseket, meséket, kreatív ötleteket a tojásfestéshez, húsvéti tojásjátékokat, ügyességi játékokat korosztály szerint.

Föld napja- április 22- Szólások, közmondások, találós kérdések a földdel kapcsolatban, egyéb ajánlók, ötletek tevékenységenként, és külön plusz ötletek (differenciáltan) az ősszel iskolát kezdőknek.

Szent György nap- április 23 - Brekeke, brekeke, ébred a föld gyereke!

Témák, melyeket a közeljövőben feldolgozva küldtem a szülők, gyermekek részére:

Mesevideó készítése- egy általam elmondott mesét, meséket tervezek küldeni online a gyermekek részére

Májusfa állítás hagyománya - jeles nap a néphagyományban

”Anyám, édesanyám..” – Édesanyák napja

Madarak, fák napja- május 10.

„Mi van ma? Mi van ma? Piros pünkösdi napja.” (A nyár örömnépe)

Pünkösdi néphagyományok felelevenítése, Pünkösdi királyválasztás, királynéválasztás, fiúk ügyességi játéka.

Az óvodában jelenleg teremrendezést, eszközök szortírozását, rendszerezését végzem.

Terveim között szerepel:

- néhány fenyőbútort felújítása, csiszolása, lakkozása (vizes bázisú lakkal)
- készülődés az év végi ballagásra, évváróra. ehhez ballagó ajándékok készítése
- a játék eszközök korcsoportonkénti előkészítése (ősszel vegyes csoport leszünk)
- ajándékok készítése az ősszel a csoportunkba érkező gyermekek számára (kis cinege-textil)
- udvar kertjének szépítése, rendbetétele
- udvari fa játékok festése
- Pedagógiai, módszertani, pszichológiai szakkönyvek további tanulmányozása, hogy általuk még többet tudjak nyújtani a gyermekek, a szülők és a közösség számára.

Nekünk, óvodapedagógusnak, helyt kell állnunk ebben az időszakban is, hogy pedagógiai és módszertani tudásunk mellett lelkileg is támogassuk a szülőket. Óvodánk fejlesztő pedagógusa, pszichológusa, Markó Etelka levelét osztottam meg a szülőkkel, aki a kezdeti bizonytalanságból és stresszből eredő agresszív energiák felszínre törésével kapcsolatban küldött ajánló levelet. Valamint lelki segítségnyújtást ajánlott azon szülők számára, akiknek nincs kivel megbeszélni a helyzetből fakadó negatív érzéseiket, szorongásaikat. A szülőktől érkező pozitív visszajelzések alapján, érezni lehet a Cinege csoport közösségének összetartó, megtartó erejét, mely erőt, kitartást nyújt mindannyiunk számára ebben az időszakban. (A szülők gyermek rajzokat, alkotásokat küldenek számomra visszajelzésként, hogy ügyesen, kreatívan, játékosan helyt állnak a mindennapokban).

Jelenleg kiemelkedően fontos szerepe van a pedagógusoknak a szülőkkel, gyermekekkel történő kapcsolattartásban!

Süni csoport beszámolója:

Nevelési évünket 25 kisgyermekkel kezdtük, idén 5 új kisgyermek érkezett csoportunkba, 3 fiú és 2 kislány. Így a nemek szerinti eloszlás 18 kislány és 7 kisfiúra változott. Az év elejéhez képest nagy fejlődésen mentek keresztül a gyermekek, főként az 5.-ik életévüket betöltőknél látványos ez a fejlődés, de a kisebbek is nagyon sokat ügyesedtek, önállósodtak. Gondozási feladatokban egyre kevésbé igénylik a segítséget, a ruháik ki és befordítása többnyire mindenkinek sikerül, csak a túl szűk ruhadaraboknál kérnek segítséget. A gombok, cipzárok kezelése néhányuknak már nem okoz gondot. Mosdóhasználatkor szépen és önállóan mosakodnak, mosnak fogat. Orrukat már önállóan ki tudják fűjni. Idén már bevezettük a naposságot, mely feladatokat forgó rendszerben mindenki nagy felelősséggel, szívesen végez. Étkezések alkalmával az evőeszközöket, szépen, helyesen, rendeltetésszerűen használják.

Csoportunk gyermekei között szoros baráti kapcsolatok alakultak ki, konfliktusok kezelésében továbbra is az önálló megoldás keresést szorgalmazzuk, szükség esetén kérjük a felnőttek segítségét, egy-egy esetet közösen is megbeszélünk, hogy egymás véleményét is hallják, és közösen állapítsuk meg a helyes viselkedést, megoldást. Az illemszabályokat legtöbbször már ügyesen alkalmazzák. Érkezőkor, távozáskor köszönnek, adott szituációban tudnak köszönetet mondani. A születésnapokat meghitt hangulatban ünnepeljük. Körjátékkal és énekszóval köszöntjük az ünnepeltet, majd, aki szeretné saját szavaival is köszönheti, és átadhatja a neki készített rajzot. Ezt a szokásunkat fokozottan ápoljuk, motiválva őket az örömszerzésre, empátiára, szeretetük kifejezésének gyakorlására.

A mindennapok során sokat beszélgetünk a gyermekekkel, példát mutatva a tiszta, érthető beszédhez. Csoportunk gyermekeit, a logopédiai Hídépítő program feladatainak alkalmazásával is segítjük a helyes artikuláció elsajátításában, kiemelt figyelmet fordítva a beszédhibával küzdő gyermekekre. Vannak gazdag szókinccsel rendelkező, szépen választékosan beszélő gyermekeink, de általánosan mindenkiről elmondható, hogy egyre jobban ki tudják fejezni gondolataikat, érzéseiket. A beszédfigyelmet, egymás türelmes meghallgatását azonban még gyakorolni kell.

Nagyon szeretnek énekelni és verseket tanulni. Legkedveltebbek a közös dalos játékok, ezekben a legbátortalanabbak is részt vesznek és ez láthatóan erősíti önbizalmukat. Szeretnek

színezni, festeni, a kézműveskedésekben mindig nagyon motiváltak és kitartóak. Rajzkészségük, kézügyességük, finommotorikai képességeik nagyot fejlődtek ebben az évben. A mozgásos játékok továbbra is a kedvenc tevékenységeik közé tartoznak. Amennyiben az időjárás lehetővé teszi, ezeket a friss levegőn, szabadban végezzük.

Játzási szokásaik sokat változtak. Többnyire kisebb-nagyobb játszócsoportokat alakítanak szerepjátékaikhoz, közös építkezésekhez. A bonyolultabb szabályokkal rendelkező társasjátékok is egyre kedveltebbé váltak körükben.

A sok közös program, az együtt átélt jó élmények mind hozzájárultak ahhoz, hogy mostanra egy jól összekovácsolódott, vidám kis közösséggé formálódtunk, melyben a gyermekek otthonosan, jól érzik magukat.

„Őszi érettségben...”

Csoportunk újbóli összekovácsolódása és az új társak befogadása után, mint szorgos hangyák dolgoztunk, készülődünk a télre, őszi terméseket gyűjtöttünk, melyekből barkácsoltunk, kertet gondoztunk, leveleket gereblyéztünk, melyet komposztálóba gyűjtöttünk. Piaci sétánk alkalmával őszi zöldségeket vásároltunk, melyből csalamádét készítettünk. Tököt sütöttünk, faragtunk. Háziállatos témánkkal, játékokkal készültünk a már hagyománnyá vált Állatok Világnapi programunkra. Folytattuk madarász-ovi programunkat, továbbra is néptáncoltunk. Idén is részt vettünk a környezeti munkaközösség továbbképzésein és programjain. Egy komposztálással kapcsolatos pályázatot is készítettünk. Rendszeresen gondoztuk csoportunk ültetett fáját. Idén a családokkal közösen tartottuk meg a Márton-napi lámpás felvonulásunkat.

„Téli álomban...”

Az adventi készülődést az idei tanévre is tartalmaz, élvezetes és várakozással teli időszakká varázsoltuk. Felelevenítettük az ünnepkörrel kapcsolatos szokásokat, hagyományokat, mint az elmúlt esztendőben. Hagyományukhoz híven, Lucázni vártuk a nagyokat. Rengeteg kézműves tevékenységet terveztünk. A karácsony meghittségét, ünneplését az idei évtől meghagytuk a családoknak. Az ünnepre való ráhangolódásban, nyugodt adventi időszakban segítettük a gyermekek érzelmi ráhangolódását a közelgő ünnepekre. Ennek csúcspontja volt a családokkal együtt átélt, meghitt, ünnepi gyertyagyújtás. Kihasználtuk a tél adta örömeit. Idén a kevés hóesés miatt kevesebbet szánkóztunk, csúszkálunk és hógolyózzunk, de egyszer azért egy hatalmas hóembert is tudtunk építeni. A népi farsangi szokásokat állatalakoskodással elevenítettük fel.

„Tavaszi újulásban...”

A március 15.-ei nemzeti ünnepünk méltó megünneplését a korosztálynak megfelelő, játékos formában ünnepeltük. Katonásdi, lovas ügyességi versengések, harci fegyverek készítése, sebesültek kötözése, nemzeti színű zászlók, virágok készítése tarkította programunkat.

Idén megvalósult programjaink:

- Családlátogatások lebonyolítása
- Őrzők napja- Városi rendezvény a Duna korzón
- Korhadéklakók- Csodabogár alapítvány
- Papírgyűjtés
- Néptánc beindítása
- Madarász-ovi- Solymász bemutató a közeli mezőn
- Piaci séta, vásárlás
- Csalamádé készítés
- Bábszínház- Csillagszemű juhász
- „Hangyacsalád”- Sasvári Sándor és felesége interaktív előadása
- Állatok Világnapja. Hagyományos, óvodai szinten megrendezésre kerülő játékos, mozgásos, vizuális és szenzitív élményekkel átszőtt délelőtt, fő téma idén a házi állatok.
- Komposztálás pályázaton részvétel
- Tök jó hét
- Őszi vásár
- Madarász ovi- vetítés
- Örökbe fogadott fa meglátogatása a patakparton, gondozása
- Márton jeles naphoz fűződő szokások felelevenítése- lámpás felvonulás a családokkal közösen
- Adventi készülődés- közös adventi gyertyagyújtás mind a négy alkalommal a csoportban is. Adventi koszorú és naptár készítése a gyermekeknek.
- Hokedli színház- Mikulás előadás
- Néptánc
- „Luca – napi népszokások felelevenítése- nagycsoportos fiúk Lucázó játéka az óvoda csoportjainak látogatásával.
- A szülőkkel közös éneklés és gyertyagyújtás az óvoda udvarán
- Újévi köszöntők
- Farsang- Szegény ember állatai- állat alakoskodás
- Bábszínház
- Madarász ovi program
- Örökbe fogadott fa meglátogatása a patakparton
- Március 15. Nemzeti ünnepünk alkalmából megemlékezés, háborús emlékmű meglátogatása, zászló kitűzése
- Sándor József, Benedek –tavaszi időjósok

Beszámoló a koronavírus miatt kialakult otthoni távmunka részleteiről

2020. március 16-tól, az óvodák bezárásának elrendelésétől kezdődően, csoportunk szülői közösségével az eddig is jól bevált közös e-mail csoportba való üzenetek írásával és hivatalos információk továbbításával, tartottuk a kapcsolatot. Ezúton, március 16-án kértük a szülőket, hogy a nap folyamán vigyék el gyermekeik személyes dolgait (ruhák, cipők, tisztálkodási szerek) és jelezzék felénk, ha nem tudják megoldani gyermekük otthoni felügyeletét és emiatt ügyeletet szeretnének igényelni számukra. Ilyen kérése azonban senkinek nem volt. További lépésben telefonon és az e-mail csoporton keresztül tájékoztattuk az ingyenesen étkező rászoruló családokat, hogy lehetőségük van ingyen ebéd igénylésére. Ezzel a lehetőséggel három család élt a csoportunkból. Továbbítottuk a szülők felé a logopédus és a családsegítő munkatárs levelét és elérhetőségét, valamint Markó Etelka fejlesztő ötleteit és a koronavírus okozta helyzet megértését és az emiatt a gyermekekben kialakult esetleges félelmek feldolgozását, feloldását segítő mesét. Csoportunkból négy gyermek kistestvérét is a mi óvodánkba szeretnék beíratni ezért nekik továbbítottuk a vezetőség erre irányuló tájékoztatóját.

Már a március 16-i héten szülői kezdeményezésre a facebook-on zárt csoport alakult. Ezt a felületet is használjuk a kapcsolattartásra, de mivel nem mindenki rendelkezik facebook profillal a csoportunkból, ezért egy olyan digitális felületet kerestünk, ami zárt, csak azok láthatják, akik számára az általunk e-mailben elküldött link megadásával hozzáférést engedélyezünk. Hosszas keresgélés után megtaláltuk a „padlet” nevű online faliújságot, amely felület az általunk megtervezett, a pedagógiai céloknak megfelelő, otthon is kivitelezhető, megoldható feladatok ajánlását teszi lehetővé számunkra. Ezeket az ajánlásokat tudatosan tervezett tematika szerint, témahetekre bontva, az eredetileg tervezett óvodai nevelési terv szerint készítettük el. Ugyanúgy figyelembe vettük az évkör zöld ünnepeit, és a néphagyományéltetés jeles napjait. Az így készített ajánlásunk központi témájaként eddig szerepelt a víz (víz világnapja: március 22.) az ébredő természet megfigyelése (villózás) és a Húsvét. Ajánlásainkban az óvodai tevékenységeinkhez hasonlóan, szerepelnek környezeti tartalmak és ezzel kapcsolatos, a gyermekek életkorának megfelelő rövid, oktató kisfilmek, mesék, online meghallgatható gyermekdalok, témánkhoz kapcsolódó kézműves ötletek, közvetlenül a padlet felületünkről kinyomtatható színezők és feladatlapok, meghallgatható és kinyomtatható mesék, valamint játékos-mozgásos ötletek.

Az elkövetkező időszakra tervezett ajánlásaink témái a Föld napja (április 22.), a méhek napja (április 30.), az Anyák napja (idén május 3.), valamint a madarak és fák napja (május 10.).

Óvodánkba, a csoportunk vezette be hagyománykezdő jelleggel a költészet napjára (április 11.) való megemlékezést, amikor is a csoportok egy kiválasztott irodalmi alkotást, ábrázoló tevékenységgel megjelenítettek, és ezt az óvoda kerítésére kiakasztva kiállítjuk. Mivel ezen körülmények között ez nem volt kivitelezhető, ezért átvittük ezt a kiállítást is a digitális térbe. Kis videó előadás keretében alkotásra szólítottuk fel a gyermekeket és kértük, hogy az elkészült művek fotóját osszák meg velünk. Nagy volt a lelkesedés, sok szép alkotás érkezett, így a digitális „kiállításunk” slideshow-ban lett megtekinthető.

A szülők részéről mi is kapunk visszajelzéseket, miszerint ajánlásainkat, a családokkal való folyamatos kapcsolattartásunkat és a költészet napi online rajzkiállítás ötletét is nagy örömmel fogadták.

Április 14-től a szülőkkel való kapcsolattartás és a téma ajánlásaink küldése mellett az óvoda épületén belül további terveink, a dajka néni segítségével a csoportszoba és ezen belül az összes játék fertőtlenítése, a szakadt, sérült mesekönyvek, játékok javítása, adminisztrációs munkák, neveléshez szükséges eszközök rendbetétele, dekorációk elkészítése, a csoportszoba előkészítése a gyermekek újbóli fogadására. Az óvoda udvarán tervezzük a növények, köztük a fűszer-és gyógynövénykert gondozását, a kerti tó gondozását, a tervezett magaságyások lerakásának megszervezését.

Május elején a városi óvodákba járó gyermekek részére tagintézményünk ügyeletet biztosított, majd a kormányrendelet értelmében május 25.-étől rendes menetrend szerint újra fogadtuk gyermekeinket.

Katica csoport beszámolója:

A csoport pedagógusai: Németiné Ikvai Emőke és Ördög Csilla.

Csoport jellemzői: Homogén, ismétlő nagycsoport 6-7 éves korú gyermekekkel.

A 2019-20 tanévben 25 fővel indult a gyereklétszám, ebből 16 fiú, és 9 lány. Csoportunkba három új gyerek érkezett, ketten másik szentendrei óvodából áthelyezve, egy egy másik csoportból, illetve félévkor egy kislány elköltözött, így végül 24 gyerek maradt a csoportban, 16 fiú, 8 lány. Egy tartós beteg kislányunk van CAH betegségben szenved naponta gyógyszert adunk neki délben. Két megkésett beszédfejlődésű gyerek van, akik a fejlesztéseknek köszönhetően sokat fejlődtek, logopédiai fejlesztésük magán úton is folytatódik. Egy gyerek

beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzd, ő logopédiai fejlesztést kap, valamint Markó Etelka pszichopedagógus fejleszti heti két alkalommal intézményünkben. Ezen felül édesanyja heti két alkalommal viszi ayres terápiára. Ismét kértük szakértői vizsgálatát, SNI-s besorolást kapott. Iskola előkészítő fejlesztést kap a csoportunkból öt gyerek szintén Markó Etelkától. Logopédiai ellátásban részesül 6 gyerek Lehoczky Éva logopédus által.

A kialakított szokás és szabályrendszerbe, az óvodai életbe való visszaszokás nem okozott problémát, ismétlő nagycsoportosként könnyen vették az akadályokat.

A baráti kapcsolatok többnyire megmaradtak, új barátságok születtek. A három új gyerek közül egy gyorsan beilleszkedett, a másik kettő nehezebben találta meg a hangot társaival. A fiúknál lazább lett a „csoportos barátság”, többnyire mindenkinek van egy kiemelkedő barátja, akivel szívesebben játszik. Ragaszkodnak egymáshoz, az összetartozás érzése, a „Katica tudatuk” erős. Igyekeztünk a lehetőségekhez képest ezt minél jobban megerősíteni változatos tevékenységekkel, közös énekléssel, játékokkal, közös tevékenységgel, közös kirándulásokkal, külső programokkal. Segítjük a gyermekek szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, törekszünk a közös élmények, programok és ünnepek szervezése által a „mi katicások” tudat elmélyítésére, továbbá arra, hogy egymást elfogadó, szerető, segítő közösséggé formálódjanak. A „naposság” rendszere olajozottan működik, pontosan számon tartják, hogy ki mikor jön. Szívesen végzik ezt a feladatot, ügyesek a terítésben, pontosan, jól dolgoznak, és szívesen segítik egymást. Feladataikat gond nélkül elvégzik, ebéd utáni söprésben, teremrendezésben, ágyazásban aktívan részt vesznek. Bátrak, többségében magabiztosak szeretik az önálló feladatokat. A Katica csoportba járó gyerekek nagyon aktívak, nyitottak, érdeklődőek, jól motiválhatók. Figyelmük sokkal kitartóbb és szívesen vesznek részt a kezdeményezéseken, fogékonyak minden új tevékenységre, szívesen hallgatnak mesét, verseket, mondókákat, dalokat, és ezeket nagyon hamar megjegyzik, és gyakran kérik, hogy mondjuk, énekeljük, játsszuk el ezeket. Nagyon kedvelik a mozgásos játékokat és az ábrázolási tevékenységeket is. Finommotorikájuk sokat fejlődött, szabad játéktevékenység alatt is örömmel vágnak, rajzolnak, ragasztanak, kreatív ötleteiket megvalósítják. Emberábrázolásuk rengeteget fejlődött a tavalyi évhez képest. Öröm velük dolgozni, nagyon sok jó képességű gyermek van a csoportban. Érzelmi intelligenciájuk is sokat fejlődött, jobban átérzik egymás helyzetét, problémáit, jobban ki tudják fejezni érzelmeiket. Az iskolaelőkészítésre idén nagy hangsúlyt fektettünk, rengeteg íráselőkészítő és matematikai játékot játszottunk, ismereteiket az előző évek tudásanyagára építve bővítettük,

kihangsúlyozva a néphagyományhoz és a környezettudatos életmód kialakításához kapcsolódó lehetőségeket, jeles napokat, szemléletformáló gondolatokat.

Heti rendszerességgel járt a csoportunkba Merkó Ágnes, aki a néptánc alapjait ismertette meg a gyerekekkel. Nagyon ügyesek már, a tavalyi évhez képest is sok gyereknél látványos fejlődés tapasztalható.

Célunk volt az év folyamán a nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör megerősítése, és a szülőkkel kialakult jó kapcsolat fenntartása. Szeptemberben és januárban a *szülőértekezleten* ismerhették meg a szülők az óvoda életével kapcsolatos idei legfontosabb információkat, terveinket, programjainkat, elvárásainkat, napirendünket. Örömmel láttuk, hogy sok érdeklődő szülő van, és megvan a bizalom felénk, mert bátran kérdeznek, megosztják velünk gyerekükkel kapcsolatos problémáikat, gyakran tanácsot kérnek.

Fogadóórát igény szerint tartottunk az esetleges problémák megbeszélésekor. A mindennapos reggeli rövid konzultációk a szülőkkel, a napi, események történések megbeszélése segítette az együttműködést, és a jó kapcsolat fenntartását a szülőkkel. Idén sajnos kevesebb lehetőség volt a közös szülői programokra a vírushelyzet miatt, illetve sajnos március 17-től április 30-ig az óvoda zárva tartott, és május 4 – május 22-ig korlátozottan, ügyeleti rendszerben működött.

Az év során megvalósult programok:

„Őszi érettségben...”

- Visszaszoktatás
- Mihály nap, állatbehajtás Juhos, pásztoros mesékkal, játékokkal, mozgásos játékokkal, báráynemezeléssel sikerült a gyerekekhez közelebb hozni ezt a témát.
- *Dömötör napi őszi vásárt* rendeztünk, a szülők együttműködőek voltak, aktívan vettek részt, szívesen segítettek. A befolyó összegből új játékokat vettünk a csoportnak.
- Szent Ferenc napja – Állatok világnapja – hagyományainkhoz híven megrendeztük interaktív, szenzitív, mozgásos és keratív játékokkal a gyerekek nagy örömére.
- Szent Erzsébet legendájának feldolgozása – a gyerekek megismerkedtek a legendával, nagyon megérintette őket a téma, különösen a csodatétel. Rózsa nemezeléssel, kenyérsütéssel, meséléssel, dalokkal sikerült tartósan felkelteni az érdeklődésüket.
- *A madáretetőt* ősztől tavaszig megfigyeltük, a gyerekek által hozott magokkal töltöttük fel. A természet iránt fogékonyak lettek, örömmel figyelték meg maguktól is

a madarakat a kertben, a rovarokat, növényeket. Érdeklődéssel és vigyázón bánnak az élőlényekkel.

- Sportágválasztó a Postás strandon
- Autómentes nap – séta a városban
- Papírgyűjtés
- Interaktív előadás a PMK-ban
- Madarász Ovi
- Bánáti-Sverák művészeti érzékenyítő program a Művészet Malomban
- Ákom-Bákom Bábszínház
- Bogárháton- terepfoglalkozás
- Bonbon Matiné
- Teréz nap a Skanzenban
- Bánáti-Sverák művészeti érzékenyítő program – festés az óvodában Lehoczky Krisztinával
- Ovi olimpia

„Téli álomban...”

- Mikulás várás – másképp, mint eddig, a gyerekek nem találkoztak a Mikulással személyesen, csak a kis csomagot találták meg a cipőjükben a bábelőadás után.
- Adventi időszak
- Lucázás, lucabúza ültetés
- A *Karácsonyt* idén is szokásunkhoz híven a hat csoporttal, és a szülőkkel közösen ünnepeltük meg a sportudvaron, ahol a nagy adventi koszorúkon meggyújtottuk a gyertyákat, és közös énekszóval, versekkel ünnepeltük Jézus születését. Viszont szokásunktól eltérően idén nem állítottunk a csoportban karácsonyfát, és nem is karácsonyoztunk a csoportban, viszont ráhangolódtunk, énekeltünk, készültünk az ünnepre, ajándékokat készítettünk a szülőknek, a többi csoportnak. Úgy gondoltuk, hogy ezt a szép családi ünnepet visszaadnánk a családoknak és mi csak az ünnepi készülődésben és hangulatteremtésben veszünk részt, ezzel meghittebbé válik az ünnep.
- Újév köszöntés
- Vízkereszti vonulás – a karácsonyi ünnepkör lezárása

- Az űr, a Föld, a Naprendszerünk témájának feldolgozása – csillagos képek festésével, bolygó nemezeléssel, verseléssel meséléssel, mozgásos játékokkal dolgoztuk fel, nagyon megfogta a gyerekek képzeletét. Ehhez kapcsolódóan ellátogattunk az Utazó Planetáriumba.
- A „Mi van a föld alatt” témával a barlangok kialakulásával, az élővilágával, a cseppkövekkel, hegyekkel, vulkánokkal ismerkedtünk, terepasztalon építkezhettek, készíthettek hegyeket, barlangokat a gyerekek, csepegtethettek vizeshomokot, mintha cseppkő készülné.
- Szemlő-hegyi barlang – kirándulás
- Látogatás a Medvefarmra – Madarász Ovi
- Bánáti-Sverák művészeti érzékenyítés a Kovács Margit Múzeumban, agyagozás Borsódi Eszterrel
- Ákom-bákom bábszínház
- Bonbon Matiné
- Farsangi állatalakoskodások – Népmesei farsang – Gyerekekkel közös díszletkészítés, A szállást kérő róka c. Mese feldolgozása eljátszása, közös átélése

„Tavaszi újulásban...”

- Március 15. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, játékos toborzással, csatával, „lovaglással” hímzéssel, kardkészítéssel, dalokkal, dalos játékokkal, tépéskészítéssel és a sebesültek ápolásával, a hazatérő katonák fogadásával, és verbunkos zenével, valamint csárdással tettük emlékezetessé.

A vírushelyzet miatt 2020.03.17- 04.30-ig zárva tartottunk, majd 05.04-05.22-ig összevont ügyelet működött óvodánkban.

Beszámoló a koronavírus miatt kialakult óvodai munkavégzésről

2020. március 16-tól, az óvodák bezárásának elrendelésétől kezdődően, csoportunk szülői közösségével e-mailen vettük fel a kapcsolatot a hivatalos információk továbbítása céljából.

Felmértük ügyeleti és az étkezéssel kapcsolatos igényeket. Ügyeletet senki nem kért a csoportból, étkezési igény három család felől érkezett. Folyamatosan továbbítottuk a szülők felé a logopédusunk és Markó Etelka fejlesztő ötleteit, tanácsait a karantén okozta krízis helyzetek kezelésére. A szülők számára rendszeresen küldjük az otthoni játékos fejlesztő lehetőségeket. Az erre az évre betervezett óvodai nevelési témaköröket figyelembe véve

dolgozzuk ki a tudatosan tervezett témaheteket, amelyeket a szülők számára ajánlunk. Az évkör zöld ünnepeit, és a néphagyományéltetés jeles napjainak szokásait érintjük.

Pl: Víz világnapja Húsvét, Földnapja (ápr.22) Szent György nap Méhészkedés méhek világnapja (ápr.30), Madarak fák napja (május 10) Anyák napja, (május 3). Pünkösöd (jún.1.)

Ajánlásainkban az óvodai tevékenységeinkhez hasonlóan, szerepelnek környezeti tartalmak és ezzel kapcsolatos, a gyermekek életkorának megfelelő ismeretterjesztő kisfilmek, mesék, online meghallgatható gyermekdalok, témánkhoz kapcsolódó kézműves ötletek, színezők és feladatlapok, valamint játékos-mozgásos ötletek. A szülők részéről több visszajelzés érkezett arról, hogy ebben a nehéz időszakban milyen nagy segítség számukra ez a sok érdekes anyag, örömmel használják a gyermekekkel. A karantén új lehetőséget nyitott az interneten való szakmai önképzésre. Rengeteg olyan tartalmat lehet most találni, amelyeket a kollégák országos szinten megosztanak. Fejlesztő játékok, új módszerek, és digitális tartalmak megismerésére van most lehetőségünk.

Április 14-től a szülőkkel való kapcsolattartás és a téma ajánlásaink küldése mellett, megkezdjük a csoport szoba átrendezését, fertőtlenítését, takarítását, a játékok rendszerezését korosztály szerint, mivel csoportunkból kiscsoport lesz szeptembertől. A nagycsoportos korosztály játékeit elpakoltuk és elővettük a kicsik számára megfelelő játékokat. A Dajka nénivel együttműködve alakítjuk ki a szeptemberi beszoktatáshoz, új gyerekek fogadásához szükséges teret. Továbbá folyamatosan végezzük az adminisztrációs munkákat csoportnapló, mulasztási napló vezetését és a neveléshez szükséges eszközök rendbetételét.

A Néphagyomány éltető közösség elkezdett dolgozni a Szájról szájra szakmai módszertani könyvének IV. kötetén ebben Mi is aktívan részt veszünk. Három játékot dolgozunk ki, tématerv és játékfűzés formájában.

Terveink között szerepel további dekorációk elkészítése, a csoportszoba előkészítése a következő évre.

Az óvoda udvarán tervezzük a növények, kiskertek gondozását, a kerti tó, újjá varázslását. és a tervezett magaságyások kialakítását. Az udvari környezeti játék festett állat képeinek felújítását, újra festését. Nemezelt dekorációk, ügyeleti tábla készítése a folyosóra.

Hold utcai Tagóvoda

Az óvoda nevelőközössége, személyi feltételek

A tagóvodai rendszerben működő Hold utcai Tagóvoda személyi feltételei a következők:

Óvodapedagógus: 12 fő, ebből 12 fő felsőfokú végzettségű

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Dajka: 6 fő

Karbantartó: 1 fő

Konyhai kisegítő: 1 fő

Tagóvodánkban 6 csoport működik.

Jelenlegi férőhelyünk és maximált létszámok:

- Férőhely: 140 fő
- Tagóvodánk létszáma a tanévben: 136 fő
- Maximalizált létszám. 168 fő

Személyi változás:

A Hold utcai Tagóvoda személyi feltételei az alábbiak szerint alakult:

Szélpálné Dorn Edit GYES-en lévő óvodapedagógus szeptembertől visszaérkezett óvodánkba és a mókus csoportban Paárné Bakonyi Andrea párja lett.

Beliczáné Kovács Gabriella GYES-en lévő óvodapedagógus helyére Mezei Györgyi érkezett állandó délutánosként, aki nyugdíjas, volt Hold utcai Tagóvodai dolgozó, akinek az óvoda szokásrendjének elsajátítása, tapasztalata miatt nagyon hamar megvalósult.

Jászai- Hornyák Szilvia GYES-en lévő óvodapedagógus 2019 júliusától ismét óvodánk tagja a katica csoportban Hegedűs Enikő párjaként.

Gulyás Alexandra gyakornok mentora Deák Róbertné. Minősítése nyelvvizsga hiányában új időpontra lett áthelyezve, ez a COVID-19 Vírus miatt elmaradt.

A Sajátos nevelési igényű gyermekeket (2 gyermek) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő gyermekeket (4 gyermek) Ujsághy Gyuláné logopédus, Markó Etelka gyógypedagógus, pszichológus, dr. Ujváry Ildikó gyógypedagógus és Prisznyák Ilona Ayres-terápiával fejlesztette.

Tárgyi feltételek

Az óvoda épületét, udvarát, berendezését oly módon alakítjuk, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, megfeleljen testméreteknek, biztosítsa egészségük megőrzését, fejlődését. Lehetővé tesszük a mozgás-, játékgigényük kielégítését.

A tárgyi feltételeink javítására nagy hangsúlyt fektetünk és igyekszünk a költségvetésen kívül alternatív forrásokat teremteni a tárgyi felszereltség fejlesztése érdekében. /Pályázatok/

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk az óvoda biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése.

➤ Udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése
Tagóvodánk alapítványa a Gyermekeink Jövőjéért alapítvány, az előző évben szülői támogatásból befolyt összegéből vásároltunk:

- Akváriumot
- Udvari árnyékolók telepítettünk két csoport előtt
- Magaságysók alakítottunk ki az elkerített kiskertünkben
- Az óvoda folyosójára falvédő fóliát vásároltunk
- Kihangosító/ hangszórót vásároltunk

Idén megvalósult munkálatok:

- Kerti csap felszerelése
- Kódos beléptető rendszer kialakítása
- Homokozók kereteinek javítása
- Festés
- Víz-, villanszerelések
- Udvari játékok állagmegóvása, karbantartása

A karbantartási munkálatokat a központnak jelezve a VSZ ZRT. végezi.

A fenntartó általi megvalósult tárgyi eszközök:

- Mosógép
- Hűtő

- Nagyteljesítményű porszívó
- Mikrohullámú sütő
- CD lejátszó
- Vasaló
- Vetítővászon
- Gyermekfektető

A helyi program megvalósulása

Programunk a gyermekek alapvető tevékenységére, a játékra, mozgásra, a környezet tevékeny megismerésére, a kommunikációra, a mesére, a népi kultúra átadására, ápolására épül.

Nyitottak vagyunk a partneri elvárások iránt, de szolgáltatásainkat a szakmaiság, és a gyermekek mindenekfelett álló érdekét szolgáló szempontok határozzák meg.

Programunk olyan életfeladat teljesítésére orientál, amelyben a gyermekek megtanulnak eligazodni a környezetükben, megtanulnak beszélni, tevékenykedni, együttműködni, magatartásformákat elsajátítani. Mindezt jól szervezett tevékenységgel, nevelői segítséggel, a mindennapi élet feltételeivel és eszközeivel biztosítjuk.

A Kompetencia Alapú Program alkalmazásával a képességfejlesztést helyezzük a nevelés középpontjába: alkalmazni képes tudás, képességek, készségek megszerzését, mely megalapozza az egész életen át tartó tanulást. Ezzel kívánjuk segíteni az önállóság, belső kontroll, nyitottság, rugalmasság, kreativitás, tolerancia, együttműködés készség, kritikus gondolkodás, probléma megoldás személyiségjegyek kialakulását.

Az érzelmi és erkölcsi nevelésnek komoly hangsúlyt kap a nevelési gyakorlatunkban, mert ez alapozza meg a személyiség szocializációját.

A megalapozott szokásrend kialakításával – amely értékrendhez vezet – olyan biztonságot kívánunk nyújtani a gyerekeknek, amely támpontot ad a mindennapokban, s amely értelmes célokkal tölti meg azokat.

Valljuk, hogy a játék a gyermek számára a legfőbb élményforrás, ugyanakkor a személyiség fejlesztésének színtere, a tanulás, a készség- és képességfejlesztés leghatékonyabb módja.

Az idei programjain március 13-ig sikeresen megvalósultak:

- Részt vettünk nagy és középső csoportosainkkal az Európai autómentesnapon a városi Őrők napján
- Nagycsoportosaink ellátogattak a Nagy sportágválasztó városi rendezvényre
- Őszi udvartakarítást tartottunk az óvodánkba járó gyerekekkel és szüleikkel
- Ősz-kincsei 3 hetes projektünk sikeresen megvalósult
- Megemlékeztünk 1956. október 23-ról
- Libás hetünk lezárásaként idén is felvonultunk lámpásainkkal Szentendre Fő terére
- A P'Art mozi, Magyar népmesék előadásán részt vettünk
- Kéthavonta tagóvodánkban járt a Majorka színház bábelőadásaikkal
- Részt vettünk a Bon-bon Matiné által szervezett komolyzenei meseelőadásokon a Szentendrei Barcsay Jenő általános iskolában
- Adventi 4 hetes témahetünk megvalósult
- Ovi-zsaru hetünk során ellátogattak a Szentendrei rendőrkapitányság rendőrei óvodánkba, majd nagycsoportosaink sétáltak el a kapitányságra
- Medve hetünk idén is izgalmasra és eseménydúsra sikeredett
- Januárban ellátogattunk a Vasvári tagóvodába és részt vettünk az Utazó Planetárium vetítésén 4 csoporttal
- Farsangi multságot szerveztünk tagóvodánk összes gyermekének
- Elégettük a „télkirályt”, hogy véget érjen a tél
- Tavaszköszöntő hetünket közösen ünnepeltük a 6 csoporttal

A további betervezett programjaink sajnos elmaradtak a COVID-19 Vírus miatt.

Tagóvodánk május 25-én nyitott ki ügyeleti rendben, majd június 2-án nyitottuk meg kapuinkat.

- június 20-30 között a két ballagó csoportnak évzáró-ballagó megemlékezést tartottunk az óvoda udvarán, a biztonsági és egészségügyi védekezések figyelembevételével

Ellenőrzések a tagóvodában

Tagóvodánkban óvodavezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást.

A pedagógusok önértékelése folyamatos, idén 5 óvodapedagógus önértékelése történt meg.

Tanévenként kétszer átnézem, ellenőrzöm a csoportok dokumentumait, a csoportnaplót, a fejlődési naplót és a felvételi- mulasztási naplót. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítő tevékenységét is megfigyelem.

Az óvodapedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése a csoportokban a következő időpontokban történt meg:

Időpont	pedagógus neve	csoport neve	A tevékenység témája
2019.10.15	Kolozsné Kovács Nikoletta	Süni csoport	Egészség-hét Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
2019.10.18.	Kolozsné Kovács Nikoletta	Süni csoport	Egészség-hét Nagymozgás
2019.11.05.	Kovács Ildikó	Csiga csoport	Rajzolás, mintázás, festés, kézimunka
2019.12.05.	Rainé Kertész Susanne	Bagoly csoport	Mikulás-hét Anyanyelvi nevelés- mese- vers
2020.01.09.	Paárné Bakonyi Andrea	Mókus csoport	Közlekedés-hét Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
2020.01.16.	Paárné Bakonyi Andrea	Mókus csoport	Közlekedés-hét Nagymozgás
2020.01.30.	Hegedűs Enikő	Katica csoport	Medve-hét Rajzolás, mintázás, festés, kézimunka

2020.03.03.	Gulyás Alexandra Vivien	Pillangó csoport	Tavaszhét Külső világ tevékeny megismerése környezeti tartalommal
2020.03.04.	Hegedűs Enikő	Katica csoport	Tavaszhét Anyanyelvi nevelés, mesevers
2020.03.05.	Zachár Renáta	Süni csoport	Tavaszhét Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal
2020.03.06.	Zachár Renáta	Süni csoport	Tavaszhét Nagymozgás

Elkészítettük az **önértékelését** a következő pedagógusoknak:

- Kolozsné Kovács Nikoletta
- Kovács Ildikó
- Hegedűs Enikő
- Paárné Bakonyi Andrea
- Zachár Renáta

Ebben a tanévben **Vezetői Tanfelügyeleti Ellenőrzése** Ferencz Annamária tagóvoda vezetőnek volt, Intézményi ellenőrzése a COVID-19 Vírus miatt elmaradt. Tervezett Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzése 2020/2021 tanévben várható.

A pedagógiai asszisztensek és dajkák munkájának ellenőrzése a csoportokban a következő időpontokban történt meg:

Időpont	pedagógus neve	csoport neve	Ellenőrzés célja
2019.10.18.	Dombai Csilla	Süni csoport	Pedagógiai asszisztensi feladatok ellenőrzése

2019.10.18.	Király Anita	Süni csoport	Dajkai feladatok ellenőrzése
2019.11.05.	Fazekas Zsuzsanna	Csiga csoport	Dajkai feladatok ellenőrzése
2019.12.05.	Gábor Zsoltné	Bagoly csoport	Dajkai feladatok ellenőrzése
2020.01.09.	Paskáné Molnár Bettina	Mókus csoport	Dajkai feladatok ellenőrzése
2020.01.16.	Bazsó Krisztina	Mókus csoport	Pedagógiai asszisztensi feladatok ellenőrzése
2020.01.30.	Virágné Pajtás Ágnes	Katica csoport	Dajkai feladatok ellenőrzése
2020.03.03.	Bencsátné Szigetvári Renáta	Pillangó csoport	Dajkai feladatok ellenőrzése

Továbbképzések, belső tudásmegosztás

Szentendre Városi Óvodák Intézményében működő 4 munkaközösségből kettőnek aktív tagjai munkatársaim. Megrendezett, belső továbbképzéseinken pedagógusaink részt vesznek.

- **Környezeti Munkaközösség** tagjai részt vesznek a munkaközösség által szervezett szakmai napokon, ellátogatnak tagóvodákon kívüli és belüli hospitálásokra, ezzel is segítik egymás munkájának megismerését, tapasztalatszerzést, különös tekintettel az új kollégák számára
- **Tehetséggondozó Munkaközösség** tagjai aktívan tervezik és szervezik tagóvodánkban a tehetségek kibontakoztatását, fejlesztését, támogatását, a közösség által kidolgozott tervek alapján és az általuk kidolgozott terv segítségével.

Elvégzett továbbképzések

- Paárné Bakonyi Andrea:

- Autizmussal élő gyermekek, tanulók inkluzív nevelésének-oktatásának alapjai
- A pozitív motivációs környezet kialakítása és a mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig
- Zachár Renáta:
 - Így tedd rá évindító képzés- Népi játék, néptánc módszertan
- Deák Róbertné:
 - Így tedd rá 1. Komplex fejlesztőpedagógia népi játékkal, néptánc
 - Így tedd rá 2. Népi játék, néptáncmódszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában
- Kovács Ildikó:
 - Így tedd rá 1. Komplex fejlesztőpedagógia népi játékkal, néptánc
 - Így tedd rá 2. Népi játék, néptáncmódszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában
- Kolozsné Kovács Nikoletta:
 - Környezetvédelem és fenntarthatóság a zöld óvoda gyakorlatában

Izbégi Tagóvoda:

Pedagógiai programunk fő célkitűzése: *az egészséges életmódra nevelés, és a környezet megismerésére, védelmére nevelés.* Ez a két terület összekapcsolódik, egymástól elválaszthatatlan. Ez tükröződik a tevékenységi területekben, a programokban és az óvodacsaládok kapcsolatában. Ehhez alakítottuk ki a csoportszobákat és a szabványoknak megfelelő udvart: a belső, külső környezetet.

HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

A pedagógusok összlétszáma nem változott az év során.

Szeptemberben új pedagógus, Fekecs Alexandra kezdte meg munkáját a középső csoportban. Óvodánk légköre barátságos, nyitott. Az intézménybe látogató külső szakemberek, vendégek véleménye is ezt igazolja. A dolgozók együttműködőek a szakmai feladatok megoldásában. Segítik egymás munkáját hiányzás, betegség esetén. A dolgozóink tudják, hogy nem csak a saját területén kell ellátni jó színvonalon a munkát, hanem az óvodáért, az óvoda közösségeért, a partnerek elégedettségéért is vállalni kell további feladatokat. Minden

pedagógus végez többletfeladatot. Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején arányosan osztjuk fel, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg. A munkatársak nyitottak, jól motiválhatók az új feladatokra, innovációkra. A váratlan feladatok megoldásában rugalmasak. Kiemelendő, hogy a feladatok megoldásában, a programok végrehajtásában összetartóak a dolgozók. A problémás gyermekek nevelésében, inklúziójában pedagógiai asszisztensünk nagyban segítette a munkánkat.

Új munkatársunk jól beilleszkedett a közösségbe.

Kata Lajosné és Czeglédi Emese díjat vett át pedagógusnap az alkalomból.

Csuhai Erzsébet tagóvoda vezető 20 év után 2020.60.19-tő nyugdíjba vonult, feladatait Fekecs Alexandra vette át.

Ellenőrzés

Négy pedagógus önértékelését töltöttük fel tavasszal, a vírus miatti korlátozás időszakában.

Jelenlegi férőhelyek és maximált létszámok:

Kiscsoport / Halacska /: 22 fő max./ 17 fő

Középső csoport / Maci/: 27 fő max./ 25 fő

Nagycsoport /Cica /: 28 fő max./ 27 fő

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők a fejlesztő pedagógus és a logopédus a szülőket a gyerekek fejlődéséről, képességeiről. Az iskolák által szervezett programokon a szülők részt vettek, tájékozódtak. Az iskola, ill. osztályválasztásban nem mindig az iskola, a kínált oktatási forma, hanem a pedagógus népszerűsége és a baráti körük véleménye a szülők döntésének alapja. A jelenleg hatályban lévő köznevelési törvényt a szülők ismerik, döntési kompetenciájukkal élnek.

2. Szervezeti feltételek

Óvodánk az SZMSZ programban szereplő szervezeti struktúra szerint épül fel és működik. Az óvoda törvényes működését a hatályos törvények és jogszabályok mellett az SZMSZ szabályozza. A feladatok megosztását a munkatervben meghatározottak alapján a felelősök folyamatosan végzik.

3. Tárgyi feltételek

A termeket a három csoport számára galériákkal, természetbarát berendezéssel, sok zöld növényvel, akváriummal rendeztük be. Az udvaron (alsó, felső udvar) sokféle változatos tevékenységhez teremtettünk feltételeket: KRESZ-pályával, veteményes, fűszer, virágos és sziklakerttel. A fejlesztésekben és az állagmegóvásban, fejlesztésekben nagy szerepe van a 2002-ben létrehozott alapítványnak-”Gyöngyszem” Izbégi Óvoda 2002 Alapítvány”-, és annak a közösségnek, amely azonosult az óvoda által kitűzött célokkal és a fejlődés mellé állt több éven keresztül. Az alapítvány bevételeiből, lefestettük a betont, a Kresz-pályát padloponoztattuk és festettük, lefestettük a fapadokat, teraszt, várat, multifunkciós mászókat, földet hozattunk a virágoskertbe, a fákat, bokrokat megmetsztük. Az ellátáshoz szükséges eszközök – szakmai anyagok, kis-értékű tárgyi eszközök, ha a legszükségesebbek is, de biztosítva vannak.

Új beszerzésekre lehetőség volt ebben az évben is / textília, edények stb./. Folyamatosak a villanszerelések és a vízszerelések, valamint az elektromos beszerzések. Az intézményvezetővel egyeztetve történtek a javítások és vásárlások. Kaptunk karbantartót, munkánkat nagyban megkönnyíti, hogy nem kell állandóan a napi és évszakos feladatokat újra meg újra egyeztetni.

NEVELÉSI FELADATOK, FEJLESZTÉSI TERV

A helyi program megvalósulása: Új, részletesebb programot dolgoztunk ki, amelyben a csak ránk jellemző kapcsolatrendszert, arculatot mutattuk be.

A mérés, értékelés eredményeit beépítettük a nevelési tervekbe.

Egészséges életmódra nevelés

- Az óvoda egészségnevelés programját, a szülőkkel való kommunikációt, a táplálkozási ajánlásokat, az otthoni életmódra vonatkozó tanácsokat, az egészségügyi szükségleteket és lehetőségeket a nevelési tanácsadásaink, pedagógiai célú közös nyitott programjaink során mérlegeltük, igyekeztünk megtalálni a legjobb lehetőséget arra, hogy a szülőket képessé tegyük az egészségesebb életmód követésére. Nevelésünk során az egészséges életmód alakításánál fokozottan törekedtünk arra, hogy kialakuljon a kisgyermek igénye a személyi és környezeti higiénére, a mozgásos életmódra, az egészséges táplálkozásra és kulturált étkezésre, az egészséget

károsító magatartásformák elkerülésére, egy adott élethelyzetben az egészségesebb megoldás választására, a másokon való segítségre.

Környezet megismerésére, védelmére nevelés

Harmadszor nyertük el a Zöld óvoda címet.

- A zöld jeles napok megünneplése, a madarász-ovi mind azt szolgálják, hogy segítsék megismerni a körülöttünk levő világot, mert akik ismerik, azok tudják megőrizni, megvédeni értékeit. 2013-ban óvodánk elnyerte a **Zöld Óvoda** és a **Madárbarát** kert címet, amelyet 2016. decemberében ismét megkaptunk, 2020. 01.27-én harmadszor is a cím birtokosai lettünk. Nemcsak az udvar, hanem a közelünkben lévő táj is segíti az elemi ismeretek megszerzését, s a mozgáshoz is tágabb teret biztosít. Ovi- ösvények vezetnek a Bükkös-patak partjára, a Csicserkó dombra, a Kő-hegyre. Meghívunk bennünket a családi házakba állat simogatásra, szüretre stb. A séták, megfigyelések, kirándulások hozzájárulnak ahhoz, hogy intenzív kapcsolat alakuljon ki a természettel. A gyerekek számára nemcsak örömforrást jelentenek, hanem segítik testi és lelki fejlődésüket is. Szűkebb és tágabb környezetük megismeréséhez, identitástudatuk megerősítéséhez is segítséget nyújt.

Óvodánk életének gazdagságát, színességét a régi hagyományok mellett újak is fokozzák:

- **Az Őszi teadélután, az Adventi gyertyagyújtás** - saját készítésű szalma Betlehemmel.
- Az **Egészség hét** valamint az **ÖKO hét** lehetővé teszik, hogy az óvodai élet mindennapjaiban a szülők is tevékenyen részt vehessenek. A szülőkkel együttműködve építjük ki az alapokat az egészséges életmód elsajátításához, s a gyerekeken keresztül szemléletváltást szeretnénk elindítani a családokban.
- **Fontosnak tartjuk, hogy megalapozzuk a viselkedéskultúrát, pozitív értékeket ültessünk el óvodásainkban.** Minden hónapban van egy kiemelt programunk. Ezért szervezünk színházlátogatásokat, elmegyünk múzeumba, kiállításra, hangversenyre. A nemzedékek közötti kapcsolatot erősítjük, ápoljuk, amikor az öregek napközi otthonában egy évben többször műsorral, ajándékkal kedveskedünk az idős embereknek.

- Régi ünnepeink az anyák napja és a ballagással összekötött évzáró nyitott programok, amelyek folyamatosan megújult tartalommal és formában ízelítőt adnak a családoknak óvodai életünkről. A versek, dalok, hagyományok felelevenítése stb. interaktív formában valósulnak meg, s tovább fokozzák a meghittséget.
 - Ősszel, az Állatok világnapja alkalmából részt vettünk a Skanzenben: érdekes tevékenységekbe kapcsolódtunk be, állatbehajtást, állatgondozást végeztünk. Alapítványi támogatással valósult meg a program.
 - A Nagy Sportágválasztón közösen sportoltunk, ismerkedtek gyerekeink a különféle sportágakkal.
1. Az Ovi olimpián ősszel a tagóvodákkal versenyeztünk..
 2. Az Idősek Világnapján műsorral és ajándékkal köszöntöttük az idős embereket.
 3. Az őszi hagyományőrző programjaink – az Őszi teadélután és az Adventi gyertyagyújtás -, amelyeket a szülők bevonásával szerveztünk; vidám, hangulatos órákat jelentettek mindannyiunknak.
 4. Az évszakházat folyamatosan díszítettük az évszakra jellemző növényekkel, termésekkel, a kiszáritott fűszernövényekkel, a gyerekek alkotásaival. A Bonbon matiné előadásain gyermekeink a klasszikus zene szépségeivel ismerkedtek.
 5. Az óvoda által szervezett bábelőadásokon a magyar népmesék birodalmában barangoltunk / Habakuk Színház, Léghajó színház./.
 6. A Madarász – ovi foglalkozásain hazai állat és növényvilágunkról sok érdekes tudnivalót, ismeretet hallottunk, megfigyeléseket végeztünk, madárkalácsot készítettünk.
 7. A logopédiai problémák enyhítésére a Hídépítő Programot –amelynek kimunkálásában úttörőmunkát végeztünk – folyamatosan használjuk a gyermekeink beszédének fejlesztésére.
 8. Az Egészség héten egészséges ételeket, süteményeket, salátákat, italokat készítettünk gyermekeinkkel, a helyes fogmosás gyakorlására pedig szakember „buzdított” bennünket. Egész napos túrát tettünk a Kőhegyre, megcsodáltuk az őszi természetet és megfigyeléseket végeztünk a lápos területen. Igazi kihívás volt ez a táv a gyermekek számára.
 9. Sikeres papírgyűjtő akcióink bevételeiből ünnepeket finanszíroztunk.
 10. A Mikulás érkezésére vidám, zenés koncerttel, hangolódunk rá

11. A Karácsonyt bábelőadással készítettük elő: amikor mindhárom csoport hagyományörző játékkal köszöntötte a bensőséges ünnepet.
 12. Karácsonyra megépítettük a betlehemi istállót és dalokkal, versekkel köszöntöttük az ünnepet.
 13. A veresegyházi medvefarmon töltöttünk el egy-egy szép és tanulságos napot, a Madarász - ovival összekapcsolva.
 14. A Bánáti-Sverák program keretében, gyermekeink a képzőművészet rejtelmeibe nyertek betekintést és maguk is igazi művészpálántaként közreműködhettek különleges alkotások létrehozásában.
- Múzeumpedagógiai látogatás a Ferenczi és Kovács Margit Múzeumban, utána festés és agyagozás. A programot kiállítás zárta a Barcsay Múzeumban
- Új köntösben és gazdagabb tartalommal jelentettük meg óvodánk újságját, a „Fürkész”-t, amelyben aktuális híreket, beszámolókat tettünk közzé meg.
- Az óvodánk 110. születésnapjára készülődtünk, de az ünnepség és a tavaszi programok is elmaradtak a vírushelyzet miatt.

A tárgyi feltételek fejlesztése

Az alapítványi 1 %-ból végrehajtott fejlesztés:

Dolgozói munkával valósultak meg a fejlesztések

- kijáratí terasz és lépcső, vár, mászóka, bejáratí ajtó festése
- betonfestés
- a KRESZ pálya padloponozása és festése
- magaságyás készítése
- esővíztároló vásárlása, telepítése

Az intézményi költségvetésből megvalósult fejlesztések, felújítások:

A VSz Zrt munkatársai tisztasági meszelést végeztek áprilisban.

MŰKÖDÉSI TERV

Nevelési év rendje

A nevelési év 2019. szeptember 1-től 2020. augusztus 31-ig tartott.

2020.március16-tól a fenntartó döntése alapján az óvodánk bezárt 2020május 24-ig: a vírus 2020. május 24-től a rendelkezéseknek megfelelően e-mailben történt bejelentkezések alapján korlátozásokkal újra indult az óvoda. A gyerekeket a kapuban adták át a szülők, a gyerekek kezet mostak és utána mentek a csoportokba. A felnőttek álarcban, kesztyűben dolgoztak, folyamatosan fertőtlenítettek.

2020.04.14-től megkezdett munkálatok

A munkavégzés során betartandó szabályok:

Kesztyű, szájmaszk használata

Az érintkezési távolság betartása

A vezető által készített ütemterv és a dolgozókkal történt egyeztetés, megbeszélés alapján történik a munkavégzés

Ellenőrzés folyamatos

Óvónők feladatai - délelőtt, délután:

A szertár teljes kipakolása

A dokumentáció, az elhasználódott eszközök selejtezése

Ablaktisztítás, portörölés, porszívózás

A szekrényekben, polcokon áttekinthető rendszerezés

Leltárkészítés

Pedagógus önértékelés dokumentációjának készítése két óvónővel, vezetővel felváltva – BECS tag

Az ellenőrzések dokumentációjának átvétele, aláírása

A csoportokban a beépített szekrényekben, komódokban selejtezés, rendszerezés, törölgetés

Három óvónő dolgozik délelőtt

Dajkák feladatai - délelőtt, délután

Mindenki a saját csoportjában dolgozik

Játékok, ágyak, kosarak, berendezési tárgyak fertőtlenítése

Függönyök, textilek mosása, vasalása

Selejtezés

Plédek mosása

Pedagógiai asszisztens feladatai:

A jegyzőkönyvek lezárása

Dokumentáció rendszerezése, selejtezés

Jelenléti ívek ellenőrzése

Szertár matematikai eszközeinek rendszerezése / alapítványi pénzből vásárolt dobozokba

Két dajka délelőtt, egy dajka és a pedagógiai asszisztens délután dolgozik.

Az óvónők folyamatosan töltenek fel feladatokat, meséket, kézműves tevékenységeket, információkat / vezetővel történ egyeztetés alapján/.

A zárás idején folyamatosan történt a növények locsolása, szellőztetés – két dajka felváltva

Az udvari játéktárolóban végzett munkák /óvónők délelőtt, délután /

Az eszközök kipakolása, selejtezés

A polcok letakarítása, söprés

A homokozó játékok kiválogatása, fertőtlenítése

Az eszközök rendszerezése

Udvaron végzett munkák /óvónők, dajkák, pedagógiai asszisztens délelőtt, délután váltásban/

Betonfesték, falazúr beszerzése alapítványi pénzből

Az évszakház, a kéttornyú vár, a kerítés, a padok és a terasz lefestése

Betonfestés

A kert gazolása, kapálás, virágok ültetése

Dajkák, pedagógiai asszisztens /délelőtt, délután váltásban/

A folyosón az ablakok lemosása, függőnymosás, az ajtók fertőtlenítése

Kaspók, virágföld, cserepek vásárlása alapítványi pénzből

Virágok átültetése

Műfű, kültéri óra vásárlása alapítványi pénzből

Műfű szőnyegek cseréje, lefűrése

kültéri óra cseréje, felfűrése

Konyhában végzett munkák /dajka nénik délelőtt, délután/

A szekrények kipakolása, fertőtlenítése

Az edények lemosása

A hűtőszekrények, mikrohullámú sütők fertőtlenítése

A tűzhely, zsámoly, ajtó lemosása

Mosogatógép vízkötelenítése

Két mosdó, felnőtt zuhanyzó takarítása

WC-k, mosdók, csempék, fogmosó poharak fertőtlenítése

Az elválasztó függönyök kimosása, vasalása

Az ablakok lemosása

A kiscsoport festése/ óvónők, dajkák váltott műszakban dolgoznak/

A bútorok összepakolása, letakarása

A festés után az ablakok lemosása, függönymosás, terítők mosása, vasalás

A bútorok lemosása, fertőtlenítése

A játékok fertőtlenítése, helyre pakolása

A textil játékok kimosása, helyre tévése

Akvárium tisztítása

Nyári zárás nem volt a vírushelyzetből adódóan. A nyári igények felmérése online történt.

Továbbképzés, önképzés

Kata Lajosné, mint a tehetséggondozó munkaközösség tagja a tehetség gondozásról jó gyakorlatokat tanulmányozott más óvodákban. A mi óvodánkban kézműves tehetséggondozó csoport jött létre. Tamás Kriszta, vezette. 2020őszén tartottunk sikeres bemutatót. Vitovszki Lászlóné kompetencia, Tamás Kriszta, Fekecs Alexandra környezeti munkaközösség foglalkozásain gyarapította tudását és adta át ezeket az ismereteket a kollégáknak. Tamás Kriszta fejlesztőpedagógia szakirányú továbbképzésen megszerezte diplomáját az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai karán. Fekecs Alexandra közoktatás vezetői tanulmányait kezdte meg 2019 őszén.

A nevelő testület munkájának összehangolása, fejlesztése

Egy tanévben háromszor tartunk nagyobb értekezletet, amelyeken a programokat, aktuális feladatokat, a feladatok elosztását és a felmerülő problémák megbeszélését tartom prioritásnak. Vannak esetenkénti értekezletek, megbeszélések, amelyeket mindig az aktuális feladatok, esetleges problémák határoznak meg

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése

Ebben az évben megnövekedett azoknak a gyermekeknek a száma, akiknek a fejlesztésében, mediációjában, inklúziójában sokat számíthattunk a fejlesztő pedagógusra, logopédusra, pszichológusra és mozgásterapeutára.

Gyimesiné Markó Etelka tanácsokat adott a dolgozóknak és a szülőknek. Erre egyre nagyobb szükség van, mert egyre több az olyan gyermek, aki problémákkal kerül be óvodánkba.

Intézményünk kapcsolatrendszere

Az óvoda kapcsolatai: Alapvető elvem, hogy minden olyan személlyel és intézménnyel élő kapcsolatot alakítok ki, és tartok fenn, akik az általam vezetett óvoda nevelőmunkáját-hatékonyágát növelni tudják. Ennek megfelelően vannak állandó és időszakosan működő kapcsolatok, a nevelés mindenkori érdekéből és aktuális feladataiból fakadóan. A kapcsolattartás során alapvető etikai szabályként a korrektséget, nyitottságot, ugyanakkor a gyermekek és szüleik személyiségi jogainak tiszteletben tartását vettem figyelembe.

Belső kapcsolatrendszer:

Család – óvoda együttműködése

Családlátogatás: Az új gyerekek és a problémás esetekben mentünk ki a családokhoz

Szülői értekezlet: Szeptemberben az év legfontosabb feladatairól, az óvodánkról, januárban a második félév feladatairól tartottunk értekezletet

Fogadóórák: A legtöbb időpont egyeztetés a beiskolázással kapcsolatban történt, egyéni problémák megbeszélése esetenként

Nyílt napok: elmaradtak, az óvodába történő bejelentkezések online történtek.

- **Szülői Közösség működése**

Feladat: A csoport és az óvodai Szülői Képviselőinek megválasztása, a közös célok, feladatok meghatározása. Szülők vegyenek részt minden olyan értekezleten, megbeszélésen, ahol a gyermekeket érintő kérdésekről van szó.

Külső, szakmai kapcsolataink

Bölcsőde, óvoda, iskola együttműködése

Csuhai Erzsébet ellátogatott a bölcsődébe, hogy megismerkedjen a leendő óvodásainkkal.

A tagóvodákkal folyamatos a kapcsolattartás napi és hosszú távú feladatok megbeszélése, egyeztetése érdekében.

Az Izbégi Általános Iskolával közelebbi kapcsolatot ápolunk, hisz helyi adottságok miatt is adottak a feltételek egymás munkájának segítéséhez.

Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság

SNI-s, BTMN-es gyerekek esetében iskolaérettségi és kontroll vizsgálatok ügyében írásos és szóbeli egyeztetés, tájékoztatás, beküldés az intézményi központon keresztül.

Gyermekjóléti teendők, Gyámügy, Családsegítő Szolgálat

Jelzőrendszeri feladatot láttunk el.

Az óvoda programjával összefüggő speciális kapcsolatok

Öregek Napközi Otthona

Együttműködési megállapodás kertében egy évben kétszer látogatunk el az idős emberekhez, az idősek világnapján, anyák napján, amikor ajándékokkal, műsorral kedveskedünk nekik.

Pilisi Madártani Egyesület

Az egyesület munkatársa tartja a madarász ovi foglalkozásokat.

Izbégi Baráti Kör

A baráti kör rendezvényein gyermekeink sikeres előadásokkal gazdagítják a kör rendezvényeit.

Egészségügyi kapcsolataink:

Fogászati szűrővizsgálatot tartottunk, prevenció szempontjából és a pedagógiai programmal összhangban.

Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda:

Lendületes, tartalmas kezdés után, mely biztosította a szakmai programokban gazdag, szép évet, egy nagyon nehéz, lelkileg is megrázó világméretű járvány miatti kényszerű leállást hozott. Nevelőtestületünk minden tagja minőségi munkájával biztosította az elért sikereket, 2020. március 16.-ig, amíg a járvány elérte Magyarországot. A Covid vírus miatt, lezárták az

intézményeket, a gyermekeket otthonaikban látták el a szülők. A járvány alatti teendőket külön mellékletben csatolom. Március 25-től óvodánkban zajlott az ingyenes ételosztás a rászoruló családok részére. Párhuzamosan az óvodában, speciális új munkarendi beosztással, megtörtént a fertőtlenítés, és a nyári festés is. Szülői felajánlás eredményeként ózonágyúval is fertőtlenítettük az egész óvodát, majd május 25.-én kormányrendelet alapján újra nyitottunk.

A fertőzés megelőzésére nagy hangsúlyt fektettünk, betartottuk az Operatív törzs által javasolt formákat, teendőket. Nyáron folyamatos nyitva tartást biztosítunk, hogy a gyerekeket el tudjuk látni.

2019/2020-as nevelési évben öt vegyes életkorú csoportban, év elején 121 gyermek óvodai nevelését majd az évközi változások miatt 120 gyermek nevelését biztosítottuk tagóvodánkban.

Báránka csoport 23 gyermek - 22 gyermek

Fülemüle csoport: 24 gyermek – 23 gyermek

Életfa csoport: 24 gyermek -25gyermek

Búzavirág csoport:25 gyermek

Levendula csoport:25 gyermek

Közülük négy sajátos nevelési igényű gyermek, és négy BTMN -es gyermek, akiknek egyéni fejlesztése, a szakértői véleményekben foglaltaknak megfelelően, speciális szakemberek segítségével valósult meg. A Szakszolgálat öt gyermeket részesít ezen felül mozgás és pszichológiai, logopédiai ellátásban.

A gyermekeink logopédiai ellátását a PMPSZ logopédusa, Lénátrné Csillik Enikő biztosította, aki először az éves szűréseket oldotta meg, majd minden öt évesnél idősebb, beszédhibás gyermekünk számára logopédiai fejlesztést nyújtott.

Fejlesztő és gyógypedagógusunk Petrikné Fatér Gyöngyi, Ujsághy Gyuláné Andi gyógypedagógus és logopédus, Prisznyák Ilona konduktor, Borhidi Zsuzsa szomatopedagógus látta el szakszerűen óvodánkban az SNI – s gyermekeket. Lelkiismeretes, magas színvonalú munkájuk számunkra nélkülözhetetlen, szakmai tanácsaikra, eset megbeszéléseikre, mindig számíthattunk az egész nevelési évben.

A nevelésiév elején két személyi változás is történt nálunk. Új dajkaként állt munkába augusztus elején Megyesi Katalin a Fülemüle csoportban, majd szeptembertől Ordódi Csilla az Életfa csoportban. Fekete Miklósné Gabi nyugdíjas óvodapedagógus töltötte be a Búzavirág csoportban az egyik óvodapedagógus helyet március 16-ig, majd a járvány miatt nem dolgozhatott tovább. Öregné Csuka Emese több évtized után, augusztus 1-el felmondásra kényszerül, két idős, beteg, szülője ápolása miatt.

Tagóvodánkban sürgősen szükség lenne egy konyhai dajkára, az öt csoport ellátása többretegű feladatmegoldás elé állítja a dajkákat. Nagyon nehéz olyan munkacrót találni, aki folyamatosan, akár több évig, helyt tudna állni ennyi feladat ellátása közben!

A gyermekek harmonikus, gondos ellátása állandóságot, azonos személyekhez való kötődés lehetőség biztosítását is igényli!

Szeptemberben az új óvodások befogadása a megszokott szeretetteljes légkörben, hagyományainkhoz híven, az egyéni igényekhez igazított „anyás beszoktatással”, zökkenőmentesen zajlott minden csoportunkban.

Az óvodánk személyi ellátottsága jelenleg megfelel a törvényi előírásoknak. Tíz óvodapedagógus, két pedagógiai asszisztens és öt dajka dolgozik tagintézményünkben. A hatékonyabb munkavégzés, a gyermekek színvonalasabb nevelése érdekében, nagy szükségünk lenne a fent is említett, legalább egy konyhai dolgozóra. A dajka nénik így többet lehetnének a csoportokban, az óvodapedagógusoknak tágabb lehetősége nyílna tehetséggondozásra, egyéni fejlesztésekre.

Az étkezés és a tisztítószer rendelését Nickmann-né Szabó Marianna intézi, aki nagyon gondosan, precízen tesz eleget ennek a feladatának is.

Ebben a nevelési évben Heves Julianna januári távozása után, Sáfár Pál látta el óvodánkban a karbantartói feladatokat. Lelkiismeretesen, szépen dolgozott, napi négy órában, udvarunkban gyönyörű rend volt, a kertünk szépen gondozott. Sajnos a Covid vírus miatt, nem szerződötték, jelenleg egy Vsz. által kijelölt munkatárs látja el a teendőket. Szeretnénk majd a lehetőségekhez mérten itt is egy állandóságot, aki gazdája az udvarnak, és szereti a gyerekeket!

Szakmai tudásukat az idén is többen bővítették, illetve szereztek új szakképesítést:

Horváth Adrienn akkreditált továbbképzésen vett részt, "Farkas vagy áldozat" címmel agresszió kezelés kurzust végzett, hogy tovább bővítse szakmai ismereteit.

Spáth Gabriella végre átvette óvodapedagógusi diplomáját, mert nyelvvizsga kötelezettsége alól a Kormány felmentette.

Pallanekné Péter Katalin pedagógiai asszisztensünk, sikeresen fejezte be az Apor Vilmos Katolikus Főiskola óvodapedagógus szakának 3. évfolyamát, szakdolgozatát a következő évben írja meg. Tanulmányait édesanyja ápolása, és elvesztése miatt nem tudta befejezni.

Fancsek Dénesné, Megyesi Katalin, és Ordódi Csilla HACCP tanúsítványt szerzett.

Intézményi önértékelést sikeresen teljesítette: Horváth Adrienn, Várnagyné Farsang Katalin, Kosznovszki Józsefné, és Dr Csépanyi Péter Albertnének a vezetői folyamatban van.

Pedagógus II.-be átlépéshez portfóliót töltött fel: Dr Csépanyi Péter Albertné

Munkaközösségek: Mindkettő pedagógusasszisztensünk csatlakozott a NOÉ – hoz. A SZÓNÉK munkaközösség hagyományt éltető munkájában kezdetektől fogva aktívan veszünk részt. Összejöveteleinken rendszeresen tartunk népi játékbemutatókat a résztvevőknek.

A városi Kompetencia munkaközösség vezetője közvetlen kollégánk: Várnagyné Farsang Katalin. Csoportos óvodapedagógusaink folyamatosan részt vesznek a csoport munkájában, s beépítik mindennapjaikba az ott látott, tanult ötleteket.

Vendl Attiláné, Szilvi alapos felkészültséggel, lelkiismeretesen képviseli nevelőtestületünket a tehetséggondozó munkaközösségben.

Évek óta része a néphagyományt éltető nevelőmunkánknak az öt csoportot megmozgató, óvoda szintű programok, játékok összeállítása és megvalósítása. Közös játékaink komplex foglalkozások, amelyek magukba foglalják az óvodai nevelés összes tevékenységi területét. A közös játékokban a gyerekek megfigyelik a felnőttek munkáját, viselkedését, ami követendő mintát jelent számukra, így fejlődik erkölcsi érzékük, viselkedéskultúrájuk.

Óvodásaink ebben az évben is aktívan, cselekvően vettek részt az életkoruknak megfelelő, változatos tevékenységekben. A játékok során széleskörű ismeretekhez jutottak, mérhetően fejlődtek készségeik, képességeik.

Ősszel a hagyományos mustkészítéssel, szüreti mulatsággal nyitottuk meg közös játékaink sorát. A szülőkkel közösen daráltunk, préselünk, tapostuk a szőlőt, majd a munka végeztével, vidám, élőzenés táncházzal zártuk a jó hangulatú délutánt, és megkóstoltuk a mustot.

Októberben aktív résztvevői és vendéglátói voltunk a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumban megrendezett NOE Teréz napi találkozónak, ahol a II. Rákóczi Ferenc emlékévé tiszteletére a „Nagy bátorság lépj elé...” című játékfűzésünket játszottuk el együtt a Bimbó utcai Tagóvoda óvodásaival és óvodapedagógusaival.

A szokásos próba tűzriadó alkalmával minden csoportból, és az egész óvoda épületéből időben „mentettük ki” a gyermekeket, és hagytuk el azt. A gyakorlat, sikeres volt.

A csoportok fotózása, egyéni képek készítése, szülői kérésre megtörtént, szép felvételek készültek a népiruhákban.

A hónap végén a szülőkkel közösen, egy munkadélután keretében adventi koszorúkat, karácsonyi ajtódíszeket készítettünk, melyeket a szülők megvásárolhattak az adventi időszak előtti napokban. A vásár bevételéből a gyerekeknek karácsonyra játékokat vásároltunk.

Csoportjainkban az adventi időszak minden napja kiemelten a szeretetről, összetartozásról, jó cselekedetéről, apró meglepetésekről szólt. Gyakran töltötte meg mézeskalács illat a levegőt, a gyerekek büszkén kínálgatták az általuk készített, díszített süteményeket.

Miklós püspök legendáját ismerve, minden csoport izgatottan várta a találkozást. Az idei nevelési évben váltottunk, nem ment közel a Mikulás a gyerekekhez, csak az udvarról integetett be hozzájuk. Érkezéséig egy mesét báboztunk el a gyerekeknek, majd a csoportokban elrejtve megtalálták a csomagokat, és egyszer csak meglátták az ablakból. Előtte napokban esett a hó, így nagyon mesészerű, szép élményhez jutottak az óvodások.

Szokásunkhoz híven, Luca napján felelevenítettük az ehhez a naphoz fűződő népszokásokat a csoportokban búzát ültettünk, „kotyoltunk” a nagycsoportosokkal, végig jártuk az óvodát.

December második szombatján az Evangélikus templom előtt adtuk elő óvodásainkkal ünnepi Pásztorjátékunkat.

Számunkra már hagyománnyá vált, hogy a közös karácsonyi ünnepségünkön az ünnepi alkalomhoz illő dalokat hallgathattunk és a zeneiskolások – köztük volt óvodásaink – előadásában. A közös éneklés, a hangszeres kíséret tette emlékezetessé a délelőttöt.

Óvodánkban az Adventhez tartozik a segítségnyújtás, az örömszerzés, az idén városunk gyermekeinek gyűjtöttünk ruhákat, játékokat, és a szülők segítségével juttattuk el az adományokat a nagycsaládosoknak.

Az adventi készülődésben szeretettel vártuk Écsi Gyöngyi mesemondó „Angyal bárány” című előadását, mellyel ráhangolta a kicsiket és felnőtteket egyaránt az előttünk álló ünnepre.

December végén minden csoport közös ünneplésre hívta a családokat, melynek fénypontja a gyerekek karácsonyi népszokásokat felelevenítő játéka, pásztorjátéka vagy betlehemezése volt.

Vízkeresztkor több, hagyományt éltető óvoda gyermekeivel közösen, a három király járás népszokásait elevenítettük fel Szentendre belvárosában, méltón lezárva az ünnepkört.

Az utazó Planetárium előadását a Vasvári óvodában nézhették meg a nagycsoportosok, a tetszést azonnal egy újabb, következő évre való meghívással jeleztük.

Balázsolás szokását a Barcsay Általános iskolában a színházteremben láthattuk, ahol szeretettel vártak minket már az iskoláskorú régi óvodásaink.

A SZÓNÉK munkaközösség tagjainak „Honfoglaló” játékfűzést mutatott be az Életfa csoport, Várnagyné Farsang Katalin és Horváth Adrienn ötletei alapján. A tornateremben az egyik család jóvoltából igazi gyerekjurtát is sikerült felállítaniuk, amit bevontak játékukba, és a többi csoport is élvezhette torna napokon az ősök hagyatékát, varázslatos eszközeit. A játékra készülődés sok ismeret megszerzésére, eszközök készítésére is lehetőséget adott. Minden csoport feldolgozta ezt a témát a télen. Az élmény feledhetetlen volt kicsiknek és nagyoknak egyaránt!

A Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum akkreditált továbbképzésén résztvevő óvópedagógusainak tartottunk bemutatót, arra voltak kíváncsiak, hogy hogyan készülünk a Farsangra, a „Téltemető” játékunkra. Az udvaron az egész teret kihasználva vonultunk, mintha egy faluban lennénk igazából. Az utána következő szakmai eszmecsere során kifejezték köszönetüket, hogy bepillantást engedtünk mindennapjainkba, és nem egy kész játékfűzést láttak, hanem magát a folyamatot, készülődést, sok játékkal, dallal, mondókákkal fűszerezve. Nagyon tetszett a meghívottaknak az a sokszínűség, komplexitás, ahogyan a gyerekekkel foglalkozunk.

A farsangot, ebben az évben is két napra terveztük. Az óvoda udvarán játszottuk el a hagyományos „Téltemető” farsangi játékunkat. A szalmabáb elégetése után, a már jól ismert Mező zenekar tagjai húzták a talpalávalót óvodánk udvarán, Kata néni pedig táncba hívogatta a jelenlévőket.

Pénteken óvodásaink jelmezekbe öltöztek és büszkén mutatták meg magukat minden csoportban, ahol vendégül láttuk őket és kedvük szerint táncolhattak, mulathattak is. A csoportokban hagyományosan meglepetés játékokkal, mesedramatizálásokkal, táncitanítással kedveskedtek az óvó nénik a gyerekeknek.

Gergely járás kedves hagyományát a Barcsay Iskola tanulóival együtt elevenítettük fel, a tornateremben, ahol verbuválták az iskolába menő nagycsoportosokat.

Március 15. ünnepségünket az udvarunkon tartottuk, egy igazi „lovas huszár” és fia, aki az óvodásunk volt, toborozták a kicsiket. Mindenkit elbűvöltek a lóval bemutatott gyakorlatok, a korhű gyönyörű öltözet. Büszkén vonultak a legénykéink saját kis papírcsákóikban, kivont sodort papírkardjaikkal a kezükben, és integettek a pártájukban kis keszkenőjükkel a lányok. Mozgalmas, szép ünnepünk volt.

A nevelési évet derékba törte a világot megrengető Covid vírus okozta járvány, megelőzés és felkészülés miatt Kormányunk rendelkezése alapján be kellett zárni az óvodákat is.

Megrendült mindenki, mert nem tudtuk mi ez, meddig tart, elkapjuk-e, a családjukban érintett lesz-e valaki, ki lesz túlélő.

Elmaradtak az óvodai Nyílt napok, és az összes leszervezett, megbeszélt program.

Rengeteg elmaradt játék javítását, varrást, rendszerezést, csináltunk meg amellet, hogy online ötleteket adtunk hétről –hétre a tematikus terv alapján a családoknak, melyért nagyon hálásak voltak. Közben a néphagyomány éltető szakmai munkánk gyümölcseként írtuk a Szájrol szájra, kézről kézre című kötet, negyedik részébe a játékfűzéseinket.

Az óvodai beiratkozás is online történt, így nem ismerjük a gyerekeket, családokat, akik a mi óvodánkat választották. Majd augusztusban találkozunk, a pótbeiratkozás alkalmával.

Ételosztást, fertőtlenítést, festést, udvar rendben tartását csináltuk a kényszer zárás alatt.

Elmaradt áprilisban a NOE találkozó Verőcén.

Anyák napját évtizedek óta úgy ünnepeljük, hogy ezen a napon együtt kirándulunk az édesanyákkal, s közösen játszunk, énekelünk, mondókázunk a kicsikkel, majd átadják a féltve őrzött saját maguk készítette alkotásokat. Az idei nevelési évben online készítettük fel a kicsiket esetenként az apukák bevonásával.

Kolompos együttes „Pütkösdi királykisasszony ” című interaktív előadását élvezhettük, volna gyereknapon, de még mindig nem nyithattunk!

A fentiekén kívül, a csoportokban az évszakokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó játékokat játszottak, sok kézműves tevékenységben vehettek részt a gyerekek, illetve ezek egy részét láthatták az érdeklődő szülők is márciusig.

Néphagyományt éltető munkánk részeként az idén is minden csoport többször is ellátogatott a **Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumba**, ahol az éves tervekhez igazodva, különböző múzeumpedagógiai foglalkozásokon is részt vettek óvodásaink márciusig.

Néptáncos foglalkozásainkat minden héten élvezhették csoportjaink, és havonta **Táncházat** tartott nekünk a Mező zenekar márciusig. A Táncház keretében a tájegységek népviseletével ismerkedhettek meg óvodásaink.

Nagycsoportosaink ebben az évben is rendszeresen élvezhették a **Bon-bon Matiné** hangversenyeinek műsorát, márciusig.

Három csoportunk, Búzavirág, Életfa, és Fülemüle, a kezdetektől rendszeres látogatói vagyunk a „**Mesemozgató**” programnak. Sajnos a második alkalom elmaradt a járvány miatt.

A **Bánáti-Sverák program** keretében Csillag Edina múzeum pedagógus foglalkozott a gyerekekkel. A járvány miatt online küldött kisfilm alapján készíthették el otthonaikban a gyerekek alkotásaikat.

A környezet, a természet szeretetére, tiszteletére nevelés is fontos része munkánknak:

- Gondoskodunk az udvarunkat látogató, itt élő madarainkról
- Ebben az évben is minden csoport részt vett a Madarász - ovi programban
- Továbbra is „válogatós óvodások” vagyunk; szelektíven gyűjtjük a műanyag, a papír és a PET palackból keletkezett hulladékokat.

Három dajkának készülő választotta óvodánkat a szakmai gyakorlata színhelyéül ebben az évben is.

„Életfa Gyermekünkért” Alapítványunk a szülők támogatásának köszönhetően jelenleg is sikeresen működik. A Covid vírus megelőzése miatt ózonfertőtlenítő készüléket vett az Alapítvány óvodánk számára. Szeretnénk a régi székelykaput is felújítani a segítségével.

Karbantartás folyamatos, a VSZ. ZRT: látja el. Udvarunk füvesítését, földdel való feltöltését, bejáratunk betonozását, rámpa készítését, udvari tárolók kátránypapír cseréjét, a tornaterem lambériájának felcsiszolását, lakkozását későbbre ígérték, a költségvetés újra gondolása után. Sajnos még ősszel ki kellett vágni udvarunk egyik díszét, az öreg nyírfát, mert korhadás miatt veszélyessé vált.

A tisztasági festés teljesítése a vírus miatti zárás alatt megtörtént, a nyílászárókat megjavították, kicserélték a homokot mind a négy homokozóban, köszönjük szépen.

Beruházás folyamatban, a nevelési évet szép új kerítéssel, és új párkányokkal kezdhettük el! Nagyon köszönjük, az udvar így ebből a szempontból is biztonságossá vált! Örültünk a három új íróasztalnak is, február végén érkeztek meg. A további lehetőség szerint, majd szükséges lesz a konténer csoport teljes szigetelése is, valamint a szerszámtároló és homokozó védőtakaró is. Fontos a gyermekek biztonsága szempontjából, akár a bejáró rókák, vagy a szerszámok tárolása miatt.

Fontos számunkra, hogy az egész évben számíthattak gyermekeink a logopédiai és fejlesztő gyógypedagógiai ellátásra! Köszönjük!

Összegezve, a nevelési év első részében egy sikerekben, változatos programokban gazdag, szakmai kihívásokban bővelkedő nevelési évet hagyhatunk magunk mögött. Nagyon jó érzés, hogy minden munkatárs egészséges maradt, és két dolgozó kivételével nyitáskor együtt tudjuk ellátni az óvodásainkat. A szülők partnerek a nevelésben, sokat segítenek.

Beszámoló: Március 17.- 20.

Óvodapedagógusok: *Igazolt távollét alatt folytatott tevékenységek.*

- Gyermekek személyes holmijának kiadása az öltözőszekrényekből.
- Szülők tájékoztatása a járvány miatti állapotokról. Nyílt nap, Bánáti, egyéb programok lemondása.

- Logopédus, fejlesztők elektronikus kapcsolatteremtés segítése a fejlesztésre járó gyerekek szüleivel.
- Heti ötlettár megosztása elektronikusan a családokkal, a tevékenységi terv alapján. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- BECS munka.
- Adminisztráció vezetése, tevékenységi tervek, projektek írása.
- Szájról szájra IV. kötetéhez a játékleírások forráshelyeinek felkutatása az óvodai szakkönyvekből. Tevékenységi terv készítése a játékok módszertani részéhez.
- Gyermek ügyeleti igény felmérése.

Pedagógusasszisztensek: *Igazolt távollét*

Dajkák: *Igazolt távollét alatt folytatott tevékenységek.*

- Gyermekek személyes holmijának kiadása az öltözőszekrényekből.
- Tisztítószer megrendelése, beszerzése.

Március 23.- 27.

Óvodapedagógusok: *Igazolt távollét alatt folytatott tevékenységek.*

- Logopédus, fejlesztők elektronikus kapcsolatteremtés segítése a fejlesztésre járó gyerekek szüleivel. A lemaradt családok értesítése.
- Heti ötlettár megosztása elektronikusan a családokkal, a tevékenységi terv alapján. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- Markó Etelka kisfilm ajánlásának, és tanulmányának továbbítása a szülőknek.
- BECS munka.
- Adminisztráció vezetése, tevékenységi tervek, projektek írása.
- Szájról szájra IV. kötetéhez a játékleírások forráshelyeinek felkutatása az óvodai szakkönyvekből. Tevékenységi terv készítése a játékok módszertani részéhez.
- Gyermek ügyeleti igény felmérése.
- Étkezési igény felmérése, egyeztetése, a rászoruló családoknál.

Pedagógusasszisztensek: *Igazolt távollét.*

Dajkák: *Igazolt távollét.*

- március 25.-26.-27. ételosztás az igénylő családok gyermekei részére
/Maszkot a Hold utcai Tagóvoda vezetőtől kaptunk 5db-ot, köszönet érte!//

Március 30.- Április 3.

Óvodapedagógusok: *Szabadság alatt folytatott tevékenységek.*

- Heti ötlettár megosztása elektronikusan a családokkal, a tevékenységi terv alapján. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- BECS munka.
- Adminisztráció vezetése, tevékenységi tervek, projektek írása.
- Szájról szájra IV. kötetéhez a játékleírások forráshelyeinek felkutatása az óvodai szakkönyvekből. Tevékenységi terv készítése a játékok módszertani részéhez.
- Gyermek ügyeleti igény felmérése.
- Étkezési igény felmérése, egyeztetése, a rászoruló családoknál.
- Aktuális információk átadása a szülőknek: pl. óvodába, iskolába beiratkozás, gyerekek OM azonosítójának egyeztetése.

Pedagógusasszisztensek: *Szabadság*

Dajkák:

- Ételosztás az igénylő családok gyermekei részére.
- Növények locsolása.
- Száraz faágak, szemét összegyűjtése az óvoda udvarán. */Nincs karbantartója a tagóvodának./*

Április 6.- 9.

Óvodapedagógusok: *Szabadság alatt folytatott tevékenységek.*

- Heti ötlettár megosztása elektronikusan a családokkal, a tevékenységi terv alapján. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- BECS munka.
- Adminisztráció vezetése, tevékenységi tervek, projektek írása.
- Szájról szájra IV. kötetéhez a játékleírások forráshelyeinek felkutatása az óvodai szakkönyvekből. Tevékenységi terv készítése a játékok módszertani részéhez.
- Gyermek ügyeleti igény felmérése.
- Étkezési igény felmérése, egyeztetése, a rászoruló családoknál.
- Aktuális információk átadása a szülőknek.

Pedagógusasszisztensek: Szabadság

Dajkák:

- Ételosztás az igénylő családok gyermekei részére.
- Növények locsolása.
- Száraz faágak, szemét összegyűjtése az óvoda udvarán. */Nincs karbantartója a tagóvodának./*
- Gyep szellőztetése, locsolása.

/Hold utcai Tagóvoda konyhás dadusa nálunk volt a héten, minden rábízott feladatot lelkiismeretesen elvégzett!/

Április 14.- 17.

Óvodapedagógusok: */Az óvodapedagógusok fele felvette a munkát, fele szabadságát tölti./*

- Heti ötlettár megosztása elektronikusan a családokkal, a tevékenységi terv alapján. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- BECS munka.
- Adminisztráció vezetése, tevékenységi tervek, projektek írása.
- Szájról szájra IV. kötetéhez a játékleírások forráshelyeinek felkutatása az óvodai szakkönyvekből. Tevékenységi terv készítése a játékok módszertani részéhez.
- Gyermek ügyeleti igény felmérése.
- Étkezési igény felmérése, egyeztetése, a rászoruló családoknál.
- Aktuális információk átadása a szülőknek.
- Saját csoportok tárolószekrényeinek rendbetétele.
- Faliújságok, díszítő elemek, dekoráció aktualizálása.
- Játékok javítása.
- Népi ruhatár rendbetétele, javítása.

Pedagógusasszisztensek: */Pedagógusasszisztens fele felvette a munkát, fele szabadságát tölti./*

- Tornaterem eszközeinek rendbetétele, javítása, fertőtlenítése.
- Növények locsolása.
- Száraz faágak, szemét összegyűjtése az óvoda udvarán. */Nincs karbantartója a tagóvodának./*

- Gyep locsolása.

Dajkák:

- Ételosztás az igénylő családok gyermekei részére.
- Saját csoportban mindenre kiterjedő nagytakarítás, és teljes fertőtlenítés.
- Saját csoport textíliáinak rendbehozása, fertőtlenítése.

Április 20.- 24.

Óvodapedagógusok:

- Heti ötlettár megosztása elektronikusan a családokkal, a tevékenységi terv alapján. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- BECS munka.
- Adminisztráció vezetése, tevékenységi tervek, projektek írása.
- Szájról szájra IV. kötetéhez a játékleírások forráshelyeinek felkutatása az óvodai szakkönyvekből. Tevékenységi terv készítése a játékok módszertani részéhez.
- Gyermek ügyeleti igény felmérése.
- Étkezési igény felmérése, egyeztetése, a rászoruló családoknál.
- Aktuális információk átadása a szülőknek.
- Kert rendezés, virág ültetés, balkonládák rendbetétele.
- I. Raktárban selejtezés, rendrakás, fertőtlenítés.

Pedagógusasszisztensek:

- Tornaszertár szekrény rendbetétele, tornaszerek fertőtlenítése.
- Udvari járgányok és homokozó játékok fertőtlenítése.
- Növények locsolása.
- Száraz faágak, szemét összegyűjtése az óvoda udvarán. */Nincs karbantartója a tagóvodának./*
- Gyep locsolása.

Dajkák

- Ételosztás az igénylő családok gyermekei részére.
- Saját csoportban mindenre kiterjedő nagytakarítás, és teljes fertőtlenítés befejezése.
- Gyermek mosdók, öltözők rendbehozása, fertőtlenítése.

Április 27.- 30.

Óvodapedagógusok:

- Heti ötlettár megosztása elektronikusan a családokkal, a tevékenységi terv alapján. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel.
- BECS munka.
- Adminisztráció vezetése, tevékenységi tervek, projektek írása.
- Nagycsoportos iskolába menők tarisznyáinak, ajándékainak elkészítése.
- Gyermek ügyeleti igény felmérése.
- Étkezési igény felmérése, egyeztetése, a rászoruló családoknál.
- Aktuális információk átadása a szülőknek.
- II. Raktárban selejtezés, rendrakás, fertőtlenítés.

Pedagógusasszisztensek:

- Udvari játéktároló rendbetétele, fertőtlenítése.
- Szerszámos raktár takarítása, fertőtlenítése.
- Növények locsolása.
- Száraz faágak, szemét összegyűjtése az óvoda udvarán. */Nincs karbantartója a tagóvodának./*
- Gyep locsolása.

Dajkák:

- Ételosztás az igénylő családok gyermekei részére.
- Konyha, Iroda, Logopédia szoba, Felnőtt öltöző, WC. ,Tisztítószer raktár, folyosók mindenre kiterjedő nagytakarítása és fertőtlenítése.

A szülők visszajelzései alapján hálásak a hetente elküldött tevékenység ötletekért, kapcsolattartási lehetőségért.

Vasvári Pál úti Tagóvoda:

Céljainkat, feladatainkat az országos és az intézményi elvárásoknak megfelelően terveztük és valósítottuk meg a nevelési év folyamán. Programunk, éves nevelési feladataink összeállításakor elsődleges szempontnak tekintettük a törvényi előírásokat: miszerint célunk,

a gyermekek „testi, lelki, értelmi fejlesztése, készségek, képességek tudatos alakítása, a közérdekért tenni akaró, erkölcsös emberek nevelése.

Egészségtudatos elkötelezettségünk szellemében személyes példaadással alakítottuk a gyermekeknél tevékenységeiket, gondolkodásukat. A nevelési év folyamán rendszeresen és tudatosan létrehoztunk olyan tanulási lehetőségeket, melyek során a gyerekek ismereteiket, tudásukat, életképességeiket bővíthették. Ezek egészséghét, mozgáshét, színházi élményszerzések, egészségügyi vizsgálatok, kirándulások és a mindennapi tevékenységek során valósultak meg. Az egészséges életmód szokásainak alakítása testápolás, étkezés, öltözködés, pihenés, lelki egészség, betegség és baleset megelőzés területeken a napi szintű feladataink közé tartoztak.

Kiemelten nagy gondot fordítottunk a mindennapos testnevelés megvalósulására, a testi képességek és az összehangolt, harmonikus mozgás kialakítására. Tehetséggondozó műhelyeinket is ennek a területnek a még eredményesebb fejlesztése érdekében indítottuk. **„Izgó, mozgó toppantó” tehetségműhelyünk** hagyomány és néptánc, figyelem, memória, esztétikus mozgás, ritmusfejlesztés területeken nyújt plusz, fejlesztési lehetőségeket. Ez a műhelymunka már két éve sikeresen valósul meg óvodánkban. Az **„Ovi foci” tehetségműhelyünk** (melyet ebben a nevelési évben indítottunk) a gyerekek erőnlétét, labdaügyességét, gyorsaságát, kooperációs készségét, figyelemösszpontosítását, szem-láb koordinációt fejleszti óriási mértékben.

Azonban - egészségnevelésünk akkor lesz igazán hatékony, ha ehhez az egészséges környezeti feltételeket is biztosítani tudjuk. Gondolok itt pl. az egészséges környezet kialakítása érdekében tervezett mosdóhelyiségek további felújítására, a tető cseréjére, az udvari játszóeszközök folyamatos karbantartására, biztonságossá tételére.

Környezeti nevelésünk során nagy hangsúlyt fektettünk ebben az évben a szelektív szemétygyűjtésre és az újra hasznosításra. A munkatevékenységek szervezésekor pedig a környezetünk rendben és tisztán tartására. (pl. Takarítási Világnap - halacska csoport) Nagyon sokat sétáltunk, rendszeresen mentünk a Bükkös patak partjára „kincseket gyűjteni”, felfedeztük a város kis utcáit, sikátorait, cégtábláit. Történeteket meséltünk a város múltjáról, templomairól, az itt élő nemzetiségekről, a művészváros lehetőségeiről. Gyakran látogattuk a múzeumokat, könyvtárat és eljutottunk az MH Altishti Akadémiára is. A városi rendezvényekre rendszeresen elmegyünk és a Skanzen is kimaradhatatlan élményforrás az éves programok között. Ebben a nevelési évben is meglátogatta két csoportunk a Magyar Családi Gazdaságot. Madarász ovi programunk a vetítések során sok új ismerettel, a

kirándulások, természetjárások alkalmával pedig rengeteg élménnyel gazdagítja óvodásainkat. Januárban a Margitszigeten voltunk sirályokat etetni, de a tavaszi hónapokra tervezett Madarász programok sajnos mind elmaradtak a Korona vírus miatt.

Folyamatosan törekedtünk **pedagógiai munkánk, tervezőmunkánk minél magasabb szintre emelésére**, módszertani tudásunk megosztására, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozási feladatok eredményes megvalósítására. Ebben a nevelési évben többet foglalkoztunk írásos dokumentumaink, tervező munkánk megújításával. Munkacsoportokat alakítottunk egészségnevelés és mozgás területen és projekteket írtunk. Ezzel célunk volt a szervezeti kultúra további fejlesztése, az együtt gondolkodás, együttműködés még eredményesebb megvalósítása, szakmai tudásunk elmélyítése, valamint tapasztalataink átadása a nevelőtestület tagjai számára.

A továbbképzéseken, a munkaközösségekben szerzett ismereteket, innovációkat értekezletek keretében megbeszéltük, írásos dokumentumokat e mailen egymásnak elküldtük. A hospitálási lehetőségek biztosításával pedig főleg az új kolléganőnk szakmai fejlődését támogattuk.

Az önértékeléseket az intézményi szinten tervezett rendben megvalósítottuk az őszi folyamán három kolléga esetében. (Bathó Anna, Bebiák Hedvig, Kunosné Kovács Zsuzsanna) Nagyon nehéz időszak volt ez a számunkra, mert tanév elején, rövid idő alatt kellett a sok dokumentumot felelősségteljesen kitölteni a mindennapi teendőink mellett. Februárban pedig Horváth Gyöngyi végzett önértékelést.

Bebiák Hedvig pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésre lett kijelölve. A tanfelügyeleti ellenőrzéshez szükséges dokumentumok elkészítése, feltöltése határidőre megvalósult. Bebiák Hedvig esetében 92%-os eredménnyel zárult az ellenőrzés 2020 februárjában. A tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításaira építve elkészítette önfejlesztési tervét.

Sverteczkiné Eőry Andrea vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre lett kijelölve 2020 októberére. Ez az intézményi és vezetői ellenőrzés viszont jelenleg törlésre került a vírushelyzet miatt. Az ellenőrzés lefolytatásához szükséges dokumentációk határidőre elkészültek.

Az intézményi szinten kijelölt Önértékelések miatt a betervezett ellenőrzések a tagóvodánkban az alábbiak szerint módosultak:

Már szeptember elején látható volt, hogy az ellenőrzések betervezett rendje az intézmény által előírt önértékelések miatt fel fog borulni. Ezt a dolgozókkal egyeztetve az első nevelési értekezleten korrigáltam, s e szerint valósultak meg 2019-2020 nevelési évben az ellenőrzések a tagóvodánkban. Az ellenőrzésekről készült hospitálási naplók, elemzések és értékelések az ellenőrzési naplóban részletesen megtalálhatóak. A dolgozókat kiértékeltem a kompetencia területek szerint is. Az **ellenőrzések** és az **értékelések** során a segítő, fejlesztő értékelést alkalmaztam, kiemelve a pedagógusok erősségeit, az adott nevelési évben elért eredményeit, gyermeki, szülői elégedettséget, visszajelzéseket.

Ellenőrzések tervezése a 2019-20 nevelési évben:

- Bathó Anikó – 2019. 10. 01. hospitálás, napi tevékenységek szervezése
- Kunosné Kovács Zsuzsanna - 2019. 10. 10. hospitálás, napi tevékenységek szervezése
- Bebiák Hedvig - 2019. 10. 08. hospitálás, napi tevékenységek szervezése
- A nevelőmunkához kapcsolódó adminisztráció áttekintése 2019.10.08. az öt csoportban.
- Karácsonyi ünnepség megszervezése, levezetése 2019.12.16. Cica, Süni, Mókus csoportokban.
- Karácsonyi ünnepség megszervezése, levezetése 2019.12.17. Halacska és nyuszi csoportokban
- Írásos dokumentációk ellenőrzése 2020. 01.07. Mókus, Süni. Cica,
- Debreczeni Edit – 2020. 01. 30. hospitálás, napi tevékenységek szervezése
- Írásos dokumentációk ellenőrzése, (második félévre a nevelési és a szervezési feladatok tervezése) fejlődési naplók, egyéni fejlesztések dokumentálása 2020. 02.04. Mókus, Süni, Cica, Nyuszi és Halacska csoportokban.
- Horváth Gyöngyi - 2020. 02. 12.) hospitálás, napi tevékenységek szervezése
- Ferencsák Annamária - 2020. 03.09. hospitálás, napi tevékenységek szervezése
- Fekete Júlia – 2020. 03. 24. hospitálás, napi tevékenységek szervezése
- Tavaszi nagytakarítás ellenőrzése 2020. 04. 01-től 04-10-ig. – Célcsoport: dajkák
- Stoffer Judit – 2020. 04. 21. hospitálás, napi tevékenységek szervezése
- Csoportok adminisztrációs feladatainak ellenőrzése: 2020.04.30. Anyák napi köszöntések megvalósítása a csoportokban. Igazolások éves név szerinti gyűjtésének ellenőrzése.

- Csoportokban az évzáró és a nagyok búcsúztatásának a megvalósítása 2020. május végéig
- Az év folyamán az óvodapedagógusi ellenőrzések alkalmával a „segítő dajkai szerep” megvalósulásának megfigyelése, elemzése, megbeszélése.

A 2020.03.17-től tervezett tavaszi csoportlátogatások már a koronavírus miatt elmaradtak.

Minősítésre jelentkezés:

Tagóvodánkból Kunosné Kovács Zsuzsanna, Debreczeni Edit és Stoffer Judit jelentkezett a 2020-21 évi minősítési eljárásra a Ped. II fokozat megszerzése érdekében. Támogatjuk és segítjük őket céljaik elérésében.

A személyiség és a közösségfejlesztésre nagy hangsúlyt fektetünk. A csoportok a kialakult szokás, szabály és értékrend szerint működtek. A csoportnaplóban, a fejlődési naplókban rögzítettük a családlátogatás tapasztalatait, a személyiséglapokon vezettük megfigyeléseinket a gyermekekről. Támogató, elfogadó légkört alakítottunk ki és lehetőségeink szerint a bátorító nevelés alkalmazásával, kooperatív tanulási formákkal, mikro csoportosan és egyénileg fejlesztettük a gyermekeket. Alkalmaztuk a projekt, az élménypedagógiai módszereit.

Igyekeztünk megteremteni a különleges bánásmódot igénylő gyerekek együttneveléséhez az optimális feltételeket. Ezen a területen voltak sikereink, de sok-sok nehézségünk is az év folyamán, pedig óvodánk fejlesztő szakembereitől is sok segítséget kaptunk. Voltak esetmegbeszélések szülőkkel, - viszonylag kevés eredménnyel.

Kisebbségi szervezési gondot okozott az év elején a részben osztott és vegyes csoport esetében az, hogy a nagyobbaknak már sok óvodán kívüli programot is szerveztünk, melyeken a kicsik természetesen még nem vettek részt. A nevelőtestület összefogásával, rugalmassággal, átszervezéssel ezt a nehézséget kiválóan megoldottuk.

Emberségből jeles! Nagy empatikus érzékről tett tanúságot az óvoda nevelőtestülete és a szülői közösség, amikor egyik csoportunkban az amúgy is nehéz körülmények között élő családban tragikus hirtelenséggel elhunyt az édesapa. Megindult az összefogás, élelmiszer, ruhát és pénzt gyűjtöttünk a családnak az SZMK bevonásával, mozgósításával.

Novemberben (már második éve) vásárt rendezünk használt ruhákból, játékokból – becsületkasszás megoldással. A szülők egy része azért boldog, mert szívesen felajánlja és

behozza a ruhákat, megunt jó minőségű játékokat. A másik része pedig örömmel vásárol, újra hasznosít. Ebben az évben a befolyt összegből fejlesztő játékokat vásároltunk a csoportoknak.

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációk kiértékelése megtörtént a félévi eredmények alapján, mivel március 16-tól bezárt az óvoda. Így úgy gondolom, a kiértékelt eredmények alapján nem vonhatunk le teljes mértékben helytálló következtetéseket, mert tudjuk, hogy pár hónap alatt is sokat fejlődnek, érnek a gyermekek. Az év végi eredmények több gyermek esetében és több területen is további fejlődést mutathattak volna. Intézményi szinten törekvések vannak a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció megújítására.

Összességében:

Az óvodában a pedagógusok az elmúlt 3 évben jelentős módszertani fejlődést értek el. A csoportok a frontális, kötött foglalkoztatási formáról sikeresen áttértek a párhuzamos és a mikro csoportos tevékenységszervezésre, az egyéni fejlesztések eredményes megvalósítására. Plusz feladatok felkínálásával pedig biztosították a tehetségigéreték fejlesztését a csoportokban és a tehetségműhelyekben. Alkalmazták a beszélgető kört, egyes csoportokban kiemelten megvalósul a Logopédiai Hídépítő programnak a rendszeres alkalmazása, a csoportszobákban jól megvalósítható lábtorna rendszeres beiktatása. A napi mesélések, heti dramatizálások hatására pedig a kifejezőkészség, az önbizalom, az értelmi képességek, gondolkodási műveletek folyamatok fejlesztése. A tevékenységek szervezésekor fontosnak tartják a játékosság, az aktualitás, a komplexitás elvét, a gyermekek folyamatos motiválását, az életkori sajátosságok maximális figyelembe vételét, s az IKT eszközök alkalmazását.

További feladataink a fenti területen:

Minden csoportban törekedjenek a kollégák a fentiek minél eredményesebb megvalósítására. Ahol még kevésbé sikeres, ott az óvodapedagógusok figyeljenek jobban az önfejlesztés lehetőségeinek a kihasználására, a módszertani megújulásra.

Eredményeink

Az **intézményi szintű munkaközösségek** saját éves programtervük szerint működtek, az általuk meghatározott rendben. Tagóvodánkat a megbeszéltek, vállalásaik szerint képviselték az alábbi kollégák:

- tehetséggondozó munkaközösségben- Fekete Júlia, Ferencsák Annamária
- környezeti nevelő munkaközösségben-Bathó Anna, Kunosné Kovács Zsuzsanna

- hagyományeltető munkaközösségben- Ferencsák Annamária
- a Belső Önértékelési csoportokban - Horváth Gyöngyi

Fekete Júlia októberben 30 órás Így tedd rá képzést végzett Budapesten. Novemberben Bebiák Hedvig SNI autizmus képzésen vett részt Budapesten, melyet feltett szándéka a következő nevelési évben folytatni. Február elején pedig részt vett egy tanfelügyeleti ellenőrzésre felkészítő tanfolyamon is. Bathó Anikó betervezett képzése a dolgozó kérésére (Szenzomotoros Integrációs Terápia) 2020. őszre lett átütemezve. Egy dajkánk, (Szabó Andrea) pedig pedagógiai asszisztens végzettséget szerzett.

Pályázatok:

A nevelési évben két nagy pályázati lehetőséget használtunk ki és egy helyi lehetőségre jelentkeztünk.

- 1.Tehetséggondozás – A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása - pályázatunk nyert 2019. novemberében
- 2.Pályázat „Kincses Kultúróvoda 2020” címre – melynek elbírálása a korona vírusos időszakra esett volna. Jelenleg nincs tudomásunk a pályázat eredményességéről, vagy eredménytelenségéről.
3. Rajzpályázat – városi szervezés (a benyújtás után pár nappal zárt az óvoda és azóta sem kaptunk semmi értesítést róla, pedig kiállításra szánták az alkotásokat)

A Városi Ovi olimpián ebben a nevelési évben is részt vettünk, csapatunk IV. helyezést ért el.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Ebben a nevelési évben folyamatosan teszteltük az elmúlt években bevezetett és kipróbált fejlesztéseinket, projektjeinket. Rendszeresen megbeszéltük tapasztalatainkat, megfigyeléseinket, nehézségeinket és sikereinket is. A kollektíva egyre jobban összedolgozik és segíti egymás munkáját, és az óvodai célok minél magasabb szinten történő megvalósítását. Mindenki a maga erősségének megfelelően vállalt feladatot, melynek én nagyon örülök. Az ellenőrzések eredményeként a kollégák észrevételeimet szívesen fogadták és felhasználták fejlődésük érdekében. A technikai dolgozókat sikerült még jobban bevonni a nevelő munkánkba. A fejlesztő pedagógusok aktív segítségének, esetmegbeszéléseknek

köszönhetően egyre jobban meg tudunk felelni a különleges bánásmódot igénylő gyermekek elvárásainak, ellátásuknak, integrálásuknak, bár vannak olyan esetek, melyeknél komoly nehézségbe ütközünk.

Kommunikációnk sokat fejlődött, - épp a vírushelyzetben mutatkozott meg, hogy milyen jól működött az információk gyors átadása intézményi és tagóvoda szinten is, kollégák, szülők felé. Egyik napról a másikra minden csoportban napi szinten történt a szülők tájékoztatása, foglalkoztató anyagok, javaslatok, ötletek továbbítása. Az intézmény pszichológusa, a fejlesztő pedagógus és a logopédus is rendszeresen segítette a szülőket fejlesztő feladatokkal, szakmai tanácsokkal. Nehézséget az okozott, hogy a bizonytalan helyzetben nem tudtunk hosszabb távra tervezni.

Ebben a nevelési évben, januárban az Utazó Planetárium előadásainak megtekintését megszerveztük intézményünk többi tagóvodája számára is a tornatermünkben. (Szivárvány, Püspökmajor, Izbég, Hold, Bimbó, Óvoda Központ) Sőt, még az Izbégi Általános Iskolából is érkezett egy osztály az élményprogramra.

Az intézményi szintű dajkaképzés, a HCCP oktatás is helyileg nálunk valósult meg az őszi folyamán.

A Szülőkkel, a Szülői Szervezet képviselőivel együttműködő a kapcsolatunk. Már év elején egyeztetjük velük a nevelési évre tervezett programjainkat, feladatainkat, meghallgatjuk javaslataikat, és észrevételeiket.

Külső kapcsolataink

Partnereinkkel a kapcsolattartásnak már kialakult rendje van. Vezetői értekezletek keretében rendszeresen egyeztetünk a Szakszolgálatok munkatársaival, Családsegítő munkatársaival. A szociális segítő munkatárs közvetítésével pedig heti szinten kapcsolatban vagyunk. A januári szülői értekezletek keretében az iskolai tanítókkal, igazgató helyettesekkel tudunk egyeztetni, véleményt cserélni. Az intézményektől kapott tájékoztatókat mindig a legrövidebb határidőn belül tovább küldtük a Facebook csoportokba, hogy a szülők tájékozottak legyenek az aktuális lehetőségekről, a nyílt napokról, iskolába hívogatókról, feladatokról, vagy épp a törvényi elvárásokról, módosításokról. A májusra tervezett bölcsődelátogatás elmaradt, - így most nem tudtunk megismerkedni a leendő kicsikkel, és információt sem kaptunk a gondozó néniktől. Egészségügyi kapcsolatunk ebben a nevelési évben legfőképp a körzetes védőnővel,

lábboltozat vizsgálat során szakemberekkel, és a munkahelyi orvossal volt. A fogászati ellenőrzés is elmaradt, mivel a doktornőtől áprilisra kaptunk időpontot.

A logopédiai ellátást a nagycsoportosaink részére a PMPSZ Szentendrei Tagintézménye kihelyezett munkatársa biztosította. A vírushelyzetben pedig a szülőknek küldte a feladatokat és tanácsokat a gyerekekkel történő otthoni foglalkozásokhoz.

Az iskolaérettségi vizsgálatokra novemberben 6 gyermeket küldtünk. Az eredmény: egyetértettek minden esetben az óvodapedagógusok javaslatával. Amit mi hiányolunk, hogy nem készültek részletes vizsgálati kiértékelések írásban a gyermekekről, pedig ez segítséget adhatott volna a további fejlesztésükhöz.

A partnerek igényeit figyelembe vesszük, lehetőséget adunk arra, hogy telefonon, e mailen bármikor, személyesen (időpont egyeztetéssel, fogadó órán, esetmegbeszélésen) egyeztessük véleményünket.

Jó kapcsolatot ápolunk a Bon- Bon Matiné program szervezőivel, és a Bánáti Sverák program múzeumpedagógusaival.

A délutáni mozgásos fizetős programok keretében kapcsolatban állunk judo, jóga és tánc oktatókkal, úszó és foci edzővel.

A szülői igények felmérése után, ebben a nevelési évben indítottuk először a Hittant tagóvodánkban. A gyermekek és szülők egyaránt pozitív visszajelzéseket tettek a játékos foglalkozásokról.

Az önkormányzati választások során a mi óvodánk két választóközvet számára is biztosította a helyet a választások lebonyolításához.

A pedagógiai munka feltételei

Szeptemberben a személyi feltételek biztosítottak voltak. Az előző évhez képest egy pedagógiai asszisztens státusszal többet kaptunk, így az SNI gyermekek mellé biztosítani tudtuk a segítő pedagógiai asszisztent.

2020. január 17-től egy kollégánk szabadságát, majd pedig felmentési idejét töltötte. Helyén február közepétől egy volt nyugdíjas kollégát alkalmaztunk.

Ebben a nevelési évben is arra törekedtem, hogy biztosítsam a gyermekek fejlesztéséhez szükséges személyi, tárgyi feltételeket, és a fejlődésükhöz szükséges támogató tanulási környezetet.

2019. Szeptemberében még megvalósult a nyárra tervezett feladatok közül

- a teljes épületben az internet elérhetőség bővítése
- vészkijáratok ajtóinak cseréje
- folyamatos havi ellenőrzések, mérések eredményeként: az épület mellett lévő szennyezett gumilapos rész cseréje
- A csoportszobákban:
 - a cica csoportban egy játéktároló szekrény
 - a halacska csoportban egy polcos fenyő szekrény
 - a süni csoportban polcos állvány vásárlása

Decemberben:

- greiswald II. vásárlása
- trambulín pótlása a tornaterembe (1db kicsi)
- usb-s cd lejátszó vásárlása (2 db)

2020. májusában és júniusban

- további konnektorbővítés az irodában, nevelői szobában
- folyosó és a gyermeköltözők festése
- a folyosón falburkolás - alapítványi finanszírozásból vásárolt műanyag lambériával

Sajnos a folyamatos javítások, karbantartások jelentős anyagi forrást használtak fel (redőnyök, ajtók javítása, fénycsővek cseréje, beázások, fűtési és vizesblokkos problémák miatt) A VSZ Zrt-től kirendelt négy órás karbantartónk csak kerti munkát végezhet. Az épületen belül minden kisebb, nagyobb javítást rendelésre, a VSZ Zrt szakemberei látnak el. Az igényelt munkák gyakran feltornyosulnak. pl. A játszóudvar felülvizsgálata 2019 szeptemberében megtörtént. Ennek következtében az első udvaron lezárták a homokozót, a hátsó udvaron pedig a mászókat. Sajnos a játékok javítása 2020. június végéig még nem valósult meg. Azóta már egy másik játék is balesetveszélyessé vált, melyet mi le is zártunk.

Az év elején szeptemberben igyekeztünk pótolni a legszükségesebb tárgyi eszközöket (tányérok, poharak, tálak, törölközők, stb., a kreatív tevékenységekhez szükséges eszközöket. Decemberben biztosítottunk egy csoportonkénti meghatározott összeget játékvásárlásra, illetve a Karácsonyi vásárból befolyt összeget is fejlesztő játékok vásárlására fordítottuk.

Nyertes Pályázatból beszerzett eszközeink

- népi táncos szoknyák és blúzok
- fiú mellények
- hangszerek (2 citera, 2 furulya,)
- szakkönyvek népi hagyományok és gyermektánc oktatásához
- zenés anyagok CD-n
- cd lejátszó 1 db

Pályázatból megvalósuló programok:

1.Budapest - Hagyományok Háza – foglalkozások időpontja 2020. február 12.

Téma: Farsangi népszokások – filmvetítés alakoskodásokról. Kreatív tevékenység lehetőségei: gyapjúból bajusz, illetve nyuszi fülek készítése és hangszerkészítés. (fűzfa síp)
Zárásként pedig Táncház élő népzene.

A Budapestre történő utazást külön busszal is a pályázatból finanszíroztuk.

2.Skanzen – Foglalkozás időpontja: 2020. május 06.

Téma: –Kenyérsütés, dagasztás. „Mindennapi kenyerünk” (elmaradt a május elejére tervezett program, átcsoportosítottuk a következő nevelési évre)

A fent megjelölt programokat a nagycsoportos gyerekek számára terveztük és szerveztük.

3.Zenés műsor a Napraforgó együttessel Gyereknapi. Ez a program is elmaradt, s a következő nevelési év szeptemberére raktuk át.

Megvalósult programjaink voltak a nevelési évben

Szeptember:

- Sportágválasztó (halacska csoport)
- Őrzők napja (halacska csoport)
- Lovas tanya – ismerkedő kirándulás a családokkal (nyuszi csoport)
- Ismerkedő játékos délután a családokkal - az óvoda udvarán (cica csoport)
- Közlekedési Múzeum – Szentendre (süni csoport,)
- Altiszti Akadémia látogatása – (süni csoport, nyuszi csoport)

- PMK - ban – Tündérládikó – környezettudatos mese (halacska, süni, nyuszi csoportok)

Október:

- Állatok világnapja – kirándulás a Magyar Családi Gazdaságba (süni és mókus csoport)
- Állatok világnapja – kirándulás a Fővárosi Növény és Állatparkba (nyuszi és halacska csoport)
- Kézműveskedés a szülőkkel (halacska csoport)
- Skanzen látogatás (mókus csoport)
- Bon - Bon Matiné (halacska csoport)
- Madarász program – vetítés (halacska és süni csoport)
- Papírgyűjtés – minden csoportban
- „Lipem, lopom a szőlőt” – zenés, őszi interaktív játék (minden csoport)

November:

- Ovi Olimpia (halacska és süni csoport)
- Bon - Bon Matiné (halacska csoport)
- Bánáti Sverák művészeti program Czóbel Múzeum látogatása (halacska és süni csoport)
- Egészség hét (minden csoport)
- Adventi kézműveskedés a családokkal (minden csoport)
- Karácsonyi vásár (minden csoport)

December:

- Bánáti Sverák művészeti program - festő foglalkozás (csoport) halacska és süni
- Mikulásvárás a csoportokban
- Karácsonyi múzeum látogatása (halacska csoport)
- Karácsonyi csillagok – mesés előadás az öt csoport számára
- Karácsonyi ünnepségek a csoportokban

Január:

- Kőleves – zenés, mesés, interaktív előadás - minden csoport számára
- Bánáti Sverák művészeti program – Kovács Margit múzeumban tárlatvezetés (halacska és süni csoport)

- Könyvtárlátogatás – Magyar Kultúra napja alkalmából - halacska csoport
- Utazó Planetárium előadása (mókus, süni, nyuszi, halacska csoport)

Február:

- Madarász ovi program – Sirálytetetés a Margitszigeten
- Moha és Páfrány mese az Ákom-Bákom Bábszínház előadásában
- Farsang a csoportokban
- Télkergetés az óvoda udvarán – minden csoport

Március:

- Bon - Bon Matiné (halacska csoport)
- Bánáti Sverák Művészeti program – agyagozás a Kovács Margit múzeumban (halacska és süni csoport)
- Március 15. ünneplése az óvodában és a Vasvári szobornál- (csoportonként külön a vírushelyzet miatt)

Az ezt követő időszakra tervezett programjaink már mind elmaradtak, mivel az óvoda március 17-től már nem fogadhatta a gyerekeket, - bezárt.

A vírushelyzet egy újszerű és váratlan fordulatot teremtett mindennapjainkban. Sok tervünket nem tudtuk megvalósítani, így hiányérzetünk van a nevelési év lezárásakor. Azonban pozitív hozadéka is van ennek az időszaknak. A kollégák digitális kompetenciája nagyon sokat fejlődött. Mindannyian kerestük önszorgalomból annak a lehetőségét, hogy miként tudnánk a családokat a legjobb tudásunk szerint „távolról” is segíteni. Minden dolgozó alkalmazkodott a helyzethez, megpróbálta feladatait a körülmények ellenére is a lehető legjobban megvalósítani. Ezért hálás köszönet minden óvodapedagógusnak!

Az ingyenes étkeztetés területén pedig a dajkák Utasi Éva és Diósi Zsolt Csabáné segítőkészségét köszönöm, akik a járvány időszakában is március 25-től napi szinten bementek az óvodába és ételt osztottak az igénylő családoknak.

Április 14-től heti váltásban (szabadság, munkahét) két turnusban szerveztük tevékenységeinket. Erről a beszámolómat az intézmény vezetőjének áprilisban elküldtem, ezt csatolom az éves beszámolóhoz.

Május 25.-től ismételten kinyitott a mi tagóvodánk is. A gyermeklétszám hétről-hétre nőtt. A veszélyhelyzet csökkenése miatt az intézményvezető rendelkezése alapján a nagyok

búcsúztatását körültekintően, szabályokat megtartva szerveztük meg a június 22.-ei héten. A nyuszi csoportból 3 gyermek, a süniből 11 gyermek búcsúzott. Őket a délelőtti folyamán zártkörűen ballagtatták a csoporttársak. A halacska csoportból 15 gyermek ment iskolába. Ők csoportszinten a Czóbel Parkban tartották a búcsúztatójukat, melyre meghívták azokat a családokat is, akiknek a gyermekeik már március közepe óta nem jártak óvodába. Közös körjátékokkal, tánccal, búcsúztatókkal, játszótérrel, élménybeszámolókkal, kötetlen beszélgetésekkel telt vidám hangulatban a délután. Fantasztikus élmény volt látni, hogy mennyire örültek egymásnak. A kihagyott hónapok ellenére, ügyesen bekapcsolódtak a felkínált játékokba.

A nyár folyamán fokozatosan meg fogjuk valósítani a frissen festett folyosó egységes, összehangolt dekorációját, mely a jelenlegi dolgozók ízlésvilágát fogja tükrözni. Reméljük, hogy nem csak nekünk, de a hozzánk érkező új családoknak is tetszeni fog a kevésbé színes folyosó és öltöző.

Amiben eredményt értünk el

- Ebben a nevelési évben folyamatosan teszteltük az elmúlt években bevezetett és kipróbált fejlesztéseinket, projektjeinket. Rendszeresen megbeszéltük tapasztalatainkat, megfigyeléseinket, nehézségeinket és sikereinket is.
- A kollektíva egyre jobban összedolgozik és segíti egymás munkáját, az óvodai célok minél magasabb szinten történő megvalósítását. Mindenki a maga erősségének megfelelően vállalt feladatot, melynek én nagyon örülök.
- Az ellenőrzések eredményeként a kollégák észrevételeimet szívesen fogadták és felhasználták fejlődésük érdekében.
- A technikai dolgozókat sikerült még aktívabban bevonni a nevelő munkánkba.
- Az IKT eszközöket egy kolléga kivételével mindenki rendszeresen használja.
- Két pályázatot is benyújtottunk ebben a nevelési évben, melyből az egyik nyert, a másik elbírálása még folyamatban van.
- A fejlesztő játékaikat az adventi vásárból befolyt támogatásokból sikerült bővítenünk, de a megfelelő mennyiségű és minőségű játékkészlet beszerzése hosszabb távra szóló feladatunk lesz.
- Naplővezetésünk, egyéb dokumentációink is sokkal átgondoltabbak, tartalmasabbak.

- Egyre nagyobb hangsúlyt fektetünk az élményszerzésre, tapasztaltatásra, a párhuzamos tevékenységszervezésre, a mikro csoportos és egyéni fejlesztésekre.
- Kommunikációnk is sokat fejlődött.
- Együttműködő a kapcsolatunk a családokkal és a fejlesztő szakemberekkel. pl. Óvodánk pszichológusa előadást tartott a szülőknek „Közösségbe történő beilleszkedés folyamata, szokásrend. - Hogyan válnak gyermekeink közösségben alkalmazkodó, egyediségüket mégis megtartani tudó személyekké? illetve „Szobatisztaságra nevelés kérdései, nehézségei” témákban.

Amiben szeretnénk fejlődni:

- Egészséges és biztonságos környezeti feltételek megteremtése.
- A játszó udvarok szépítése, az udvari játékok bővítése, és ehhez pályázatok figyelése.
- Csoportjaink arculatának további fejlesztése, termék és egyéb helyiségek festése, díszítése.
- A fejlesztő játékkészlet további bővítése.
- IKT eszközkészlet bővítése – pályázatok figyelése
- A szervezeti kultúra további fejlesztése, az egyenlőbb teherviselés megvalósítása.
- A differenciált feladatadás erőteljesebb megjelenése a tervezőmunkánkban.
- Az információáramlás hatékonyságának további fejlesztése.
- A szakmai fejlődés érdekében egyes pedagógusoknak önképzés, továbbképzés.
- Az iskolába menő gyerekek nyomon követése. (sikereik, nehézségeik feltérképezéséből következtetések levonása, felhasználása a pedagógiai munka fejlesztéséhez. A tehetséggondozás műhelyekből kikerülő gyermekek nyomon követése.

Összegzés:

Ez egy rendkívüli év volt mindannyiunk számára, hisz a nevelési év megszokott rendje felborult. A korona vírus miatt a folyamatok tervezésében is, de főként a megvalósításában akadályokba ütköztünk önhibánkon kívül 2020. március 16.-ától. Ezért egy kicsit kevésbé érezzük az elégedettség érzését, terveink megvalósulásának eredményességét. A felújítások elmaradása, hiánya szomorúsággal tölt el bennünket, de megértjük, hogy a jelen gazdasági helyzet ezt nem teszi lehetővé. Viszont pozitívum, hogy a váratlan helyzetekben kiválóan helyt állt az alkalmazotti közösség csapata. A rendkívüli helyzet során adódó feladatokat

elfogadva, a helyzethez rugalmasan alkalmazkodva végezték teendőiket összefogással. Mindent megtettek azért, hogy a nagycsoportos korú gyerekek olyan készségek, képességek birtokába menjenek iskolába, hogy ott sikerélményük legyen. Az óvodai búcsúztatók megvalósításával pedig mi is, és a gyerekek is méltóképpen tudtak elköszönni egymástól. A nyári folyamatos nyitva tartás biztosításával pedig sok családot segítettünk abban, hogy munkahelyüket megtartva, egzisztenciájukat biztosítani tudják.

Beszámoló a koronavírus idején folyó tevékenységről:

2020. Március 16.-án volt az utolsó olyan munkanap, amikor minden dolgozó együtt tevékenykedett az óvodában. 14.-én szombaton kör e mailben tájékoztattuk minden csoportban a szülőket, hogy akik szeretnék elvinni gyermekük ágyneműjét, benti ruháit, azok a hétfői nap folyamán ezt 17 óráig megtehetik. Ezen a napon már csak ügyeleti rendben dolgoztunk teljes nyitva tartásban, de nagyon kevés gyermek volt jelen.

A dajkák feladata volt a gyermekek személyes dolgainak az összekészítése az öltözőkben, s az érkező szülőknek a gyermekruhák, cipők, ágyneműk átadása. A dajkák a csoportokból kivitték napfényes helyre a virágokat, megkezdték a játékok fertőtlenítését, készülődtek a bizonytalan ideig történő óvodazárásra. Az óvodapedagógusok is igyekeztek feladataikat, naplóikat naprakészre lezárni.

Pár nap után lehetőséget kaptak az ingyenesen étkező családok arra, hogy igényelhetik és elvihetik gyermekeik ebédjét. A mi óvodánkban is megkezdődött márc. 25-től az ingyenes ebédosztás. Két dajka vállalta fel: Diósi Zsolt Csabáné és Utasi Éva. Feladatuk volt még a benti, illetve a kerti virágok locsolása, seprés az utcán és a benti járdán, napi szinten szellőztetés. Én magam is bent voltam, illetve pár alkalommal ebédet vittem egy rászoruló családnak. Az óvodába rajtunk kívül senki sem lépett be. Az előre csomagolt étel átvétele a kapunál történt. A dajkák első naptól kezdve használták a kézfertőtlenítőt az óvodába lépéskor, a gumikesztyűt és a maszkot az előírásoknak megfelelően.

Az óvodapedagógusok minden nap aktívan segítették a munkámat. Az intézményvezetőtől, illetve a fenntartótól kapott kéréseket, utasításokat, rendeleteket, javaslatokat..stb. továbbították a saját csoportjukba a szülőknek, így a kapcsolattartás, a tájékoztatás napi szinten megvalósult mind az óvodapedagógusok, mind pedig a családok felé. Minden csoportban az éves anyagnak megfelelően továbbítottuk ötleteinket, javaslatainkat a szülőknek a gyermekekkel történő otthoni tevékenységszervezéshez: Víz projekt, Húsvéti

ünnepvárás projekt, a Mozháshétre sok-sok mozgásos játék javaslattal láttuk el a családokat. A későbbiekben az Anyák napi és a Madarak és fák napja, illetve a Közlekedés projekt következik majd. Nagyon örültünk annak, hogy több szülő elküldte nekünk az otthoni alkotásaikról a felvételeket, képeket, és a szülők is egyre aktívabbak és kreatívabbak lettek a mindennapok során.

Április 01-től 09-ig a dolgozók szabadságon voltak, kivétel a két ebédet osztó dajka és én. Húsvét után április 14.-én az óvodapedagógusok közül azok a dolgozók, akik délelőttiösök lettek volna azon a héten, megkezdték a munkát az óvodában. Feladatuk volt: Projektírás egészségnevelés és környezettudatosság témákban (4 témát jelöltünk ki). A többi óvodapedagógus szabadságon volt ezen a héten.

A dajkák beosztása: délelőttiös és délutános műszakban, heti váltással történt 04.14-től. Mindenki a saját csoportjában végezte a nagytakarítást és a játékok fertőtlenítését. A játékokat száradás után letakarták, bezacskózták, hogy védjék mindenféle szennyeződéstől. További feladataik: az udvaron a locsolás, seprés – napi beosztással. Az ebédet továbbra is Diósi Zsolt Csabáné és Utsi Éva osztogatja, mellette végzik egyéb dajkai feladataikat.

További feladat lesz: a mosdók, öltözők, konyha, tornaterem, szertár, egyéb helyiségek nagytakarítása a kijelölt felelősi rendben.

A pedagógiai asszisztensek heti feladata óvodapedagógusi irányítással nyári dekoráció készítése a teraszra, só szoba és fejlesztő szoba ablakaira. Két hét múlva feladatuk lesz az előtér dekorációjának elkészítése a megbeszéltek szerint.

Április 20-tól a másik óvodapedagógusi műszak dolgozik. Az ő feladatuk lesz mozgáshétre projekt írása az elmúlt 3 évben megvalósult mozgáshetek tapasztalatai, eredményei és saját ötleteik alapján. Egy kolléga pedig Ferencsák Annamária népi szoknyák, és blúzok varrásával foglalatalkodik.

A projektírások, népi ruha varrások után további terveink az udvaron egy igényesebb gyógynövénykert és veteményeskert kialakítása, padok csiszolása, festése.

Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák további feladatai lennének: A folyosó festése után az egységes díszítés megtervezése, megvalósítása.

Az óvodapedagógusok természetesen a továbbiakban is segítséget nyújtanak a családoknak ötleteikkel, javaslataikkal a gyermekek fejlesztése, a tartalmas szabadidő eltöltése érdekében.

Óvoda Központ:

1. Személyi feltételek

Az intézmény gyermekközösségének a profilja a 2019-20-as nevelési évben a következő:

A csoport neve	Korcsoport	Gyermeklétszám	
		év elején	év végén
Méhecske  csoport	vegyes csoport	24 fő	25 fő
Kisvakond csoport 	vegyes csoport	24 fő	23 fő
- Ebből sajátos nevelési igényű 2 gyermek. - Magatartási nehézséggel küzdő 2 gyermek. - Pedagógiai célú, habi és- rehabilitációs foglalkozásra jogosult (heti 3x logopédia, 1x szenzom. mozgás), 1 gyermek. - Tanulási nehézséggel küzd 1 gyermek		48 fő	48 fő

Tanköteles gyermekek: Méhecske csoport: 12 fő, - iskolába megy: 9 fő

Kisvakond csoport: 9 fő, - iskolába megy: 6 fő

Az Óvoda Központ alkalmazotti köre: óvodai 7 fő + vezetői 4 fő + fejlesztőpedagógusi közösség 4 fő ---15fő.

- **Irodai változás:** Jávor Katalin május 8-án kilépett a Szentendre Városi Óvodák dolgozói köréből.

Óvodánk nevelőközössége, személyi feltételek: Az Óvoda Központban 5 pedagógus, 2 dajka, 1 pedagógiaiasszisztens dolgozik (4 órában).

- **Pedagógiaiasszisztensi változás:** Szabó Gáborné Gergely Erika 2019.09.02-től áthelyezésre került egy másik óvodába, a helyére 2019. 09. 09- től Szikszóné Laponyi Krisztina érkezett, 4 órában.

A Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését (2 gyermek) Markó Etelka, ebből az autizmus spektrum zavarral rendelkező gyermekünket (1 fő) Lukács Tiborné (Márti) utazó gyógypedagógus októberig segítette. Logopédiai méréseket (3 és 5 éves gyerekek esetében), fejlesztéseket Ujsághy Gyuláné (Andrea) logopédus szakember végezte lelkiismeretes munkájával. Pszichológiai esetekben, viselkedési kérdésekben, több alkalommal fordultunk Markó Etelka pszichológus, gyógypedagógus kollégánkhoz, aki a csoportban figyelte meg az adott gyerekek viselkedését, és kezdeményezett beszélgetéseket az édesanyákkal, szülőkkel, adott tanácsokat a pedagógusoknak.

2020. 01. 01-től megváltozott jogszabályi rendelkezés miatt, több tanköteles gyermek (nyári születésűek) került iskolaérettségi vizsgálatra. Nem tanköteles, de problémát tapasztalva is elindítottuk több esetben a vizsgálatot (3 gyermeknél), illetve 1 gyermek kapott rendszeresen fejlesztést a Pedagógiai Szakszolgálat helyszínén is. A gyerekek fejlesztésében többnyire együttműködtek a szülők, azonban tapasztaltuk azt is, hogy keveset, vagy egyáltalán nem gyakorolnak otthon pl. logopédiai gyakorlatokat. Az esetek többségében, az óvodai fejlesztéstől várják gyermekük fejlődését.

A karbantartói munkákat a VSZZRT munkatársa Gaszt Péter, majd jelenleg Vér István látja el. Az udvarunk mindig gondozott, meglátja a feladatokat, szépen rendben tart mindent.

2. Szervezeti feltételek

Óvodánk az SZMSZ programban szereplő szervezeti struktúra szerint épül fel és működik. Az óvoda törvényes működését a hatályos törvények és jogszabályok mellett az SZMSZ szabályozza. A feladatok megosztását a Munkatervben meghatározottak alapján a felelősök folyamatosan végzik.

3. Tárgyi, környezeti feltételek

A csoportszobáink szépek, esztétikusak, kiemelt feladatunknak tekintjük az állagmegóvást, folyamatosan törekszünk meglévő tárgyi eszközeink karbantartására, fejlesztésére.

- A nyáron megvalósult Vinyl padló lerakása a folyosón és az öltözőkben teszi egységessé és szebbé óvodánkat.
- Átfestésre került a folyosó oldalfalán az olajfesték.
- Fenntartói támogatással elkészült a régóta várt kapu, beléptető rendszerrel.
- Kazán csere történt, ami a fűtési időszak kezdetére már sokkal csendesebben működött.

- Konyhai eszköztárunkban 2 db mosogatót tudtunk venni.
- Biztosítva voltak a vírusos kritikus időszakban a fertőtlenítő szerek, szappanok, folyadékok, maszkok, kesztyűk

Az ellátáshoz szükséges eszközök – szakmai anyagok, kis-értékű tárgyi eszközök, ha a legszükségesebbek is, de biztosítva vannak.

Hétszínvirág Alapítványunkat idén is a támogatták a szülők, adójuk 1%-val. Nagy segítséget jelent ez számunkra, mert ebből az összegből tudtunk *szakmai,- fejlesztő anyagokat, bábszínházat, ballagó tarisznyákat, az udvarra 2 üléses hintát venni, buszos kirándulásokat fizetni.*

Támogatások: A SZÜLŐK nagyon sokat segítettek az *ősz* időszakban virágokat hoztak, *Márton napi* programunkhoz faragott tököt, az *Adventi vásárunkhoz* vásárfiákat ajánlottak fel, a *papírgyűjtésben* is segítik annak tartalmát. A programjainkon jelenlétükkel, részvételükkel is támogatják annak eredményes megvalósulását.

4. A helyi programunk megvalósulása

Pedagógiai programunk fő célkitűzése 2. éve része nevelési tervünknek, melyben az „*Epochális nevelési programot a művészet eszközeivel*” valósítjuk meg. Kiemelten fontosnak tartjuk a gyermekközpontú, szeretetteljes, családi óvodai légkör kialakítását, melyben erkölcsi/illetmáni értékeket átadva fejlesztjük, fejlesztettük a gyerekek egyéni képességeit, készségeit. Alapvető tevékenységükre, a játékokra építve alakítjuk ki a komplex tevékenységeket, kiemelve ezen belül a matematikai és környezeti nevelési tartalmakat, művészeti programmal kiegészítve.

A célként megfogalmazott művészeti lehetőségek megismertetése, illetve beépítése a mindennapi életünkbe, programunkba, megfelelő rendszert követve valósult meg! A 2. éve átdolgozott pedagógiai programunk és 2020. 01.01- től kezdődő Mesterprogram, az éves Munkatervben meghatározottak szerint valósult meg március 14-ig. Sajnos ezután a világjárvány miatt, a gyerekek otthoni időtöltését, fejlesztését, elfoglaltságát segítettük.

Fontosnak tartjuk a szokás, a szabályrend kialakítását, kiemelten kezeltük az erkölcsi, érzelmi nevelés fontosságát, amely megalapozza a személyiség szocializációját, értékrendjét. A továbbiakban kiemelt feladatunk az illemszokások (- a kommunikáció) gyakorlása, a szülők felé is példát mutatva, azok viszont alkalmazására. A nevelési év során figyelemmel voltunk, hogy minden gyermek más, és más ütemben fejlődik. Befogadtuk és igyekeztünk elfogadtatni

a másságot. (Sajnos egyre nehezebb a nevelés a mindennapi életben, mert a gyerekek viselkedése, magatartása és indulatkitörése nehezen kezelhető.) Segítettük a tehetséggondozás során kiemelkedő gyermeki képességeket.

Mesterprogram: Az 5 évet átfogó program, 2020. 01.01-től került bevezetésre Óvodánkban. A 2019-2020-as nevelési év időszakának kiemelt egysége: A színek játéka volt. A negyedévente tervezett művészeti program első két művészeti projektje sikeresen meg tudott valósulni. A szeptembertől- januárig terjedő időszakban, a mesterprogram ismertetésén túl, kiosztásra kerültek a feladatok, a szükséges eszközök beszerzésre, valamint időpontot és tevékenységet (tartalmi) egyeztettem városunk képzőművészeivel. Az Óvoda óvodapedagógusai, dajkái és pedagógiai asszisztense aktívan közreműködtek a projekt sikeres és eredményes megvalósítása céljából.

1. **Projekt:** A két hetes projekt januárban valósult meg, a Téli időszakban, Téli tájkép festésével, valamint az erre épülő tematikus tevékenységekkel, mindkét óvodai csoportunkban. A gyerekek korcsoportos bontásban, differenciált feladatokkal dolgoztak a csoportokban az innovatív feldolgozási ötletekkel két héten át! A tartalmában ide illeszkedő tevékenységek, elkészült alkotások kiállításra kerültek az öltözőkben, a folyosón. Lehoczki Kriszta művésszel készített festményekből is kiállítást rendeztünk. A közös munka, a komplexitást adó feldolgozott tartalom, a gyerekek érzelmi, erkölcs és esztétikai nevelésén túl, kreatív, innovatív látásmódját is fejlesztette (az alapvető képességeken, készségeken felül), valamint segítette a tehetséges gyerekek kibontakozását.
2. **Projekt:** A szintén két hetes projekt a nemezelés technikáját ismertette meg kiemelten a gyerekekkel, az erre épülő tevékenységtartalmakkal kiegészülve. Az első héten a gyerekek a gyapjúhoz kapcsolódó meséket hallgattak, énekes játékokat játszottak, verseltek a színekről, a gömbölyítés, sodrás technikájáról, matematikai tapasztalatokat gyűjtöttek gyurmázással (só-lisztből, agyagból), majd pedig a 2. héten az ismereteket felelevenítve (verseltek, énekeltek, beszélgettek a színek keveredéséről, stb.), a nagyok a 4 őselemet készítették el csoportokban, a kisebbek pedig nemezgyolyót, nemezvirágokat készítettek. Alkotásaik óvodánk falát, helyiségeit díszítik. A téri tájékozódáson, az érzékszervi tapasztalásokon túl, a gyerekek örömmel dolgoztak együtt, alkottak és kísérleteztek. Az ismeretek bővítése a hozzá kapcsolt komplex tevékenységi területek tartalmával és azok feldolgozásával valósult meg. Az óvoda

dolgozói a projektet megelőző felkészüléssel, szervezéssel, pozitív és lelkes szemlélettel segítették az eredményes megvalósulást.

3. Projekt: Az első év vége az őszi Szövőműhely látogatással fog lezárulni.

Környezettudatos nevelésünk: Célunk és feladatunk, hogy a gyerekeknek is megtanítsuk környezetük megóvásának, védelmének fontosságát. A nevelési év során papírt gyűjtöttünk, szelektíven tároljuk a már használt tárgyakat (papír, flakon), adott esetben újra hasznosítjuk, komposztáljuk a zöldhulladékot, a levágott fűvet. A szülők lelkesek, segítőkészek voltak, támogattak kezdeményezéseinkben. A kialakított zöldséges- fűszeres kertet a pedagógusok és gyerekek folyamatosan gondozták (locsoltak, kapáltak, ültettek). Az elültetett epret a gyerekekkel szedtük le, mostuk meg és örömmel fogyasztották. A ballagáson 2. éve nem engedtünk fel lufit, felhívva ezzel is a figyelmet környezetünk megóvására.

A környezeti nevelés és a népi kultúra átadása megjelenik az óvoda mindennapi életében. Kiemelt figyelmet fordítunk a környezet megóvására, a környezettudatos gondolkodásmód kialakítására, a népi kultúra átadására és ápolására. A gyermekek belső és közvetlen külső környezetének a megismerése programunk kiemelt célja.

Intézményünkben négy munkaközösség működik: A Szentendrei Óvónők Néphagyomány Éltető közössége a Szentendrei Óvónők Környezeti Munkaközössége a Kompetencia munkaközösség és a Tehetséggondozó Műhely. Ezek a szakmai műhelyek havi rendszerességgel tartanak és szerveznek továbbképzéseket, bemutató foglalkozásokat a kollégáknak, és rendezvények szervezésében is aktívan részt vállálnak.

Kompetencia Munkaközösség: Óvodánk 4 pedagógusából 2 fő felváltva látogatja e munkaközösség programjait, megbeszéléseit.

Tehetséggondozó Műhely: Pedagógiai munkánkat 2. éve segíti a megalakult és heti rendszerességgel működő népzene- néptánc: „Úgy táncolok, ahogy még soha” *tehetséggondozó műhely* működik Tankó Piroska vezetésével.

A Bánáti Sverák művészeti érzékenyítő programban, idén is a nagycsoportos óvodásaink vettek részt (23fő). A múzeumpedagógiai program után (Erdész Galéria- Csillag Edinával), agyag házakat készítettek Borsódy Eszter iparművésszel. Az elkészült alkotások kiállításra kerülnek a Czóbel Múzeumban, majd a gyerekek hazavihetik azokat.

Bon- bon Matiné művészeti program: óvodánk nagycsoportosai vettek részt a Barcsay Iskola színháztermében. A megrendezett komolyzenei koncertsorozat művészeti értékeket továbbít a gyerekeknek. A gyerekek szívesen vesznek részt a zenei programokon, melyből idén a 4. alkalom elmaradt a vírus helyzet miatt, ami a következő év tervezetébe került bele.

Hidépítő logopédiai játékok: heti rendszerességgel játszunk csoportjainkban. Óvodánk a beszédnehézséggel rendelkező gyerekeket integrálja, ami szükségessé teszi ennek alkalmazását, illetve egyre több esetben szükséges a beszéd megindítása végett is játszani.

Ovi- Zsaru program: rendőrségi programmal hívtuk fel a gyerekek figyelmét a biztonságos közlekedésre, a segítségnyújtásra, kérésre!

Művészeti program: Pedagógiai programunk kiemelt része, melyben a negyedéves projekthetek a művészeti nevelésre épülnek, ennek megfelelően a képzelet és a fantázia mellett, a képességek és készségek fejlődését segítjük elő. Az 5 éves programunk 1. éve decemberben fejeződik be.

Mese- mozi: A gyerekek örömeire idén is elmehettünk 1 alkalommal a Part moziba. Különleges élmény számukra a mozi. A Magyar Népmesék és a hozzájuk kapcsolódó dalok és mondókák mindig nagyon közkedveltek a gyermekek körében. Élményekkel teli sétálnak haza a moziból.

Madarász ovi: Nagyon örültünk, hogy ismét befértünk a programba. 2 alkalommal vehettünk részt, melyben a sok ismeret átadása Lotár részéről filmvetítéssel is kiegészült, illetve nagycsoportosainkkal januárban sirályvetetésen is résztvettünk, a Margit szigeten.

A gyerekeknek igyekszünk havonta érdekes programokat szervezni. Azok megtervezésekor figyelmet fordítottunk arra is, hogy a szülőket, családokat bevonjuk óvodánk egy- egy jeles eseményébe. A nevelési évünket az újonnan érkező gyerekek családlátogatásával kezdjük, majd ismerkedési délutánt szervezünk mindkét csoportunk családjának a Duna parton. Óvodánk nagy előnye a családi hangulat, a családok, gyerekek könnyebben megismerik egymást, minket és fordítva. Hegyesné M. Krisztina minősítése az Állatok világnapjára esett, így ennek megfelelően szervezte meg a két hetes projektjét, amelyet óvodánk minden tagja élvezhetett. Az óvoda udvarába egy Családi Gazdaságot hívott meg. Az elhozott háziállatokat a gyerekek közelebbről megismerhették, etették, simogathatták. A projekt mindkét csoportban kiegészült a további tevékenységek ehhez kapcsolódó feladataival, játékaival, dalaival és

meséivel. A városrendezésben, rendszeresen ellátogatunk nagycsoportos óvodásainkkal az Őrzők napi programra, vagy az Ovi -olimpiára. Az Altiszi Akadémián megrendezésre került Ovi- olimpián ebben a nevelési évben a II. helyezést sikerült gyermekeinkkel elnyerni. A családok szívesen vesznek részt, szeretik a közös programokat, ilyen az év elején szokássá vált Márton napi délutánunk. A délutánt megelőző napon, minden család kifaragott tőklápmást hozott az óvodába, ahol Márton napon a Méhecske csoport Márton történetét játszotta el, tánccal, énekkel színesítve, közben libás finomságokkal, teával, stb. kínáltuk az jelenlévőket. A helyi Tv felvételével történt ünneplés, a Duna parton, lámpás felvonulással, énekléssel a sötétben fejeződött be. Minden visszajelzés szerint, nagyon jó hangulatban telt a délután. A karácsonyi ünnepség sem rendhagyó módon történt. A szülők és a gyerekek az udvaron elkészített óriási adventi koszorú, mécsesek, lámpások és a meghitt hangulatot jelentő díszek köré állva közösen énekelek. Meleg teával, finomságokkal, mézeskaláccsal kedveskedtünk. A téli időszak farsangi hangulata, melyek a babazsúrok, a szalmabáb égetése, majd a télbúcsúztató hangoskodás a Duna parton, szintén óvodánk közös programjait képezik. A kollégák lelkes hozzáállása, az azt megelőző szervezés, nagyon jó kapcsolatot eredményez, összetartó, jó közösségként működünk! A Művészeti projektek, alkotónapok is folyamatosan betervezettek, az eddigi időszakban mindkét projekt eredményesen valósult meg. (A fent leírt módon!)

A március 15-i megemlékezést idén is megtartottuk, annyi változással, hogy nem mentünk el a Petőfi szoborhoz, mert elérte országunkat is a világjárvány. Az ünneplő keretek között megtartott katonai játékokat, erőpróbákat, mondókákat és közös énekléseket, már nem követte óvodai nap, egészen 2020. május közepéig. Így elmaradt az anyák napi ünnepség, a közös kirándulás, az évváró, a minden gyermeket fogadni tudó óvodai élet!

A 2020. 03.16-tól kezdődő időszakban kolléganőimmal az otthon töltött időszakban segítettük a családokat nevelési, szakmai tanácsokban, meséket, verseket, dalokat, barkács ötleteket küldtünk az adott jeles naphoz, héthez kapcsolódóan, továbbítottuk a fejlesztő szakemberek segítő anyagait, a hittan foglalkozás adott időszakhoz fűződő történeteit, meséit, színezőit, folyamatos kapcsolatot fenntartva a szülőkkel. Segítettük az étkezés biztosítását, majd az ügyeleti időszak zökkenőmentes megvalósulását, kommunikációs csatornák működtetését. Szerveztük és előkészítettük az iskolába menők Ballagását, átvállalva a szervezési és dekorációs feladatokat a szülőktől. Mindkét csoportban nagyon szép keretek között tudott

megvalósulni a Ballagás. Mindannyian nagyon örültünk, hogy végül az előírásoknak megfelelően, mégis el tudtunk búcsúzni a gyerekektől, a családoktól!

A gyermeki fejlődés nyomon követése

Tagóvodánkban végzett mérések, melyeket félévente követünk, („A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követése”- lapon) az adott gyermek óvodai időszakának mérési eredményeivel kerülnek összehasonlításra. A gyermekek fejlődését, önmagához mérten értékeljük, mérlegeljük. Nem végzünk országos átlaghoz való összehasonlításokat, ezt az óvodában nem tartjuk célszerűnek. A gyermekek fejlődésének nyomon követési lapja alapján mérés-értékelés diagramot készítünk. Az összesített mérési eredmények alapján, (2016-2017. és a 2017-2018-as, 2018-2019-es nevelési évet összehasonlítva) kimutatható a fejlődés. Jól látható például a társas kapcsolatok, az együttműködés területén, az érzelmek, motiváció, a megkülönböztetés és számfogalom, a figyelem és a feladattartás területein. Megfigyelhető a testséma, ismeret, téri irányok, a kifejezőkészség, az összefüggő beszéd, valamint a nagymozgások és (az ábrázolás a mindennapi életében) a finommozgás fejlődését meghatározva. Jellemzően az átlagos és az átlag fölötti területekben mutatkozott emelkedés. A fejlődésmérő lapok átdolgozásra kerültek fejlesztő szakembereink által, amely a 2020-2021-es nevelési évtől kerül bevezetésre.

Ellenőrzések a tagóvodában

Szeptember	Új kiscsoportosok fogadását ellenőriztem, csoportnaplók vezetését, mulasztási naplók adatait, naprakész vezetését, új kolléganő munkáját, fejlődési naplókat ellenőriztem, étkezési lapok leadását, SNI, papíros gyerekek fejlesztésének összeállítását, Óvodai dokumentumok elkészítést, tűzriadó megtartását, tisztítószeres rendelkezésre állását
Október	Gondozási tevékenységek, pedagógusi munka, tevékenységek ellenőrzése,- belső látogatások, jelenléti ívek, munkaköri leírásoknak megf. öltözet, munkaidő
November	Dajkai, pedagógiaiasszisztensi feladatok a csoportokban, fejlesztő munkák eredményessége, Törzskönyv vezetése, karbantartási feladatok ellenőrzése
December	Csoportmunka, dekoráció ellenőrzése, vásári szervezés, felvételi,

	mulasztási naplók, Iskolaérettségi vizsgálatra küldendő gyerekek felmérése, fejlődésmérő lapok, csoportnaplók naprakész vezetése
Január	(Szülői kérvények)- nem volt, óvodában maradó tanköteles gyerekek adatainak, dokumentumainak összeszedése, fejlődési lapok, fogadóórák szervezése, megtartása, mulasztási naplók, szabadságolási terv egyeztetése, tisztítószerek ellenőrzése
Február	Pedagógusi munka, belső ellenőrzések, farsang lebonyolítása, dekoráció, Pedagógiai program megvalósulása, szakvélemények ellenőrzése, szabadságolási terv véglegesítése
Március	tavaszi programok szervezése, kerti munkák szervezése, dajkai, pedagógiai munka ellenőrzése, iskolai nyílt napok továbbítása, jeles esemény szervezése, lebonyolítása, törzskönyv ellenőrzése
Május	Járványügyi előírások betartása, szülők megfelelő tájékoztatása, gyerekek elhelyezése, fogadása, ballagás szervezése, - lebonyolítása, dokumentáció naprakész vezetése, új fejlődési lapok átbeszélése, ellenőrzése
Június- Augusztus	Nyári tervek ellenőrzése, adminisztráció ellenőrzése, munkaköri ellenőrzése, csoportnapló, mulasztási napló vezetése- lezárása, gyermekfelvétel koordinálása, szabadságok megfelelő vezetése, Munkaterv megírása,

Az óvodapedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése a csoportokban a következő időpontokban történt meg.

Időpont	Pedagógus neve	Tevékenység
2019. 10. 04.	Hegyesné Milán Krisztina	Matematikai tartalmú tapasztalatok, verselés - mesélés
2019. 10. 11.	Kozmérné Szökő Erzsébet	Mozgás, verselés - mesélés
2020. 02. 04.	Tankó Piroska	Mozgás, rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
2020. 02. 25.	Hodoli Tünde	Mozgás, verselés - mesélés

Pedagógus életpályamodell

- Hegyesné Milán Krisztina PII. Minősítő eljárása sikeresen megtörtént 2019. 10. 04-én.
- Kozmárné Szökő Erzsébet 5 éves Mesterprogramjának 1. éve 2020.01.01-én megkezdődött.
- Markó Etelka jelentkezett PII. Minősítő eljárásra.

Önértékelés

- Hegyesné Milán Krisztina pedagógus önértékelése megtörtént.
- Tankó Piroska pedagógus önértékelése megtörtént.

Önképzés, továbbképzés, pályázatok, belső tudásmegosztás

- Óvodánk pedagógusai részt vettek 2019. 10. 08-án, Szakmai nap keretében a XVI. Teréz- Napi rendezvényen.
- Óvodánk Pedagógusai részt vettek 2020.02.22-én, a Pedagógus Expo rendezvényén a Budapest kongresszusi központban.
- Gazsi Andrea HCCP továbbképzésen vett részt.
- Kincses Kultúróvoda Pályázatot írtunk, melyről nem érkezett még visszajelzés
- Tankó Piroska folyamatos önképzéseken vesz részt, néptánc, népi játékok, mesehallgatás (Hagyományok háza)
- Kozmárné Szökő Erzsébet az önértékelési csoport koordinálását, feladatait látja el.
- Hodoli Tünde Sajátos Nevelési Igényű (autista) továbbképzés anyagát ismertette év elején a pedagógusokkal.
- A tagóvodán belüli hospitálások, egymás műsorainak, jeles eseményeinek látogatása segítette munkáink megismerését, a tapasztalatszerzést, a szükséges 120 credites továbbképzést óvodánk mind a 4 pedagógusa teljesítette.

Nevelési évünk rendje: Tagóvodánk 6.45 perctől 17.00 percig tartó nyitva tartását a szülők igényeinek megfelelően alakítottuk ki. Ez idő alatt biztosított volt az óvónői, dajkai ellátás. Azt tapasztaltuk, hogy az Altiszi Akadémián dolgozó szülők 6.35-re már hozzák gyermekeiket. Ezért a reggeles pedagógusoknak már 6.30-tól az óvodába kellett érkezni, hogy a gyerekeket a szülők biztonsággal beadhassák. Kérésükre ennek függvényében alakítjuk majd ki munkarendünket.

Panaszkezelési Szabályzatunk: Kiemelt figyelemmel voltunk ebben az évben a szülők felé, az adatvédelmi szabályok hangsúlyosságát illetően. Nem került sor a szülők által is igénybe vehető panaszkezelésre. (Az óvoda pedagógusai igyekeznek megfelelő kommunikációval,

napi információ cserével tájékoztatni a szülőket, a napi eseményekről. Az információ átadás írásbeli (faliújság), szóbeli, infó kommunikatív (E-mail, zárt információs csoport) módon jut el a szülőkhöz, aminek módjával, tartalmával, mindannyian meg vannak elégedve!

Pedagógiai programunk fő célkitűzését, a 2019-2020-es nevelési évben átdolgozott pedagógiai programunk szerint kezdtük meg: az „Epochális nevelési program a művészet eszközeivel”. Célunk volt, hogy a szerteágazó művészeti lehetőségekből minél többet megismertessünk a gyerekekkel, utat és lehetőséget mutatva érdeklődésüknek, „tehetségüknek”, beépítve epochális nevelési módszerünkbe, a mikro csoportos foglalkoztatási formába. A programunk eredményessége, alkotói munkáink, óvodánkban kiállításra kerültek.

Egres úti Tagóvoda

1.Humán erőforrás

A 2019-20-as nevelési évet teljes munkatársi létszámmal kezdtük, hat óvodapedagógus, két nyugdíjas óvodapedagógus, négy csoportos dajka. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy kollektívánk bővült egy konyhai dajkával. A Maci csoportot teljesen át kellett szerveznem, mert onnan mindkét óvónő elment, így szeptembertől egy új Maci csoportos kollektívát kellett biztosítani. Munkáltatom azzal segítette munkámat, hogy megtámogatott egy nyolc órás pedagógiai asszisztenssel, így a Maci csoport új kollektívával tudott talpra állni. Új karbantartót kaptunk, aki napi hat órában dolgozik óvodánkban.

Csoport	Létszám	Óvodapedagógus	Dajka/ Asszisztens
Katica	23	Nagyné Földi Anett Siklósiné Bartha Barbara	Monori Andrea Félix Veronika
Süni	24	Furák V Erzsébet Horváth Éva (nyugdíjas)	Fövényi Endréné
Méhecske	26	Horváth Éva Eőry Brigitta	Szabó Mónika Borbély Lia
Maci	25	Horváthné Varjú Éva	Zemlényi Istvánné

		Annus Ági	Szabó Gáborné
--	--	-----------	---------------

Konyhai dajka: Kotlárík Ildikó

Személyi változások:

Sajtós Friderika pedagógiai asszisztens márciusban távozott, helyette Borbély Lia érkezett. Kotlárík Ildikó szerződése augusztus 31-én lejár, nem került meghosszabbításra. Zemlényi Istvánné szerződése 2021.08.31-ig meghosszabbításra került. Két nyugdíjas kolléga helyett egyelőre egy aktív óvodapedagógust találtunk. Rácz Imola 06.15-én kezd a Maci csoportban,

Horváth Éva óvodapedagógus a Méhecske csoportból a Hold utcai óvodába megy át szeptembertől. Félix Veronika pedagógiai asszisztens családi okok miatt egy jobban fizető állásba ment. Siklósiné Bartha Barbara a Süni csoportban fog dolgozni szeptembertől.

2.Statisztikai adatok:

Összesen 98 kisgyermek jár hozzánk (2020.05.31. adat), ebből 45 tanköteles korú, 41 megy iskolába. 6 gyermek év közben elment.

SNI: 2 BTM: 9

Ezen gyerekek megsegítésére Csillik Enikő logopédus heti 2x, Fatér Györgyi fejlesztőpedagógus heti 2x dolgozott az Egres oviban. Markó Etelka pszichológus sajnos már nem jár rendszeresen hozzánk, ezért a szülőket arra kértem, telefonon keressék meg. Szociális munkás segíti munkánkat heti 1x, szerdánként 10-12-ig van az óvodában.

3.Csoportok

Katica csoport

23 fő kisgyermekkel kezdtük az évet, kolléganőmmel, Siklósiné Bartha Barbarával, Félix Veronika pedagógiai asszisztenssel, valamint Zemlényi Istvánné dajkával. Félévkor, személyi ellentétek miatt a Maci csoportból Monori Andrea dajkát a Katica csoportba helyeztem át, Zemlényi Istvánnét pedig a Maci csoportba. Szeptembertől, Siklósiné Bartha Barbara a Süni csoportban folytatja óvónői tevékenységét.

Süni csoport

24 fő kisgyermek kezdte az évet, majd év közben kettő elment. Furák V Erzsébet állandó délelőtti volt egész évben, munkáját állandó délutános műszakban Horváth Éva nyugdíjas kolléga segítette, valamint Fövényi Endréné dajka, aki már évek óta nagy segítségére van Zsókanak. Zsóka állandó délelőttösként (már második éve) nagyon szépen és kitartóan vezeti a csoportot.

Méhecske csoport

25 kisgyermekkel nyitották az évet Eöry Brigitta és Horváth Éva óvodapedagógusok. Éva új kolléga Brigi mellett, de munkakapcsolatuk nagyon konstruktív és harmonikus. Munkájukat először Sajtós Friderika, majd márciustól Borbély Lia pedagógiai asszisztens segítette. Szükség is volt rá, hiszen ebben a csoportban van egy cukorbeteg kisfiú, aki nagy odafigyelést és állandó kontrollt igényel. Cukorszintjét naponta többször is kell ellenőrizni, meg kell tenni a szükséges intézkedéseket a vércukorszint normálistól való eltérésénél. Amikor kiderült a diabétesz, meghívtuk óvodánkba a kisfiú kezelőorvosát, hogy tartson egy „gyorstalpallót” a kollektívának, hogy mindenki kellő rálátással rendelkezzen. Szabó Mónika dajka a csoportban dolgozik már második éve, segítve és kiegészítve a kollégák munkáját.

Maci csoport

A legkritikusabb pont a Maci csoport működésének helyreállítása volt ebben a tanévben. Itt ugyanis mindkét óvónő elment még előző tanév végén, így ide két óvodapedagógust kellett találni. Ez óriási nyomással nehezedett rám, hiszen az adott körülményeket ismerve még egy megfelelő szakembert is éppen elég nehéz találni.

Horváthné Varjú Éva személyében sikerült egy szakmailag elhivatott, gyakorlott, szeretetteljes óvónénit a Maci csoportba kinevezni állandó délelőttösként, munkáját állandó délutánosként Annus Ági nyugdíjas kolléga segítette. Szabó Gáborné pedagógiai asszisztens ajándék volt a munkáltató részéről, aki napi nyolc órában, teljes odafigyeléssel, maximálisan megbízható munkatársként nem csak a Maci csoportban, hanem az óvoda többi csoportjában is szükség szerint segített. Dajkájuk Monori Andrea volt egészen félévig, amikor áthelyeztem őt a Katica csoportba. Lásd fent.

A nyugdíjas kollégák, mint „jóságos nagymamák” voltak jelen az életünkben, a gyerekek, szülők nagyon szerették őket. Nyugodt természetük, higgadtságuk jó hatással bírt óvodai közösségünkre. Ezúton is hálás köszönet a kitartásukért és áldozatos munkájukért!

4. Betervezett/ megvalósult tárgyi eszközök ebben az évben:

- 16 db gyermek méretű wc deszka - **megvalósult**
- 1 db laptop-**megvalósult**
- 2 nyomtató- **megvalósult**
- 1 udvari játéktároló (fa ház) – **megvalósult**
- **1 óvoda tábla- megvalósult**
- 1 fűszegély nyíró
- 1 doboz szerszámkészlet (karbantartási munkálatokhoz)
- udvari mászóka
- sövény nyíró
- gyerek bicikli tároló
- bluetooth kihangosító, zenei rendezvényekhez, projektorhoz- **NER pályázaton nyertünk 180 ezer forintot erre a célra**

5. Karbantartási munkálatok:

- Balesetveszélyes utcafronton murvás rész betonozása, lépcső kialakítása (tavalyi betervezés)
- épület korrodálódás javítása (tavalyi betervezés)
- bűzelzáró a Süni csoportba-**megvalósult**
- kerítés javítása - **megvalósult a teljes csere**
- elromlott mágneses ajtózárr javítása-**megvalósult**
- elromlott riasztó berendezés cseréje/ javítása-**megvalósult**
- udvari futópálya gumiszőnyegének javítása
- az udvaron föld és kavics pótlása (megsüllyedt talaj javítása miatt)
- festés (folyosók, öltözők, előtér, konyhai folyosó)- **megvalósult**
- parketta szegélyek cseréje
- udvari kapukban zárcsere- **megvalósult**
- utcafronton a légvezetékbe belenőtt tuja metszése- **megvalósult**

Személyi feltételek javítása: Teljes egészében megvalósult!

- állandó karbantartó
- konyhás kisegítő
- négy óvodapedagógus

Amiket az idén nem sikerült beszerezni, azokat a következő éves munkatervbe újból betervezem.

Szakmai napunkat április 17-re terveztük, de a koronavírus járvány miatt elrendelt óvoda zárás miatt elmaradt.

6. Fejlesztések az Egres Óvoda Alapítvány jóvoltából:

Az alapítvány nyertes pályázaton négy terembe bluetooth hangszórót, és egy zenei rendezvényekhez való nagy teljesítményű hangszórót nyert 180 ezer forint értékben.

7. Nevelő munka, továbbképzések:

Siklósiné Bartha Barbara minősítési eljárása elmaradt, a koronavírus miatti bezárás következményeként. A következő évben várjuk ennek pótlását. A következő tanévben jelentkezett minősítési eljárásra Furák V Erzsébet és Horváthné Varjú Éva. Eőry Brigitta két továbbképzésen vett részt ebben a tanévben, Szabó Gáborné pedig sikeres felvételt nyert az Apor Vilmos Pedagógiai Főiskolára az óvodapedagógus szakra. Horváth Éva óvodapedagógus kiváló eredménnyel sikeresen diplomázott, óvodapedagógusként.

Úgy érzem, egy jól működő kollektívával sikerült végig vinnem az elmúlt tanévet a márciusi kényszer bezárásig. Horváthné Varjú Éva beilleszkedését segítettem, a Maci csoportba stabilitást és nyugalmat hozott az új kollektíva, a szülők megnyilvánulásaiból és köszönetnyilvánításaiból erre lehet következtetni.

Ebben a tanévben nem tudtuk a tehetséggondozó munkacsoportot beindítani, mert a hangsúly nálunk most a jól működő kollektíva kialakításán volt, akinek teljes egészében új koncepcióval kellett szembenézni. A gyerekek semmiben nem szenvedtek hiányt. A

programok, a plusz programok, amit az óvoda szervezett, teljesen kielégítették az igényeket. Szakmailag, pedagógiaiilag relevánsak és kiemelkedően magas színvonalúak voltak, gondolok itt a Madarász ovi programra, a Zeneiskolai koncertekre, a Habakukk bábszínházra, valamint az óvodánk kollektívája által szervezett karácsonyi házi koncertre, farsangi mesejátékra.

Miután csak márciusig tudtunk programozottan működni, ezért a második félév tematikája teljesen kimaradt.

8. Helyi Nevelési Programunk megvalósulása:

Célkitűzésünk, a népzene, komolyzene és igényes kortárs zene megszerettetése, megismertetése a hozzánk járó gyerekekkel. A hangszeres muzsika, zenekari művek bemutatása. Ritmushangszerek, egyszerű gyermekhangszerek, mint xilofon, harangjáték, szintetizátor használata. A néptánc, komolyzenére mozgás (Kokas módszer mintájára) rendszeres alkalmazása. A tánc és a zenehallgatás mindennapos megjelenése napi gyakorlatunkban.

A zeneiskolás növendékek havi koncertjei remek alkalmat biztosítanak számunkra zenei koncepciónk megvalósításához. A gyermekek hangszer, zenetörténeti, zeneirodalmi ismeretek birtokába jutnak személyes élmény alapján, Richter Annamária vezető segítségével.

Egyéb művészeti ágakat ötvözzük saját programunkkal, így jött létre ebben az évben is a festés és zene kiváló kombója Lehoczky Krisztina kortárs festőnő segítségével, havi gyakorisággal.

Kisplasztikát készítettünk a Kovács Margit Múzeumban a Bánáti-Sverák program keretében, melyen óvodánk nagycsoportosai vehettek részt. Nagyon sikeres és hatékony volt az ott töltött délelőtt. Gyermekeink élményekkel telve tértek vissza az óvodába.

Sajnos a kiállítás a járvány miatt elmaradt.

9. Környezetvédelem:

Mi, az Egres úti ovisok, nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelemre. A rajzolásra szánt papírt szelektíven gyűjtjük, a konyhában szelektív hulladékgyűjtőt használnak a dadus nénik.

Az udvaron gigantikus méretű komposztálót építettünk, így magunknak tudjuk előállítani a virágföldet/termőföldet, mellyel az udvar egy részét tudjuk folyamatosan feltölteni. Nem pazaroljuk a vizet, víztakarékos mérőprogramban veszünk részt, a csaptelepeken víztakarékos szűrőfejek vannak. Takarékoskodunk az árammal, csak a használatos helységeket világítjuk. Locsolásra a vízgyűjtő edényben összegyűjtött vizet is használjuk. Növényesítünk, fát ültetünk, zöldséges kertet gondozunk. Sokat tettünk és teszünk a „Zöld óvoda „ cím elnyeréséért. Gyermekeink „zöld” szemléletét a mindennapokban megvalósuló tevékenységeken keresztül folyamatosan formáljuk

Ebben az évben **„Zöld óvoda”** pályázatot nyújtunk be, Eöry Brigitta koordinálásával. Udvarunkat madáritatók és bogárhotelek díszítik. Az aula folyosóján nagyszerűen működött a **„csere szatyor” program**, melyet a **’Zöld ponthoz’** tettük ki, ezzel is arra ösztönözve a szülőket, hogy plasztik helyett válasszák a textil szatyrokat a bevásárlásnál.

10. Megvalósult programjaink:

Szeptember:

- Munkatársi értekezlet 08.30.
- Logopédiai szűrés
- Szülői értekezlet
- Őrzők napja a Duna parton

Október:

- A zene világnapja 10.01.
- Zeneiskolások hangversenye
- Állatok világnapja, „Füvek népe” 10.04. projekt hét Felelős: Eöry Brigitta
- Bábszínház: Kelekótya kiskakas 10.01.
- Egészség projekthét Felelős: csoportos óvónők
- Madarászovi
- Zeneiskolások hangversenye
- Kertgondozás, fa ültetés, virág ültetés, zöldséges kert rendbetétele
- Festés Lehoczky Krisztával

November:

- Szt. Márton hete, projekt hét
- Madarászovi
- Zeneiskolások hangversenye
- Advent 1. hete, 4 hetes projekt hét, Felelős: csoportos óvónők
- Festés Lehoczky Krisztával

December:

- Advent 2. hete
- Mikulás az oviban 12.06.
- Zeneiskolások hangversenye
- Luca napi projekt hét, 12.09-13.
- Advent 3. hete
- Bábszínház: Szúrós szőrű bárányka 12.17.
- Karácsonyfa díszítés az aulában 17h után, Felelős: délutános dolgozók
- Óvodai karácsony az aulában 12.16. Felelős: Egres úti kollektíva
- Advent 4. hete
- Munkatársi vacsora 12.20. Felelős: Nagyné Földi Anett

Január:

- Félévi szülői értekezlet
- Madarászovi
- Utazó planetárium
- Magyar kultúra napja 01.22.
- Bábszínház: Micsoda madár ez? 01.28.
- Medve projekt hét Felelős: csoportos óvónők
- Festés Lehoczky Krisztával

Február:

- Zeneiskolások hangversenye
- Madarászovi 02.12.

- Farsang az oviban Felelős: Furák V. Erzsébet
- Festés Lehoczky Krisztával

2020.03.16. Óvodazárás, a koronavírus miatt elrendelt miniszteri határozat alapján.

Mellékelem akkori beszámolómat:

Szentendre Város Önkormányzat Polgármesterének 2/2020. (III.15.) számú határozata, a 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdése alapján (II.) szülő 45/2020. (III. 14.) Korm. rendelet 2. §-ában biztosított hatáskörben eljárva 2020. március 16. napjától visszavonásig Szentendre Város Önkormányzat fenntartásában lévő bölcsődei és az óvodai ellátást végző intézményekben rendkívüli szünetet rendelt el polgármesterünk.

Kedden megkezdtek a munkát az óvodában dolgozó **dajkák és a konyhas dajka**. Mindenkinek részletesen leírtam, mi a feladata ezen a héten, a munkáját úgy osztja be, ahogy akarja, de ezen a héten a kiosztott munkálatokkal végeznie kell. Csoportok eszközeinek fertőtlenítése (játékok, bútorok, ágyak, evéshez használt benti eszközök, textíliák mosása,-vasalása). Mindenki a saját csoportjában dolgozik, tilos a kontakt, kötelező a maszk és a gumikesztyű használata! A konyhasnak a konyhát kell kitakarítani a padlótól a plafonig (nálunk csempe van a falon is)

Óvónők: Kettő a kertben dolgozott, a konyhakertet csinálja folyamatosan és a hátsó komposztálót forgatta át. Kettő a csoportjában dolgozott a dekorációt leszedte, javította, majd hazaviszik a dokumentációt, amit lezárnak. Kettő óvónő szabin van a héten.

Asszisztensek: Terka a Maciban rendezte a dekorációt, leszedte, javította, tisztította, teremben, folyosón. Pakolta a szükséges eszközöket. A két 4 órás asszisztens rendezi a benti és kinti virágokat, majd összeszedi a javításra szoruló bábokat, babákat, törölközőket, lepedőket és otthoni munkában megjavítja azokat a továbbiakban.

A járvány kezdete óta (március 16-tól) minden óvónő folyamatosan kapcsolatban maradt csoportja gyerekeivel, szülőivel. Napi feladatokat, verseket, meséket, színezőket, logikai feladatokat, dalokat, otthonról könnyedén végezhető kreatív, ügyességi játékokat küld. A tanköteles korú gyerekeknek, személyre szóló-képességeiknek megfelelő feladatlapokat, munkalapokat küld, majd visszavárja a megoldást.

Így tudjuk mi, óvónénik online módon szinten tartani a képességfejlesztést és segítséget adni a pedagógiában nem járatos szülőknek. Ez viszont elég időigényes és pont olyan felelősségteljes munka, mintha az óvodában lennénk.

11. Kapcsolatok

- Család-óvoda: értekezletek, fogadóórák, családlátogatások. Az óvodai nyílt hét az óvodazárás miatt elmaradt. Kapcsolatunk a családokkal közvetlen és kimagasló, az előre betervezetteken kívül napi kapcsolatot ápolunk a hozzánk járó gyerekek szüleivel.
- Szabadtéri Néprajzi Múzeum
Évente legalább egyszer ellátogatunk a Skanzenbe, ahol a gyerekek vagy szervezett tematikus programokon vesznek részt, vagy megismerkednek egy-egy tájegységgel. Anyák napi köszöntésünkhöz is szívesen választjuk ezt a helyszínt.
- Ferenczy Múzeum
A Bánáti Sverák program keretében agyagozást tanulunk a múzeumpedagógusok szervezésében.
- Kovács Margit Múzeum
Múzeumlátogatás a nagycsoportosok részére.
- Vujicsics Tihamér Zeneiskola
Havonta koncerteznek nálunk a zeneiskolások, így a zenei programunk nagyszerű segítői.
- Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
Kapcsolatunk kooperatív és folyamatos. A rászoruló gyerekeket folyamatosan küldjük hozzájuk.
- Gyermekjóléti teendők, Gyámügy, Családsegítő Szolgálat. A családsegítő munkatársa hetente egyszer fogadóórát tart az Egres úti óvodában.
Óvodánkban Furák V Erzsébet látja el ezt a funkciót, szükség esetén neki jelezzük a problémákat.
- Bölcsőde
Évente egyszer ellátogatunk a bölcsődébe, itt megismerkedünk a hozzánk beiratkozott gyerekekkel, informálódunk.
- Iskolák

Minden szentendrei iskola által szervezett és propagált tevékenységre nyitottak vagyunk, szívesen megyünk, ha hívnak.

12. Csoportos beszámolók

Süni csoport

2019/2020 nevelési év értékelése

A 2019/20-as nevelési évet, 20gyermek kezdte el 2019. szeptember első napjaiban.

Később négy gyermek érkezett még a csoporthoz, így a létszámunk 24 főre változott.

A beszoktatás nem volt teljesen zökkenőmentes, mivel egy kisfiú nagyon ragaszkodott édesanyjához, egy gyermeket, pedig anyukája „engedett” el nehezen. Egy nagycsoportos lány jött hozzánk még év elején, aki csak azért ismételt évet, mert Szentendrére költözött a családjuk.

Az éves tervünk nagy részét sikerült gördülékenyen lebonyolítanom.

Szeptembertől a már ismert nyugdíjas kolleginát kaptam, magam mellé, így a gyermekek délutáni felügyelete megoldódott. A délelőtti tevékenységek, a szülők tájékoztatása, fogadóórák megtartása, az adminisztráció, a programok szervezése mind rám hárult.

Első lépésként visszaszoktattuk a régieket, az óvoda szokás- és szabályrendszeréhez.

Azután jött a beszoktatási időszak, ami nem okozott terhet a csoportra nézve, mert a régi óvodások szívesen fogadták az új kicsiket. Sikerült rövid időn belül egy szinte egységes csoporttá formálódunk. Sajnos volt ebben a nevelési évben több olyan gyermek is, aki bontotta a nyugodt csoport légkört, ezt természetesen próbáltuk kordában tartani. Január hónapban két gyermek átment egy másik óvodába (egyik gyermeknél magatartás probléma miatt, másik gyermek magán óvodába ment, ahol lovagolni, úszni viszik a gyermekeket), egy gyermek pedig a Katica csoportba, mivel szülei szerették volna, hogy ballagós nagy testvérével lehessen közvetlenül még egy évet.

Szintén január hónapban jött hozzánk egy kisfiú, illetve februárban még egy gyermek csatlakozott csoportunkhoz. Mindketten idén költöztek Szentendrére. A gyerekek könnyen beilleszkedtek csoportunkba, a régi óvodásaink örömmel és szeretettel fogadták őket.

Szeptember hónap a beszoktatás-visszaszoktatás időszaka volt. Megtartottuk első Szülői Értekezletünket, melyen többek közt, a szülők kérésének eleget téve megszüntettük a játékbetűzős pénteki napunkat, helyette félévente egy napot jelöltünk ki.

Szeptember 30-án megtekintettük a Habakuk Bábszínház első előadását (négy alkalmas bérlet).

Október hónapban nagyon sikeres volt a kifejezetten nagy-, és középső csoportosaink számára szervezett veresegyházi Medveotthon látogatása, ahol egy tartalmas foglalkozáson vettek részt a gyermekek. Szintén október hónapban, az Állatok Világnapja alkalmából kiállítást rendeztünk (Füvek népe címmel), amelyre sok szép és érdekes mű készült.

A zene világnapján több hangszerrel ismertettük meg a gyermekeket élőben és IKT eszközökön keresztül is.

Az őszi szünet idején lehetőségünk nyílt a családlátogatásra, mely alkalmával más perspektívából ismerhettük meg, családi körülményeit a gyermekeknek.

Novemberben a Liba napi népzeneikkel tarkított Márton hetünk nyerte el legjobban a gyermekek tetszését. Több új körjátékkal ismerkedtek meg, ettünk libás ételeket (májast, zsíros kenyeret zöldségekkel).

A szentendrei zeneiskolával szoros együttműködésünk van, minden hónapban kis koncerttel illetve hangszer bemutatóval örvendeztetnek meg minket, melyek itt az aulában kerültek megrendezésre.

Decemberben érkezett hozzánk a Mikulás, mindenkinek személyre szólóan adta át kis csomagját, cserébe énekkel, verssel és kókuszgolyóval köszöntük meg kedvességét. December közepén, Karácsonyi műsort adtunk a szülőknek és utána „barkács” délutánt tartottunk. Ez a rendezvényünk minden évben nagy sikert arat és megalapozza az ünnepre hangolódást. Szinte minden család részt vett, jó hangulatban telt a délután és sok szép remekmű készült.

Januárban sokat sétáltunk a közeli patakhoz, szemléltük a természet téli szépségét. Megtartottuk második Szülői Értekezletünket, melyen tájékoztattuk az iskolába menő gyermekek szüleit a lehetőségeikről illetve megbeszéltük az előző félév történéseit, valamint egyeztettük az elkövetkezendő programokat. Ellátogatott hozzánk az utazó Planetárium, melynek előadása során a gyermekek megismerhették a bolygókat.

Februárban a farsangra készültünk. Ismételten, az óvónénik előadása aratott a legnagyobb sikert. Minden csoport felismerte kimaszkírozott óvó nénijét és örömmel fogadták a „Brémai Muzsikások” zenés mesejátékot, a gyermekek. Az előadásba még több zenei elemet csempészttem. Jó hangulatú farsangi kavalkáddal zárult ez az ünnep.

Szinte minden hónapban okosodhattunk a Madarászovi által, mely igen tartalmas és érdekes előadásokkal örvendeztette meg a gyermekeket.

Lehoczky Krisztina művésznő festős délutánjain több süni csoportos gyermek is részt vett. Március elején pár nagycsoportosunk részt vett a Kovács Margit múzeumban tartott agyagozáson, melyből remekművek születtek.

Két pályázaton vettünk részt idén az egyik a Bogyó és Babóca, a másik az „Én Szentendrém” pályázat. Mindkét pályázaton szép eredményeket értünk el.

Március hónap a tavaszvárás jegyében telt.

Sajnos a Koronavírus helyzet miatt óvodánk bezárt március 16. hétfőn.

Szentendre Város Önkormányzat Polgármesterének 2/2020. (III.15.) számú határozata, a 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdése alapján (II.) szülő 45/2020. (III. 14.) Korm. rendelet 2. §-ában biztosított hatáskörben eljárva 2020. március 16. napjától visszavonásig Szentendre Város Önkormányzat fenntartásában lévő bölcsődei és az óvodai ellátást végző intézményekben rendkívüli szünetet rendelt el polgármesterünk.

Elmaradtak a márciusra tervezett programjaink, a húsvétolás, a nagyszülők napja, az anyák napja, az évzáró, a tervezett kirándulások és még sok minden más.

A szülők „kezeit nem engedték el”, folyamatosan kapcsolatban maradtunk és próbáltunk ötleteket adni az otthon lévő gyerekek részére. Az iskolába menő gyermekek szüleinek személyre szóló foglalkoztatókat küldtem ki, melyet ügyesen elkészítettek és visszaküldtek számomra.

Tizenkét iskolába menő, ballagó gyermekünk és szülei részére jelenleg szervezzük a búcsúztatót, melyet az óvoda udvarán tartunk, szűk körben.

A következő évben célkitűzésem a csoport nyugodt légkörének megtartása illetve szokásrendszerünk tovább csiszolása. Még több zenei program, bábszínház és kirándulás szervezése. Az éves anyaggyűjteményem átformálása. Új kollegina teljes mértékű beilleszkedésének elősegítése. Reményeim szerint a csoportot együttes erővel, egymást segítve vezetjük majd.

Furák V Erzsébet

Katica csoport

A csoport összetétele: vegyes / Szeptemberben 23 fő (11 fiú, 12 lány)

Októberben 22 fő (11 fiú, 11 lány)

Januárban 23 fő (11 fiú, 12 lány)

Áprilisban 23 fő (10 fiú, 13 lány)

A csoport létszám alakulása:

2019. IX. - 23 fő, 2019. X. – 22 fő, 2020. I. – 23 fő, 2020.IV. – 23 fő.

A 2019/20. nevelési évet zökkenőmentesen kezdtük, a munkánkat Pedagógiai asszisztens és dajka segítette. A vegyes csoport nagy része óvodát kezdő kiscsoportos korú gyermek. Csoportösszetétel szempontjából: 7 nagycsoportos korú, 2 középsőcsoportos korú és 14 kiscsoportos korú gyermek járt a csoportba. Egy gyermek 2019 októberétől másik óvodába iratkozott, 2020. januárban egy gyermek csoportváltás miatt érkezett, 2020. áprilisban egy gyermek másik óvodába iratkozott és egy 3 évét betöltött gyermeket vettünk fel a csoportba. Fő feladatunk a sok kicsi beszoktatása és az iskoláskorúak felkészítése volt, ebben segítségünkre voltak a szakemberek is. A csoportba 4 fő Beilleszkedési Tanulási Magatartási Nehézségű gyermek járt, ők szeptemberben kezdik iskolai tanulmányaikat. 2019-20-as tanévben 7 nagycsoportos korú gyermek ballag el az óvodából és kezdi meg az iskolát szeptemberben. Fejlesztőpedagógushoz járt: 4 fő, logopédushoz járt: 5 nagycsoportos korú és 3 kiscsoportos korú gyermek. Ezek közül egy szülő a logopédiai ellátást nem igényelte. Az óvoda pszichológusa szülői kérésre figyelte meg a gyermekeket, majd konzultált a szülővel. Mi óvodapedagógusok is javaslatot tehattünk az esetleges megfigyelés érdekében. A védőnő rendszeresen ellenőrizte a gyermekek haját a fejtetvesség megelőzése érdekében. A Gyermekjóléti szolgálat segítségét nem kellett igénybe vennünk. Igazolatlan hiányzás nem volt csoportunkban. A kitűzött nevelési feladatokat nem sikerült teljesen megvalósítani, mivel polgármesterünk Szentendre Város Önkormányzat Polgármesterének 2/2020. (III.15.) számú határozata, a 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdése alapján (II.) szóló 45/2020. (III. 14.) Korm. rendelet 2. §-ában biztosított hatáskörben eljárva 2020. március 16. napjától visszavonásig Szentendre Város Önkormányzat fenntartásában lévő bölcsődei és az óvodai ellátást végző intézményekben rendkívüli szünetet rendelt el. 2020. 03.16-tól a Korona vírus járvány miatt óvodánk rendkívüli szünetet tartott. Kollégáinkkal együtt online küldtünk feladatokat, verseket, meséket, dalokat stb. a gyermekek részére, ezt sok szülő szívesen fogadta. Az Anyák napi köszöntés is rendhagyó formában jutott el az édesanyákhoz (PPT). Szülői értekezletet szeptemberben és januárban tartottunk a csoportban. A második félévben folytattuk az előző félévben elkezdett helyes mosdóhasználat elsajátíttatását. Nagyobb

hangsúlyt fektettünk a fogmosás fontosságára, ezt elsősorban a januári szülői értekezleten a szülőkkel egyeztettük. Segítséget egy – két kisebb gyermek igényelt, de egyre önállóbb lett a csoport. Célunk volt a második félévben, hogy a gyermekek ismerjék fel saját szükségletüket és a szerint próbálják kiszolgálni saját magukat: pl.: folyadék bevitel. A naposi munkát minden kisgyermek igyekszik elsajátítani, a kisebbek nagyon ügyesek. Öltözködésben nagyon ügyes és önálló a csoportban a legtöbb gyermek. Óvodánk újra nyitotta kapuit 2020. május 25-én, sok kisgyermeket inkább otthon tartanak szülei. A két hónap rendkívüli szünet ellenére csoportunk kis közösséggé kovácsolódott, a gyerekek nagyon sokat fejlődtek minden téren, erről a szülőktől is folyamatos pozitív visszajelzést kapunk. A napirendet betartva 2020. március 13-ig a párhuzamos tevékenységek is megvalósultak. A csoport személyi feltételei megfelelőek, tárgyi feltételei ideálisak voltak. Csoportunkban vannak gyermekek, akik kiemelt törődést igényeltek, rájuk igyekeztünk több figyelmet, megértést, segítséget fordítani. Kéthavonta Gergő bácsi „Madarász ovi” programján vettünk részt. Az óvodában szervezett bábelőadásokon csoportunk gyermekei minden alkalommal részt vettek. Zenei óvoda lévén a Zeneiskolások havonta koncertet adtak óvodásainknak. A gyerekeknek lehetőségük volt külön foglalkozásokon részt venni, Szilvi nénivel a táncon, Lehoczky Kriszta festőművésszel a festésen, Éva nénivel az angolon és Ádám bácsival a focin.

Csoportunk ezeken a programokon vett részt az év folyamán:

- Habakuk bábszínház: A kelekótya kiskakas
- Állatok világnapja projekt hét
- Látogatás a verezegyházi Medveotthonban (csak nagycsoportosok)
- Szt. Márton hete
- Adventi vásár
- Utazó Planetárium
- Mikulás a Katica csoportban
- Advent-készülődés karácsonyra a csoportban
- Óvodai karácsony, közös éneklés az aulában
- Habakuk bábszínház: A diótörő
- Karácsonyi játszódélután
- Habakuk bábszínház: Micsoda madár ez?

- Farsang az óvodában – „A brémai muzsikások” mesejáték az óvoda dolgozóinak előadásában
- Kovács Margit Múzeum – agyagozás (csak nagycsoportosok)

2020.05.25. Óvodanyitás – Nyári élet

2020.06.26. Ballagás – rendhagyó módon, kirándulással egybekötve (csak nagycsoportosok és szüleik).

Siklósiné Barta Barbara

Maci csoport

Szeptemberben 3 új kolléga érkezett a Maci csoport életébe. Egy új jól működő rendszert kellett kialakítanunk, beépítenünk azt a gyerekek addigi szokás-szabályrendszerébe.

A kezdeti súrlódások, többszöri beszélgetések után úgy érzem, hogy sikerült „összekovácsolódnunk” mind a gyerekekkel, mind a kollegákkal egyaránt.

Egyik legfontosabb pedagógiai alapelvünk egész év során az volt, hogy a gyermekeket tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezze, hiszen az ilyen légkör segíti a gyermek személyiségfejlődését és egyéni képességeinek kibontakozását.

A tanévet 22 fő vegyes életkorú gyermekkel kezdtük meg, ami márciusra 25 (14 lány, 11 fiú) főre emelkedett.

Korcsoportonkénti összetételük:

10 fő nagycsoportos

7 fő középső csoportos

8 fő kis csoportos

Fő feladatunk a „csoportegység” megteremtése, a kicsik beszoktatása és az iskoláskorúak felkészítése volt az iskolára. Csoportunk idősebb gyermekei nagy lelkesedéssel szárnyaik alá vették a kicsiket, ezzel hihetetlenül megkönnyítették a kicsik helyzetét. Miután túljutottunk a kezdeti nehézségeken januárban és márciusban 2 újabb gyermek érkezett csoportunkba.

Nagycsoportosaink közül mindenkit nyugodt lelkiismerettel el tudunk engedni iskolába. Céljainknak megfelelően eredményes volt a fejlesztésük, iskolára való felkészítésük. Ebben segítségünkre voltak a megfelelő szakemberek is.

Csoportunkban 1 fő Beilleszkedési Tanulási Magatartási Nehézségű gyermek járt, ő szeptemberben kezdi meg iskolai tanulmányait és 1 fő Sajátos Nevelést Igénylő gyermek jár, aki még óvodában marad egy évet.

Fejlesztőpedagógushoz járt 2 fő. Logopédushoz 4 nagycsoportos korú, 1 középsős korú gyermek járt.

1 kiscsoportos korú gyermek megfigyelését kértük a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársától. Közös döntés alapján (óvodavezető-óvodapedagógus-gyermekjóléti szolgálat munkatárs) pszichológus kollégánkhoz irányítottuk az édesanyát, akinek javaslatot tettünk az esetleges megfigyelés érdekében.

A kitűzött nevelési feladatokat nem sikerült teljes mértékben megvalósítanunk, mivel polgármesterünk Szentendre Város Önkormányzat Polgármesterének 2/2020. (III.15.) számú határozata, a 2011.évi CXXVIII. törvény 46.§ (4) bekezdése alapján (II) szülő 45/2020. (III.14.) Korm. rendelet 2.§-ában biztosított hatáskörben eljárva 2020. március 16. napjától visszavonásig Szentendre Város Önkormányzat fenntartásában lévő bölcsődei és az óvodai ellátást végző intézményekben rendkívüli szünetet rendelt el. 2020. 03. 16-tól a Korona vírus járvány miatt óvodánk rendkívüli szünetet tartott.

A második félévben folytattuk, elmélyítettük az első félévben megkezdett feladatokat. A helyes életritmus kialakítása, a rendszeresen, megszokott időben végzett tevékenységek nyugodttá, kiegyensúlyozottá tették a gyerekeket. Egyik fontos feladatunk volt az esztétikus, egészséges **környezet** kialakítása, ahová szívesen jönnek a gyerekek nap, mint nap.

Testápolás terén a tükörnek folyamatosan hasznát vettük. Mindig meg is mutattuk a gyerekeknek, ha a ruházat, haj rendezetlenségéért figyelmeztettük őket. A fésű használatára sajnos még többször kellett figyelmeztetni őket. Kialakult tisztaság iránti igényük, erre egymást is figyelmeztették, zsebkendő használatra egyre kevesebbet kellett figyelmeztetni őket. Elmélyítettük a mosakodás sorrendjét, fogmosás fontosságát. Fogmosó felszerelésük rendszeres tisztántartására még jobban kell figyelnünk a jövőben.

Öltözködés terén egyre önállóbbak lettek, megtanulták, hogy minek hol a helye, polcok rendjére, cipők helyére még jobban oda kell figyelniük.

Mozgásra minden lehetőséget megragadtunk a szobában, a tornateremben és az udvaron is.

Sok mozgásos játékot tanultunk, több kirándulást, sétát, városi programot szerveztünk/terveztünk, ami mind a gyerekek erőnlétét, állóképességét növeli.

A nyugodt **pihenést**, ellazulást, **alvást** segítette a délutáni pihenő alatt szóló halk, relaxációs zene. A nagyok, ha nem tudtak aludni, továbbra is felkelhettek és az asztalnál különféle halk tevékenységeket végezhettek.

A gyerekek **egészségének megőrzését**, a megfelelő vitamindús, változatos táplálkozást a szülők segítségével meg tudtuk valósítani, hiszen mindig volt az élsarokban méz, lekvár, gyümölcs, tea, citromlé, amit a változatos óvodai étkezésen felül kínálhattunk a gyerekeknek.

Első perctől kezdve, és az egész év során nagy figyelmet fordítottunk az **érzelmi nevelésre**. Ez nemcsak a gyerekekkel való barátságos, jó viszonyt jelentette, hanem a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartást, a közösen szervezett programokat, jó hangulatú szülői értekezleteket, fogadóórákat. Nagyon jó viszony alakult ki az egyes korosztályok között. Egymást segítő, egymásra figyelő kis közösségé formálódott csoportunk. Jelentős közösségformáló szerepe volt az állandó, folyamatos személyes érintésnek, a kommunikációnak. A közös tevékenységek, tapasztalatok és élmények átélése, hangulata, mind-mind a közösség erejét növelte, a baráti kapcsolatok fokozatosan fejlődtek, mélyültek, erősödtek. A gyerekek nyitottak lettek felénk és társaik felé. Együttérzés, segítőkészség, figyelmesség jellemezte a csoportot.

Az **anyanyelv és kommunikáció** fejlesztésénél a helyes mintára mindig ügyeltünk. Fontos volt, hogy mindig nyugalmat, biztonságot árásszunk a gyerekek felé. érdeklődésükre, kíváncsiságukra folyamatosan számítva kezdeményeztünk különféle játékokat, amelyek anyanyelvi fejlesztésüket segítették. Színesítette mindennapjaikat a sok szólás, közmondás és a Hídepítő játék.

A **munka jellegű tevékenységek** is játékos keretben zajlottak. A szükséglet hozta létre, nem volt kétséges, hogy tenni kell (játékfelelős). Sok kisgyermekben már felfedeztük a rendszeres munkával kialakított tulajdonságokat, mint önállóság, felelősség, kitartás, céltudatosság.

A tanulási folyamatokat mindig játékos keretben szerveztük. Sokkal nagyobb kíváncsisággal vettek részt benne. A kialakult helyzet miatt a heti ajánlásokat, feladatokat, verseket, meséket, dalokat, online küldtem el a gyerekeknek, ahol ezt a játékoságot próbáltam tovább vinni. A gyerekek, szülők szívesen vették, megcsináltak, örömmel küldték vissza az elkészült „munkákat”.

Pedagógiai munkánkat rengeteg óvodai és óvodán kívüli program gazdagította.

Havonta látogatott el hozzánk a „Madarász ovi”.

Az óvodánkban szervezett bábelőadásokon csoportunk gyermekei örömmel vettek részt.

Zene óvoda lévén a Zeneiskolások kéthavonta koncertet adtak óvodásainknak.

A gyerekeknek volt lehetőségük különböző külön foglalkozásokon részt venniük, Szilvi nénivel táncon, Lehoczky Zsuzsa festőművésszel festésen, Éva nénivel angolon, Ádám bácsival focin.

Ezen kívül csoportunk többször színesítette életét különféle programokkal az év folyamán:

- Almaszüret a szülőkkel
- Állatok világnapja projekthét
- Szt. Márton hete
- Adventi vásár
- Mikulás a Maci csoportban
- Adventi készülődés
- Óvodai karácsony, közös éneklés az aulában
- Betlehemes játék a szülőkkel
- Könyvtárlátogatás
- Farsang az óvodában: „Brémai muzsikások” mesejáték az óvoda dolgozóinak előadásában
- Kovács Margit Múzeum – Bánáti-Sverák program a nagycsoportosoknak

2020.05.25 Óvoda nyitás - Nyári élet

2020. 06.04 Nagycsoportosok búcsúztatója rendhagyó módon, zártkörben

A két hónap rendkívüli szünet ellenére csoportunk remek kis közösséggé formálódott, minden téren sokat fejlődtek. Ezt a szülők is megerősítik.

Horváthné Varjú Éva

Méhecske csoport

Meghatározó személyi változások történtek a nevelési évben. Egyrészt állandó délelőtti és délutáni munkarendben dolgoztunk, mivel képzett óvodapedagógus híján pedagógiai asszisztens státuszban alkalmazott harmadéves óvodapedagógus hallgató segítette a munkát. Másrészt négy órás munkakörben gyógypedagógiai asszisztenszt rendeltek a csoportunkhoz, mert a nyár folyamán 1-es diabéteszt diagnosztizáltak egy gyermekünkénél. A gyermek gondozását nagy figyelemmel kellett megoldanunk, mert a frissen kialakult állapotban nagyon ingadozó vércukor értékek szerint kellett alakítanunk az étkezését és a tevékenységeit.

Hat kiscsoportos korú gyermek csatlakozott a csoporthoz, 5 gyermek testvérként és bölcsődéből érkezve könnyen szocializálódott. Egy gyermek jött otthonról, nála kissé elhúzódott a befogadás, de végül megtörtént a szülőkről való érzelmi leválás, érzelmi biztonsága kialakult, a közösség aktív tagjává vált.

Az évet a nyári élmények feldolgozásával, a csoporttudatot erősítő méhecskés héttel és közben a csoport szokásait ismételtük, erősítettük és helyenként változtattuk. A magyar népmese napját ünnepeltük a csoportban népmesék dramatizálásával népmese szereplőknek öltözve. A nagycsoportosokkal múzeumban és piacon jártunk, Korniss Dezső Tücsöklakodalom c. képét kapcsoltuk a következő heti programunkhoz, amikor az Állatok napjára a füvek apró népéről készült alkotásokkal készültek a gyerekeink. A szüreti játékok után testi-lelki egészségünkkel foglalkoztunk, tanultunk az őszi termésekről, a lehullott levelekről. Ismét múzeumban jártunk a nagycsoportosainkkal a Bánáti-Sverák Program keretében. Márton napja alkalmából az óvoda többi csoportjába vittük a jóság fényét Szt. Márton lámpásával, és eljátszottuk a kapcsolódó legendát. A Mikulás érkezésére rajzokkal, verssel, énekkel és hangszeres előadásokkal készültek a gyerekeink, az adventi készülődésre pedig meghívtuk a családokat, majd a közelben lakó családoknál mendikáltunk. Luca napon az óvoda többi csoportjában kotyoltunk. Az új évet is köszöntéssel kezdtük, és kívántunk minden jót az óvoda három másik csoportjának. Januárban az időről tanultunk, a tavaszt váró állatokról, a barlangból kibújó medvéről. Februárban manófalvi farsangot tartottunk, majd kisébáb égetéssel üztük a telet. Famosra utaztunk a nagycsoportosainkkal ásóbékákat

menteni és készültünk a toborzó játékra. A Covid-19 járvány itt törte ketté a nevelési évet. A karantén idején távprojektekkel folytattuk a munkát. Búcsúzó nagycsoportosaink faültetéssel és verses, dalos színházzal köszöntek el az óvodás évektől. Az évet élményekkel gazdagította a Habakuk Bábszínház előadásaival, a zeneiskolások rendszeres koncertjeikkel, és a Léptenyomon környezeti nevelési program, ami havonta házhoz jött izgalmas játékaival.

Csoportunkban jó közösség alakult ki, barátságok kötődtek és mélyültek az év folyamán, a gyerekek környezetet, természetet védő-óvó magatartása kialakult.

Eőry Brigitta

A PRO URBE DÍJAS Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége

(SZÓNÉK)

Beszámolója a XXVIII. évről

Ősztől tavaszig

Éves képzési tervünk mottója:

„Kicsi vagyok én, majd megnövök én, én leszek a legjobb ember a földkereken...”

- A négy főerényhez igazodva a fiús és lányos tulajdonságok, jellemek erősítése -

2019. szeptember közepén jöttünk először össze, megbeszélni a „Teréz-nap” teendőit, három önkormányzati és három egyházi óvodából.

2019. október 18. volt a XVI. Teréz-nap a Skanzenben, melyen a Rákóczi évhez kapcsolódva a kuruc világot jelenítettük meg az előadásokban, a játékbemutatóban, a kézműves tevékenységekben. A Bimbó és a Püspökmajori Néphagyományőrző Mesteróvoda gyermekei és óvónői fergeteges kurucos-labancos játékfűzéssel örvendeztették meg a résztvevőket.

Minden résztvevő óvoda egy kis hársfacsemetét vihetett haza Rákóczi fájaként, hogy elültessék az óvodák udvarában, emlékeztetőül erre a szakmai napra.

2019. november 27: A Szent András Óvodában a lányos erények, tulajdonságok erősítésén buzgólkodtunk. A gyermekek játékában az okosság, a leleményesség jelent meg. Remek előadónk, Kovály Erzsébet többek között felhívta a figyelmünket, hogy minták, példák vagyunk a gyerekek számára.

Ördög Csillával ördöglakatot készítettünk.

Advent idején

2019. decemberben. A Luther tér, Dumtsa korzó, Fő-tér „Menjünk mi is Betlehembe” karácsonyi ünnepkör, Jézus születésének nyilvános ünneplésével már hatodik alkalommal álltunk ki ország világ elé a hat szentendrei hagyományéltető óvodával szombatról, szombatra. Különböző felekezetek egyházi vezetői - a gyerekek nyelvén – a Biblia üzenetével indították az alkalmakat. A gyerekek, az óvónők a szülőkkel együtt énekeltek, játszottak vitték az adventi sokadalomba az örömhírt. Vízkeresztkor, 2020-ban 250-300 gyermekkel zártuk a karácsonyi ünnepkört.

2020. január 22: A Püspökmajori Tagóvoda tornatermében egy jurta várt bennünket és levendula illata áradt szét. Kis honfoglaló vitézek ügyeskedtek és leányok énekeltek, mondókáztak a kort utánzó ruhákban. Varázslatos élmény volt nekik is, nekünk is óvónőknek. Dr. Magyar Gábor, a férfiaság mintaképe beszélt a fiús erényekről.

Bőrkarkötőt és hajfonat korongokat készítettek a képzésen résztvevők.

2020. február 19: az Evangélikus Zenei Óvodában Zsuzsanna napjához kapcsolódó madaras, dalos játékokkal örvendeztettek meg a kislányok bennünket. Soós Réka, a Filibili Népdalkör vezetője sok-sok gyakorlati lehetőséget említett az éneklés fontosságát illetően.

Agyagmadár és fonaltoll készült Ördög Csillával a témához kapcsolódóan.

2020. március 12. A Bimbó úti Tagóvoda volt a helyszíne a munkaközösségi találkozóknak. Igyekeztünk a megszokott minőségben, az ünneplés emelkedettségét átadva, óvodaszintű toborzójátékot bemutatni.

Hangsúlyozva természetesen a fiús tulajdonságokat.

Juhász Dénes, mint lovas hagyományőrző beszélt a férfias erényekről, tartásról.

Horváth Adriennel fonallovacskát készült.

Két alkalmunk: az áprilisi verőcei, és a májusi Szivárvány Tagóvodai szakmai napunk a korona-vírus járvány miatt, sajnos elmaradt.

2020. június 17.-én a tanévet záró meglepetés kirándulás viszont nem maradt el.

Meglátogattuk Dr. Magyar Gábort a családi gazdaságában, a Szentendrei-szigeten.

Bízom benne, hogy élményt adott az önfenntartó életformával való ismerkedés.

A hagyományt éltető óvónők, olyan újabb színtérrel gazdagodhattak, ahová elvihetik majd az óvodásaikat.

Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége

A hulladék nem szemét”

Környezeti munkaközösségünk csonka időszakot zárhat az idei nevelési évben, ami sajnos már ősztől érzékelhető volt - a városunkban zajló helyhatósági választásokkal járó bizonytalanságokkal összefüggésben-, majd tavasszal folytatódott a Covid19 miatt kialakult vészhelyzet miatt, ami országos problémaként jelent meg mindenki életében.

A **szeptember 26-ra** tervezett programunkat teljesen törölnünk kellett és rögtön az év elején át kellett alakítanom a betervezett programsorozatot. Erre az eredetileg első alkalomnak betervezett szeptemberi napra ugyanis nem tudott eljönni a meghívott vendégünk, Kudett Krisztina városi zöld referens, mert a helyhatósági választások miatt minden önkormányzati dolgozó nagy munkában volt és nem tudtak időt szakítani ránk. Ezért „csak” levélben, majd a központi nagy értekezletünkön tájékoztattam a tagokat a kialakult helyzetről és biztosítottam őket arról, hogy igyekszem az újratervezést számukra is izgalmassá tenni.

Október 24-én ismét egy változtatást kellett eszközölnöm, mivel a helyi VSz Zrt-vel, -teljes elzárkózás miatt-, nyár vége óta nem lehetett leegyeztetni egy bejárasi alkalmat, hogy megtekintsük a helyi hulladékudvart és a városi szemét és hulladékgazdálkodással kapcsolatos kérdéseinkre választ kapjunk. Ezért egy olyan előadó bemutatkozó előadását hoztam előre, akit eredetileg február 26-ára hívtam meg. **Bálint Mariann** grafikusművész, tanár és környezeti nevelő minden jelen lévő tagunk szívébe belopta magát, bájos lényével és határozottan képviselt álláspontjával. Könyve, - a **Hulladék História- Klímanócska történetek, a szelektív hulladékgyűjtésről** szól, amelyben minden hulladékfajtának van egy saját manója-, és nagy sikert aratott a kollégák körében, amiből többen beszereztek az óvodájuknak, csoportjuknak egy-egy példányt, hogy segítségével mesébe ágyazottan oktathassák a szelektív hulladékgyűjtést az óvodásaiknak.

November 28-án a Szivárvány Tagóvodában én tartottam ppt-vel egybekötött előadást a kolléganőknek. Ebben összefoglaltam a **hulladékgazdálkodással kapcsolatos alapfogalmakat**, milyen kifejezést, mivel szoktak összekeverni (újrahasználat, újrahasznosítás), mire kell odafigyelnünk **szelektív hulladékgyűjtéskor** vidéken, mire Budapesten, mi az **ökológiai lábnyom**, mi a **Zero Waste** mozgalom lényege,...stb. Ezen az alkalmon több kolléga bemutatta a már megvalósult újrahasználati tárgyait, újrahasznosított anyagból készült óvodai alkotásait.

A következő alkalom **január 30-án** került megtartásra, amikor nagy örömünkre végre vendégül láthattuk **Kudett Krisztinát**, aki olyan előadást és ppt bemutatót tartott nekünk, amivel tulajdonképpen az eredetileg betervezett szeptemberi és októberi alkalmunk minden felmerülő elméleti kérdésére kimerítő választ kaphattunk, közösen ötletelhettünk vele és bátran előállhattunk az óvodáinkat érintő problémákkal, hiányosságokkal és a helyzetünket javító, építő jellegű javaslatainkkal, kéréseinkkel, amit ő meghallgatott, lejegyzetelt és ígéretet adott arra, hogy igyekszik utána járni mindezek megvalósíthatóságának. Örömmel adta tudtunkra, hogy őszintén meglepődött, milyen aktív és a környezettudatosság iránt elkötelezett óvónői közössége van a városnak és, hogy ez mennyire felvillanyozza és inspirálja őt.

A **február 27-ére** betervezett alkalom sajnos elmaradt, mivel aznap reggel a kislányom belázasodott. Az előadást ismét én tartottam volna, ezúttal a fogyasztói társadalmunkra jellemző mérhetetlen **élelmiszer pazarlásról**, amelyben egy komoly, komplett ppt anyaggal egybekötve mutattam volna be az oktalan élelmiszer pazarlást, mint az ökológiai lábnyomunkat jelentősen megnövelő tényezőt, ami negatív hatással van bolygónkra. Az előadás után együtt látogattunk volna el a **V8 Életerő Központban** működő **csomagolásmentes boltba**. Egyetlen dolog vígasztalt ebben a hirtelen kialakult helyzetben, hogy összesen hárman jöttek volna el erre az alkalomra, mivel a többieknek mind más dolguk akadt. Így abban reménykedtem, hogy az ezt követő alkalmak valamelyikén sikerül egy kissé hosszabbított találkozón bepótolni ezt a fontos témát.

A következő alkalom **március 26-án** lett volna, amikor **Vásárhelyi Tamás**, a Természettudományi Múzeum Igazgató helyettese látogatott volna el hozzánk, amiben előadásban és gyakorlatban is az óvodánk udvarán, majd a Szentendrei Szélrózsa Községi kertben is közös **komposztvizsgálattal** bemutatta volna a **komposztálást**, a **feldolgozó rovarokat**, **férgeket** és azok munkáját a természeti visszaforgatásban.

Ám a **Covid19-es világjárvány** közbeszólt és a **március 13-án országosan meghirdetett vészhelyzet** miatt **minden ezt követő programunk** és így az év végi kirándulásunk is **elmaradt** mind a munkaközösségben, mind az óvodákban.

A fentiekben vázolt különleges helyzet miatt az idei évben elmaradt témák és alkalmak természetesen még megvalósulhatnak az elkövetkező évben, vagy években, hiszen a felelős,

környezettudatos gondolkodásban és életmódban minden, mindennel összefügg így később is szervesen beilleszthető lesz a betervezett éves tematikába.

Kompetencia Munkaközösség

Az elmúlt nevelési évben új arcokkal ismerkedett összeszokott közösségünk. Örömmel üdvözlöttük a Bimbó utcai, a Hold utcai és a Szivárvány óvodából érkezett kolléganőket, akiket eddig csak látásból ismertünk. Csapatunk az első perctől fogva azon igyekezett, hogy segítsük egymást a szakmai munkában, erősítsük emberi értékeinket és jó hangulatú, nyílt beszélgetésekkel, játékos tevékenységekkel tegyük hasznossá együttlétünket.

Munkálkodásunk vezérfonalául ebben az esztendőben az őselemek szolgáltak, ahogyan azt a kompetencia alapú nevelés irányelvei meghatározzák.

Ezen felül szerettem volna kibővíteni és színesíteni egy-egy téma feldolgozását, ezért ráhangoló játékokkal kezdtük és kézműves tevékenységgel zártuk együttléteinket. Természetesen, ahogy mindig az aktuális történések, nevelési problémák kibeszélésére is szántunk időt.

Első, októberi találkozónkon ehhez igazodva a BETEKARÍTÁS- SZÜRET témájához kapcsolódva munkálkodtunk, novemberben a TÉLI ESTÉK MESÉI-t vettük számba, míg decemberben az ünnepre hangolódva téli sétát tettünk, énekelgetve a betlehemi jászolnál a városban, majd a Karácsony Múzeumba látogattunk a TŰZ jegyében és apróságokkal ajándékoztuk meg egymást.

2020. januárjában a VÍZ időszakába léptünk. Ezen a találkozón az ÚJÉVI KÖSZÖNTÉS témáját jártuk körbe, miközben megosztottuk egymással az ünnephez kapcsolódó tapasztalatainkat, az ünneplés mikéntjét. Februárban nehezen tudtunk időpontot találni az együttlétre, a sok farsangi program és a betegségek miatt. Sajnos, nem is tudott mindenki velünk tartani. Mi más lehetett volna a témánk, mint a FARSANG! Megállapítottuk, hogy nagyon színes a szentendrei óvodák farsangi élete is. Az ünnepet megelőző napokat az óvónők sokféle tartalommal töltik meg. Módszertani, témabéli változatosság, kreativitás jellemzi a munkájukat a gyermekek és a szülők nagy örömeire.

Sajnos további terveink megvalósulását felülírta a korona vírus okozta járvány. A FÖLD jegyéhez tartozó témák kibontására nem nyílt lehetőség. A következő nevelési évben majd igyekszünk bepótolni ezeket.

Szentendrei Óvodapedagógusok Tehetséggondozó Munkaközössége

„A tehetség természeti kincs. Önmagában hordozza a fejlődést, mint egy mag és természetes módon kifejlődik. Szükség van a megóvására, gondozására. A tehetség gondozása a nemzet kultúrájának és a tanítás általános gyakorlatának szerves része.” (Gyarmathy Éva)

2019 októberében a Tehetséggondozó Munkaközösség 12 óvodapedagógussal kezdte el az új tanévet. Az adott tanévben 3 alkalommal volt lehetőségünk a munkaközösséggel a szakmai tájékozódásra, gyakorlati bemutatók megtekintésére, tapasztalatcserére.

November hónapban a Szivárvány tagóvodában találkoztunk. Szomorúan vettük tudomásul, hogy az Egres úti tagóvodából elment két óvodapedagógus, akik munkaközösségünk aktív tagjai voltak. Sajnos az óvoda vezetőjétől azt az információt kaptuk, hogy jelenleg az óvoda pedagógusai közül nincs lehetőségük a munkaközösségünkben tevékenykedni.

Az első alkalommal megismertettem és átbeszéltük az éves munkatervet. Mindenki hozta magával és bemutatta röviden a saját óvodájának programjához kapcsolódó Tehetséggondozó projektjét. Tapasztalatot cseréltünk arról, hogy a gyakorlat során milyen új technikai elemeket, módszereket alkalmaztak? Milyen pedagógiai vagy módszertani akadályokba ütköztek? Voltak-e szervezési, kommunikációs problémáik?

Az Izbégi és a Szivárvány Tagóvodában személyi változás miatt a tehetség gondozás terén Műhely gyakorlatukban megváltozott a műveltségtartalom. (Izbégen, a komplex művészeti nevelés a cél: a vizualitáshoz kapcsolják a mozgást. Szivárvány óvodában térbeli-vizuális: agyagozás-festés -rajz műveltség területek kapcsolódnak...)

Örömmel értesültünk, hogy munkaközösségi tagunk Ferencsák Annamária a Vasvári tagóvoda tehetséggondozó projektjével pályázaton vett részt, melyen jelentős anyagi támogatást kapott az óvoda részére.

Januárban az Izbégi óvodában tartottuk a Munkaközösségi találkozót. Az aktualitások mellett megismerkedtünk az óvoda új tehetséggondozó programjával, amelyben már

megjelent új módszerként a komplex művészeti nevelés. A gyerekek önarcképet festettek. Előtte és utána lazító elemként léggömbbel végeztek mozgáselemeket. Mindannyiunkban elindította a gondolatot, hogy a meglévő projektjeinkhez, hogyan tudnánk más műveltségi területeket is kapcsolni. A tehetséggondozó óvónő elmondta, hogy az 5-ik évet betöltött kiemelkedő képességű gyermekek kiválasztása minden csoportban óvodapedagógus „gyermek ismerete” alapján történik. Ami nehézséget okoz számukra, a szülőkkel való kommunikáció, mert nehezen értik meg, hogy az ő gyermekük, miért nem kerül be a fejlesztő programban. A tapasztalatainkat, ebben a témában is megbeszéltünk. Ötleteket, megoldási lehetőségeket osztottunk meg egymással. Nagyon tartalmas, jó hangulatú délelőttöt töltöttünk el az óvodában.

Februárban: A Bimbó óvodában népi farsangi szokásokat szerettünk volna bemutatni. Ez a program megvalósult, de sajnos a pedagógus minősítések és betegségek miatt csak kevesen tudtak részt venni.

Erre az alkalomra vendéget hívtunk: az Artistkids művészeti nevelési program vezetőjét, aki egy gyerekeknek szóló művészeti foglalkozás tart, mely arra jött létre, hogy megismertesse őket a művészettel, művészeti irányzatokkal, fő fókuszban a képzőművészettel, festészeti irányzatokkal és azok legismertebb festőivel és alkotásaival. Az Artistkids nem festőiskola, egyedülálló módon azzal a céllal jött létre, hogy a rajzolás, festés, vágás szeretetén keresztül megmutassa a világot a még mindenre nyitott és befogadó gyermekek számára. Megismertesse őket a művészeti irányzatokkal és sokszínűen lehetőséget teremtsen számukra, hogy ezt az érdekes, izgalmas világot ők is átélhessék, kipróbálhassák. A foglalkozás alatt az adott kor zenéi szólnak. Mind ezáltal műkedvelő és művészetek iránt érdeklődő és elkötelezett felnőtteket neveljen belőlük. A gyerekek olyan élményeket gyűjthetnek, mely több mint egy hobbi vagy egy egyszerű szakkör, a kreativitásukkal és nyitottságukkal egy életszemléletet nyernek. Mindezt Rogers és Waldorf alapokra helyezve.

Sajnos ez a bemutató elmaradt, új időpontra március 27.-re terveztük.

Március 16.-tól május 25.-ig a koronavírus járvány miatt a tehetséggondozás óvodai keretek között szünetelt.

Júniusban az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett:

„A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása” c. kiíráshoz kapcsolódva, két városi tagóvoda is pályázott. Kiemelném, hogy mindkét óvodában tartalmas

pedagógiai munka folyik a tehetséggondozás terén. Köszönet Ferencsák Annamária munkaközösségi tagunknak, hogy frissen szerzett tapasztalataival sokat segített a pályázati rendszerben való eligazodásban.

Terveim: Az elmaradt programok, bemutatók, előadások újra tervezése.

A beadott pályázaton szereplő három programterv megismertetése a munkaközösséggel.

Markó Etelka pszichopedagógus

Szeptembertől 30 gyermek került ellátásra általam, az Óvoda Központ és Szivárvány Tagóvodákban.

Az SNI és BTMN-es gyerekek mellett, az óvodapszichológusi munkakeret terhére vállaltam olyan gyermekek ellátását is, akik iskola előtt állnak, papírral nem rendelkeznek, de olyan szorongásos, viselkedési és magatartási problémával rendelkeznek, ami miatt a képességeik kibontakoztatása nehezítettnek bizonyult. Az óvónők javaslatára, és a szülőkkel való egyeztetéssel kerültek be a gyermekek kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokba.

Az előző éve tapasztalata, alapján

„A 2018-2019-es nevelési év új, megoldandó helyzeteket hozott. Nagyobb számban és erővel jelentkeztek a viselkedés- és komoly magatartás zavarok, melyek megoldása jelen lehetőségeink között nehézségekbe ütközött.

Ilyen nehézségek:

- 1) Az óvodán belüli, szokatlanul erős, nehezen kezelhető agresszív gyermeki megnyilvánulásai*
- 2) Az integrációs lehetőségeink kereteit feszegető, szakvélemény szerint integrálható, gyermekek fogadása*
- 3) A szülői indulatok megjelenése, amely a fenti nehézségek nyomán fokozatosan erősödött ebben az évben”*

Ebben a nevelési évben elsősorban a szülőkkel és a gyermekekkel való munkára helyeztem a hangsúlyt. (Előző évben az óvónők és dajkák képzésén volt inkább a fókusz)

Az általános fejlesztő foglalkozások mellett további tevékenységeim:

- Szeptemberben SNI gyermek fogadása Izbégen szülővel 5 alkalommal beszélgetés a tapasztaltakról, nevelési tanácsadás.

- Szeptembertől heti rendszerességgel látogattam azokat az óvodai csoportokat, ahol az óvónő és/vagy szülő jelzett gyermekekkel kapcsolatos problémát. A csoportos megfigyelés után a gyermekekkel kapcsolatos teendőket (nevelési tanácsadás, továbbküldések, stb.) egyeztettem az óvónőkkel, szülőkkel.

- Az Egres úti Tagóvodában tartom azokat a szülő-gyerek együttléteket, ami alapján konkrét megoldási javaslatokat tudok adni a szülőnek a gyermeke neveléséhez. Ez a forma bizonyult a legcélravezetőbbnek. A szülővel biztonságos kapcsolódás tud kialakulni, ami segíti a hosszabb távú együttműködést.

- Február végéig több, mint 60 gyermek megfigyelése, szülőkkel és óvónőkkel való konzultáció, illetve szülő/gyermektalálkozás zajlott.

- Szülői értekezletek /Szivárvány Tagóvoda, Izbégi Tagóvoda, Bimbó úti Tagóvoda, Vasvári Pál úti Tagóvoda/

- Szobatisztaságra nevelés.
- Szexuális érése, és fejlődése megjelenése óvodás korban.
- Szabályok, keretek óvodás korban.
- Nehezen kezelhető gyermek kapcsán rendkívüli szülői értekezlet.

- A Szivárvány Tagóvodában történt haláleset kapcsán gyászfeldolgozás technika tanítása.

Leggyakoribb problémák, amiben segítséget várnak szülők és óvónők:

Étkezéssel, kiválasztással kapcsolatos nehézségek, akaratos, dühkitöréses viselkedések kezelése, okos eszközöktől való függés, válások, gyermekelhelyezés, alvási nehézségek, testvér kapcsolatok zavara, betegségek, veszteségek, halálesetek kezelése, gyászfeldolgozás.

Jó kezdeményezésnek találtam a Vasvári Pál úti Tagóvodába azt a prevenció kezdeményezést, hogy az óvodába lépés előtt álló gyermekek szüleinek legyen olyan találkozója, amiben a napirend alakításáról, szobatisztaságra nevelésről lehetett információkat cserélni.

- A veszélyhelyzet alatt otthon, majd az intézményben végeztem a feladataimat. (online office tevékenység)

- A fejlesztés folyamatossága érdekében, azonnali felvettem a kapcsolatot a szülőkkel.
- Az elérhetőséget továbbítottam az óvónők által is, hogy online felületen is megtaláljanak a szülők, a felmerülő nehézségek kapcsán. (Ezzel a lehetőséggel egy óvónő és 3 család élt)
- A karantén ideje alatt végig kísértem egy autista gyermekkel való foglalkozást, akinek a diagnózisa márciusban került a szülőkhöz. Elsősorban az anya lelki megtámogatására, speciális feladatok összeállítására volt szükség.
- A fejlesztési tartalmakat digitális formába küldtem, egyes feladatokhoz videót és képi anyagokat gyűjtöttem.
- Feldolgoztam a fejlesztőfoglalkozások témáját feladatokkal, ötletekkel úgy is, hogy a szülők mellett, a kollégáknak is használni tudják.

A vírus és karantén okozta helyzet új problémák megjelenését hozta, amire mindenképpen reagálni kell a jövőben. Több gyereknél megjelentek kényszeres jellegű, pánikszerű, szorongó állapotok. A szülőkben megjelenő félelmek, aggodások, egzisztenciális bizonytalanságok, az elszeparálódásból adódó aggodások új megközelítést, és segítséget igényel tőlünk.

Ujsághy Gyuláné, logopédus

1. Személyi ellátottság
2. Tárgyi feltételek
3. A SNI gyermekek helyzete a 8 óvodában
4. A BTMN-es gyermekek ellátása
5. Logopédiai szűrések, foglalkozások
6. Fejlesztő foglalkozások
7. Ellenőrzés, egyebek
8. Veszélyhelyzet ideje alatt történt munkavégzés

1. A két félállású, és egy főállású fejlesztő pedagógus látta el a 8 óvoda fejlesztő feladatait, az SNI és a BTMN-es gyermekek fejlesztését. Minden óvodának megvolt a

felelőse. Segítették az óvodapedagógusok adminisztrációjának elkészítését, a problémák megoldását, a szülőkkel való kapcsolattartást, más szakemberek bevonását a fejlesztésbe, ha szükségesnek látták. Hozzám fordultak, ha segítségre volt szükségük. Három óraadó segítette a fejlesztő munkát, egy Ayres terapeuta, egy szomatopedagógus és egy autistát fejlesztő gyógypedagógus.

A 2 utazó pedagógiai asszisztens az SNI gyermekek számára nyújtott támogatást, segítséget.

2. A tárgyi feltételek megfelelőek voltak.

A fejlesztő helyiség minden óvodában adott volt. Általában kisebb szobák, ahol más tevékenységek is folytak. A fejlesztő eszközöket folyamatosan cserélgettük. Néhány helyen a szekrények zárhatósága okozott problémát.

3. A 2019-20-as tanévben 15 SNI gyermek járt a szentendrei óvodákba.

Minden SNI gyermek megkapta a Szakértői Bizottság által előírt fejlesztéseket.

Az óvoda gyógypedagógusai és a pszichológusa segítették ezekben a gyerekeknek a beilleszkedését és támogatást nyújtottak a felmerülő problémák esetén.

A 15 SNI gyermekből 3 gyermek kezd meg tanulmányait valamelyik iskolában és 12 marad még az óvodában. 1 autista, 1 látássérült, 1 beszéd fogyatékos, 2 mozgássérült, 1 értelmi fogyatékos, 6 kevert specifikus fejlődési zavaros. Tanév elején a szülőket tájékoztattuk a gyermekek állapotáról és az előttünk álló feladatokról. Folyamatosan konzultáltunk a szükségleteknek megfelelően.

4. A 22 BTMN-s gyermek ellátását az óvoda gyógypedagógusai és logopédusok végezték. Mozgásfejlesztésüket és pszichológiai ellátásukat pedig a Szentendrei szakszolgálat látta el. Óvodai fejlesztésük egyéni, vagy csoportos formában valósult meg.

5. Logopédiai szűrések minden óvodában megtörténtek. A 3 évesek szűrése KOFA eljárással, az 5 évesek szűrése pedig saját készítésű feladatlappal.

A feladatlapok kiértékelése után kezdődhetett meg a terápia, egyéni, vagy csoportos formában.

Az Izbégi Tagóvoda és az Óvoda Központ kivételével ezeket a feladatokat a szakszolgálat logopédusai látták el.

Az Izbégi Tagóvodában és az Óvoda Központban pedig, az óvoda logopédusa.

12 SNI gyermekkel és 20 alapellátásban résztvevő gyermek járt hozzám rendszeresen. Hetente 1-2 alkalommal.

6. A fejlesztők az óvodájukba járó SNI és BTMN-s gyermekek kívül azokat is felvették, akiknél úgy látták, hogy ez nagyon fontos.

Markó Etelka: 30 gyerekkel foglalkozott ebben a nevelési évben (a másik félállása terhére is felvett gyerekeket, akiknek elsősorban pszichés problémáik voltak) 4 SNI-vel foglalkozott.

Petrikné Fatér Gyöngyi: 19 gyermekkel foglalkozott, ebből 6 SNI volt.

Dr. Ungvári Ildikó: 30 gyerekkel foglalkozott, ebből 6 SNI volt.

Szeptemberben azokat a gyermekeket nézték meg a fejlesztők, akiket az óvodapedagógusok kértek.

7. Év elején ellenőriztem az adminisztráció kitöltését. Folyamatosan figyelemmel kísértem a fejlesztők munkáját, az óvodák jelzéseiről, kéréseiről tájékoztattam a kollégákat. Szükség esetén team megbeszéléseket tartottunk, egymás között, szülőkkel, óvodapedagógusokkal, vezetőkkel.

A naplók vezetése folyamatosan történt.

Tartottam a kapcsolatot a szakszolgálatokkal.

Ebben a tanévben külön feladatott jelentettek a beiskolázás megváltozásával kapcsolatos teendők.

Szülők felvilágosítása, segítségnyújtás a nyomtatványok kitöltésében.

8. A veszélyhelyzet alatt otthon, vagy az intézményben végeztük a feladatainkat. (Online office tevékenység)

- A fejlesztés folyamatossága érdekében, már az első héten felvettük a kapcsolatot a fejlesztésre hozzánk járó gyerekek szüleivel.
- Egyeztettünk az online fejlesztés lehetőségeiről.
- Feltérképeztük a szülők otthoni infokommunikációs eszközeit, konzultáltunk a további fejlesztés menetéről, az időpontokról, a személyes konzultációk lehetőségeiről.
- A gyerekek fejlesztési folyamatát tovább folytatva (a fejlesztési tervekben előírányozottak szerint) összeállítottuk a heti fejlesztési anyagokat.
- A fejlesztési tartalmakat, anyagokat átdolgoztuk digitális formába, hogy az online fejlesztés megvalósulhasson. A bonyolultabb feladatokhoz videót, fényképet készítettünk, az anyagokat beszkeneltük.

- Minden fejlesztésben részt vevő gyerekek heti rendszerességgel eljuttattuk az online fejlesztő anyagokat.
- Rendszeresen konzultálunk a szülőkkel az otthoni munka eredményeiről, a nehézségekről és annak megoldási lehetőségeiről.
- Közösén kidolgoztuk az egyéni fejlődési napló szöveges változatát.
- Áttekintettem a beiratkozott SNI gyermekek óvodai csoportba helyezésének lehetőségeit. (szakértői vélemények) Konzultáltam a fejlesztőkkel és az óvodavezetőkkel.
- Megnéztem az ebben az évben hozzánk járó SNI és BTMN-s gyermekekhez tartozó adminisztrációt, pótoltam a hiányzó adatokat.
- 4 db Giga Gyurmacsomagot nyertünk az autizmussal élő gyermekek fejlesztésének támogatására. Majd szeptemberben fogjuk megkapni.

Összességében elmondhatjuk, hogy az SNI, BTMN-s és fejlesztésre szoruló gyermekek ellátása jó színvonalon folyamatosan, rendszeresen történt minden óvodákban. A gyógypedagógusok odafigyeltek a gyerekekre és az óvodákra is, igyekeztek segíteni. A gyerekek önmagukhoz képest sokat fejlődtek.

Gyermekvédelem

A 2019/2020-as nevelési évben a szentendrei Család- és Gyermejjóléti Intézmény személyi struktúrája átalakult. Az új vezetés frissítette a honlapot, több szülőknek szóló rendezvényt, előadást tartottak, ami egyre népszerűbb az érintettek körében. Jó munkakapcsolatot ápolok az Intézmény jelzőrendszeri felelősével illetve a kihelyezett szociális segítővel is.

Szentendre Városi Óvodákban 3 veszélyeztetett gyermek ügyében jártam el. Ebből 1 gyermek ügyében kellett a gyámhivatalhoz fordulnom, a másik két esetben a Gyermejjóléti Intézménnyel vettem fel a kapcsolatot.

Két gyermek elkeseredett édesanyját gyermekjogászhoz irányítottam, aki az egyik esetben hathatós segítséget nyújtott.

Egy gyermeknél felmerült a védelembe vétel az édesapa agresszivitása miatt, ami végül nem történt meg.

A Gyermekjóléti Intézmény minden egyes megbeszélésén, konferenciáján részt vettem:

- ✓ 2019. októberében szakmaközi megbeszélésen vettem részt: új vezetőség (Dr. Mazán Katalin intézményvezető), új munkatársak bemutatkozása; gondnokság alá helyezés (Dr. Mórítz Andrea előadása);
- ✓ 2019 novemberében jelzőrendszeri találkozón voltam, a szentendrei Rendőrkapitányságon, ahol a kapitányság akkori vezetője: Kovács László r.ezredes vezette le a jelzőrendszeri tagok megbeszélését, probléma felvetéseit. Szünetben lehetőségünk nyílt a jelzőrendszerben tevékenykedő szakemberekkel kötetlenül véleményt cserélni.
- ✓ 2019. november 13. szakmaközi megbeszélés, helyszín: Dunakanyari Család- és Gyermekjóléti Intézmény. A meghívott előadó: Deim Éva pszichológus, aki az ADHD tüneteivel küzdő gyermekekről beszélt illetve a megsegítés lehetőségeivel kapcsolatban adott tanácsokat.
- ✓ 2020. januárjában elkészítettem a Gyermekjóléti Intézmény felé, az éves beszámolómat, értékelő lapot.
- ✓ 2020. márciusban éves értékelő konferencián vettem részt, melynek helyszíne a szentendrei P'art mozi volt. Többek között bemutatkozott az új jelzőrendszeri szakmai vezető: Jordanics Eszter.

Sajnos ebben a nevelési évben, 2020. tavaszán több előadás és megbeszélés is elmaradt a Koronavírus miatt!

Évente értékelendő területek és elvárások

/pedagógus, vezető, intézmény/

Önértékelés

Pedagógiai folyamatok – Tervezés – Megvalósítás – Ellenőrzés – Értékelés - Korrekció

1.Intézményünk, Tagintézményeink által készített éves Munkaterv, beszámoló az intézményi, a tagintézményi működést szolgáló stratégiai dokumentumokra, munkaközösségi tervekre épülnek, azokkal teljes mértékben, összhangban van.

2. A nevelési év végi beszámolók megállapításai, összegzései, a nevelési év eseményeinek, programjainak megvalósult adatai alapján történnek. A stratégiai célok, az innovációs fejlesztések ennek megfelelően kerülnek tervezésre. A beszámolók illeszkednek az intézményi önértékelés rendszeréhez, melyben megjelennek az önértékelési, tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítési eljárások szereplői.

A 2019/2020-as nevelési évben végzett pedagógus önértékelések:

I. félévben	II. félévben
1. Krátkyné Lipták Mónika	15. Tóth Ágnes Petra
2. Révész Simonné	16. Elekes Csilla
3. Vitovszki Lászlóné	17. Kosznovszki Józsefné
4. Horváth Adrienn	18. Hegyesné Milán Krisztina
5. Furák V. Erzsébet	19. Horváth Gyöngyi
6. Várnagyné Farsang Katalin	20. Tankó Piroska
7. Hlatky Katalin	21. Kimár Katalin
8. Simon Péterné	22. Siklósiné Bartha Barbara
9. Helm Adrienne	23. Paárné Bakonyi Andrea
10. Kunosné Kovács Zsuzsanna	24. Petyus Krisztina Violetta
11. Bathó Anna	25. Zachár Renáta
12. Kolozsné Kovács Nikoletta	26. Nyiscsák Istvánné
13. Kovács Ildikó	27. Hegedűs Enikő
14. Bebiák Hedvig	

Vezetői önértékelés:

1. Ferencz Annamária vezetői tanfelügyelet önértékelése

2. Dr. Csépanyi Péterné Albertné (2. vezetői éve)

Intézményi önértékelés:

1. Hold utcai Tagóvoda Intézményi önértékelése (Ferencz Annamária)

3. A stratégiai alapidokumentumok alapján, a Tagintézményekben belső ellenőrzést végzünk. A Munkaterv részét képező ellenőrzési terv összefoglalja, meghatározza, az ellenőrzést végző személyeket, az ellenőrzés fajtáit, a kiemelt ellenőrzési területeket. A folyamatos és rendszeres belső ellenőrzések, megfigyelések, azok eredményei, a csoportok naplójában, valamint az év végi beszámolókhhoz csatoltan kerülnek, kerültek rögzítésre.

4. A pedagógiai programnak megfelelően, a gyermekek készségei, képességei alapján, egyénre szabott értékelés történik, melyek eredményeiről feljegyzést készítünk. Az eredmények nyomon követhetők a fejlődésmérő naplókban („A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentációban”). A gyermekek eredményeiről, életkoruknak megfelelő fejlettségi szintjükről, folyamatosan (félévente, adott esetben gyakrabban) visszacsatolunk a szülőknek, melyek tudomásulvételét, aláírásukkal is megerősítik. A gyermekek meglévő (előző félév, előző évekbeli) értékelési eredményeit nyomon követjük, további feladatként célként jelöljük meg, a szükséges fejlesztendő területekkel folyamatosan segítve a gyermekek egyéni fejlődését. A Szaktanácsadói Szolgálat által kiállított Szakvéleményben foglaltak szerint, az SNI-s, a BTMN-s gyerekek fejlesztését egyéni fejlesztési terv kidolgozása alapján segítjük. A gyermekek egyéni fejlettségét figyelembe véve, a Szakvéleményünkben meghatározott fejlesztendő képességterületekre fókuszálva, épített feladatokkal, játékokkal segítjük, azok fejlődését. Folyamatos kommunikációt biztosítva szülők és a fejlesztő szakemberek felé.

5. A Tagintézmények stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtört az ellenőrzések eredményeinek felhasználása. - A Munkatervben az ellenőrzések által is kiemelt erősségekre, kiemelkedő területekre, jól működő programtervekre, stb. fókuszálva építjük további céljainkat, ill. további fejlesztendő területeket, célokat, beszerzési lehetőségeket jelölünk meg. - Az év végi beszámolóban szerepel az önértékelések értékelési területeiben meghatározott fejlesztendő területek folyamata, vagy megvalósított eredménye. Az ellenőrzések eredményei, minden esetben információként kerülnek visszacsatolásra, az adott dokumentumokban pedig, további célokat erősítenek, határoznak meg. Az operatív

tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, melyek a beszámolókból nyomon követhetőek.

6. Az önértékelés keretében meghatározott mérések (A gyermekek fejlődését nyomon követő dok.) folyamatosan megvalósulnak. Azok összegző, táblázatos, diagrammos kiértékelése, évente kerül kidolgozásra a tagintézményekben, a csoportokban. Az eredmények elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása évente megtörténik. Az eredményeknek megfelelően felülvizsgáljuk a stratégiai és operatív terveinket, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására. Szükség esetén korrekciót végzünk (fejlesztési terv, szakemberek bevonása, Szakszolgálat igénybevétele).

Személyiség- és közösségfejlesztés

7. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikéről megfelelő információkkal igyekszünk rendelkezni (partneri kapcsolatok, Szakvélemények, családlátogatások, bölcsődei látogatások), azokat megfelelően alkalmazni a nevelő, fejlesztő és oktató munkánkban. Az újonnan érkező gyerekeket/családokat, a nyár végi családlátogatások alkalmával megismerik pedagógusaink, folyamatos kommunikációval tájékozódnak szociális helyzetükről. Tagintézményeinkben a tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kaptak és kapnak pedagógiaiasszisztens, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, konduktor szakember segítségével. A szülők ebben az évben is aktívan részt vesztek a tagóvodák különböző programjain, rendezvényein, kiemelt szerepet vállalva a közösségfejlesztésben. A Tagóvodák Munkatervéből, Beszámolóiból jól követhetőek a szülőkkel tervezett, megvalósult közös programok, közösségfejlesztő események.

Eredmények

8. Intézményi eredmények nyilvántartása

1. *A helyben szokásos megfigyelések, mérések eredménye:* A gyerekek fejlődése, a nyomon követő dokumentumokban kerültek rögzítésre.

Az ellenőrzési terv alapján (- a pedagógiai- dajkai munka, - az adminisztrációs feladatok, - megfigyelések), az ellenőrzési összefoglalókban, az év végi beszámolókból kerültek rögzítésre, mely által követhetőek nyomon.

2. *Az esetleges sport v. más versenyeredmények:* A városszervezés által szervezett sporteseményeket, futóversenyek eredményeit, sikereit (Kinizsi futás) az adott

tagóvoda tüntette fel az év végi beszámolójában, továbbá méltatta, a szülői közösségének körében.

3. *Pályázati lehetőségek által elnyert díjak, eredmények*, a tagóvodák belső méltatásában, faliújságokon lettek közzé téve (Föld napi pályázat, Zöld óvoda pályázat), az év végi beszámolóikban összegezve, valamint az értekezletek alkalmain kerültek kiemelésre.
4. *Minősítések, Tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeinek* nyilvántartása beszámolóikban találhatóak meg, értékelésük, elemzésük pedig értekezletek, közös alkalmak eseményein valósultak meg.
5. *Az óvodai elismerések, díjak, dolgozói méltatások* hirdetésére az intézményi, - vezetői értekezleteken, városi ünnepeken, pedagógusnapokon került sor. Az elismerések, az oklevelek, a köszöntések méltatása és a díjak átadása minden évben, ünnepélyes keretek között történik, történt. Nyilvántartva a Munkatervekben, az év végi Beszámolóikban vannak.
6. Tagóvodáinkban 4 munkaközösség végzi, végezte eredményesen a munkáját, segítve a gyakorlott és kezdő pedagógusokat:
 - Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége (SZÓNÉK)
 - Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége; – külső világ tevékeny megismerését fejlesztő közösség
 - Kompetencia alapú nevelést segítő munkaközösség
 - Tehetséggondozó munkaközösség

Az intézmény vezetése, nevelőtestülete gondoskodott a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról, az eredmények elemzéséről és a szükséges szakmai tanulságok levonásáról és visszacsatolásáról. Az eredményes nevelési- tanulási módszerek alkalmazását, pedagógusaink felhasználják pedagógiai munkájuk további megvalósításában.

7. Sikeresen működött, működik Intézményeinkben a Tagóvodák évek óta egyéni programját kiegészítő, az arra ráépülő művészet iránti érzékenyítést segítő Bánáti-Sverák program,- valamint a Bon- bon Matiné- komolyzenei programsorozat, a Népmeséket éltető Mese- mozi program, valamint az Ovi- zsaru program.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

9. Intézményünk nyolc tagóvodát egyesít, melyek a közös pedagógiai alapelvek, célkitűzések mellett, megtartották egyéni arculatukat. Az intézmény vezetése támogatja, segíti a tagóvodák

egyéni arculatának megőrzését, az óvodapedagógusok belső továbbképzéseken, munkaközösségeken belüli együttműködését. A pedagógusok szakmai csoportokat alakítottak ki, melyben működési körüket meghatározva, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozták meg, készítették el.

Munkaközösségeink:

1. Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége (SZÓNÉK)
2. Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége; – külső világ tevékeny megismerését fejlesztő közösség
3. Kompetencia alapú nevelést segítő munkaközösség
4. Tehetséggondozó munkaközösség

Havonta szerveznek szakmai továbbképzéseket, melyeken több tagóvodából és más kistérségi óvodából vesznek részt az óvodapedagógusok. Az itt megszerzett új ismereteket, hasznos tapasztalatokat, a saját tagóvodájukban, más óvodákban, városi, országos rendezvényeken, szakmai megbeszélések alkalmain adták át kollégáiknak, az érdeklődőknek.

10. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A tagóvodák városi és óvodai szintű értekezletein minden dolgozó megfelelő információkhoz jutott, az intézményi és egyéb dokumentumok elérhetőségét, információk megszerzését illetően, valamint tájékoztatást kapott azok helyéről, tartalmáról, a segítséget nyújtani tudó felelős személyekről.

A Tagintézményekben megfelelően működött az információk szóbeli, digitális és papíralapú átadása, az azokhoz való megfelelő hozzáférés.

Az intézmény külső kapcsolatai

11. Külső partnereink megfelelő tájékoztatást kaptak a nevelési év folyamán, az intézményről, a tagóvodákról a honlapon, személyesen, vagy az óvodákban. A Tagóvodáink pedagógiai programja, működése, egyéni arculatának bemutatása, - jeles eseményei, az óvodák honlapján minden partner rendelkezésére álltak.

A külső partnerek közül

Bölcsőde - óvoda kapcsolata:

- Rendszeres kapcsolattartással évente szülői értekezletet tart az óvoda vezetése a bölcsődei szülőknek, az intézményváltás információit átadva.

- Az óvodapedagógusok bölcsődei látogatásokat tesznek, hogy megismerkedhessen újonnan érkező kicsi gyermekeikkel.
- A vezetők információcserével segítik a különleges bánásmódban részesülő bölcsődés gyermekek óvodai megsegítését, elhelyezésének lehetőségeit.
- A vezetők folyamatos szóbeli és digitális kapcsolatban állnak egymással, a gyermekek érdekeinek érdekében.
- Segítő tovább lépése a bölcsődés gyermekeknek, hogy papíralapú értékelést nyújt Róluk a bölcsőde.

Óvoda- Iskola kapcsolatában:

- Szervezett óvodai szülői értekezleten ismerhetik meg a gyermekek szülei, az iskolák programját, elvárásait, az elsős pedagógusokat.
- Az iskolák kezdeményezése által (papíralapú meghívók- plakátok), iskolába hívogató beszélgetéseket, játékokat, közös barkácsolásokat kezdeményeznek, több alkalomra, valamint nyílt napokon nyerhetnek betekintést az iskola pedagógiai programjába.

Óvoda- Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság kapcsolatában:

- Kapcsolatunk kiemelten digitális, papíralapú, a szülő által közvetítetten szóbeli, illetve papíralapú, digitális.
- Személyes, amikor adott esetben a gyermeket a saját csoportjában figyeli meg a fejlesztő szakember, a pszichológus.

Óvoda- Egészségügyi kapcsolat:

- Rendszeresen látogatják óvodánkat, a gyerekek egészségi állapotának mérésével, ellenőrzésével, egészségnapok alkalmain.
- Információk nyújtásakor kérjük a segítséget, mert olyan betegség jelentkezett, amely teendőjét kommunikálni szükséges, vagy egészségügyi ellenőrzést kérünk (haj).

Óvodai Önértékelés viszonylatában:

- Külső partnerként, a fenntartó véleményezési lehetőségének felülvizsgálata jellemző, meglátásainak, véleményének felülvizsgálata, fejlesztése.
- Egyéb intézmények partneri elégedettségmérésének digitális kitöltése.

Óvodáink Munkaközösségei- Óvodai Munkaközösségek kapcsolatában:

- Az ismeretek, információk átadásának módja városi, megyei, országos, országon kívüli bemutatókon, rendezvényeken (szóbeli, digitális), ahol a visszacsatolás fejlesztő hatással bír.

A pedagógiai munka feltételei

12. A Tagintézmények működésének minőségét nagymértékben meghatározza, meghatározta a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra. Az intézmény vezetése felmérte a szükségleteket, a PP. megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, reális képpel rendelkezik a nevelő/oktató munka humán erőforrás-szükségletéről, majd a hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezte a fenntartó számára. Az év során folyamatosan történtek a fejlesztések, a szükségletek pótlása, a karbantartások, a javítások, de ez még mindig nem kielégítő. Sajnos mindig anyagi nehézségekbe ütközünk.

A csoportszobák szépek, hangulatosak lettek, új függönyök, bútorok, galériák, szőnyegek tették esztétikusabbá a termeket. Több Tagóvodában új kerítés készült, kazán, illetve nagyobb összegű beruházások (tetőcsere) tudtak megvalósulni. A foglalkozásokhoz szükséges tárgyi alapfeltételek az Önkormányzat által folyamatosan biztosítva vannak, de a pluszokat alapítványi pénzből, adományokból tudjuk, tudtuk pótolni. Nagy segítség számunkra az alapítványok megléte, hiszen az elmúlt években a szülők által átutalt adójuk 1%-ából és az adományokból is fejlesztettük az óvodákat. / Mosdó felújítása, udvari játékok, füvesítés, gumitéglák, stb. Bevételi forrásunk még, mellyel a tárgyi feltételek újítását, cseréjét biztosítani tudtuk, a különböző pályázatokból megnyert összegek, vásárok szervezése volt.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése volt. / épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása./

Új beszerzésekre is lehetőség volt ebben az évben /textília, edény, bútor/. A tisztasági meszelések a nyár folyamán megtörténtek. Folyamatosak voltak a villanyszerelések és a vízszerelések, valamint az elektromos beszerzések. Költségvetésünk nagy részét a bérek és a közüzemi kiadások vitték el.

13. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat az intézményvezető idejében jelezte a fenntartó számára.

Folyamatos a személyi változás, az akadályozott körülmények, a lakásproblémák, a személyi tényezők, nyugdíjazások, gyermekvállalások miatt.

14. Az intézmény (a tagóvodák), munkatársai gyűjtik és megosztották a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményeken belül és kívül. Nyolc tagóvodánkban, a munkaközösségek is folyamatosan segítették a tapasztalatok megosztását, belső továbbképzési konzultációs programok szervezését, lehetőségeit.

- **Belső továbbképzéseinket**, a *hagyományőrző továbbképzés*, a *környezeti továbbképzés*, a *kompetencia alapú nevelés munkaközössége*, és a *tehetséggondozó munkaközösség* segítette, kiemelve ezzel a pedagógusok szakmai tapasztalatait, a szakmai munka minőségét. 2018 szeptemberétől, intézményünk személyi feltételei, az óvodapedagógusok speciális képzései, végzettségei, szakmai felkészültsége alapot jelentett a tehetséggondozó műhely létrehozására, a belső továbbképzésekre, amelyek ebben a nevelési évben is magas szakmai tudás átadásával valósultak meg.

- Intézményeinkben (összel) HACCP továbbképzés valósult meg a dajkák részére, segítve és megkönnyítve ezzel az előírásnak megfelelő ismereteket, gyakorlati alkalmazásokat.

- Intézményeink belső tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlata, a kollégák hospitálása, egymás szakmai munkájának megtekintése, megfigyelése volt.

- **Fejlesztő pedagógus szakembereink** belső továbbképzéseket szerveztek az SNI-s gyerekek (autizmus) megfelelő ismereteinek átadására, a betegség megsegítésére, fejlesztésére. Fejlesztő,- gyógypedagógusaink, konduktor szakemberünk heti rendszerességgel, lelkiismeretesen foglalkoztak az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekeinkkel, szakmai tanácsaikkal évek óta, hatékonyan segítik nevelőmunkánkat.

- **Intézményen kívüli pedagógiai gyakorlat, tudásmegosztás:** óvodapedagógusaink havi rendszerességgel tartottak és szerveztek továbbképzéseket, bemutató foglalkozásokat, pedagógus kollégáknak. A Néphagyomány Éltető Óvónők, Országos rendezvények szervezésében, részvételében vettek részt az idén is (pl.Teréznap Találkozó).

Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

15. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési terveinek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik és történt, hiszen kiemelt célunk, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelés tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, összhangban történt.

A megjelölt dokumentumokban jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési tervekben rögzítésre is került. A tervek nyilvánossága biztosított.

Szentendre, 2020. augusztus 31.

Hajnal Szilvia
intézményvezető